

# ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS

---

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT”

Docente: ROSANA ROSALES

Nivel: Inicial “B”

Turno: Tarde

Guía Pedagógica N°10

Dimensión:

- ◇ Comunicativa
- ◇ Trabajo con otros
- ◇ Formación personal y social
- ◇ Artísticas
- ◇ Juego

Contenido seleccionado:

- ❖ Ciencias Sociales: efemérides.
- ❖ Juego.
- ❖ Matemática.
- ❖ Motricidad fina.
- ❖ Expresión corporal.
- ❖ Artes Visuales. Plástica

Desarrollo de las Actividades:

**Área curricular:** Ed. Musical

**Propuesta:** Jugamos con instrumentos

**Título:** El juego continúa

**Contenidos:** Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos musicales.

**DIA N°1**

1) Escuchamos la canción “Una orquesta en el Jardín” (Una Orquesta es el conjunto de instrumentos musicales) (será enviada por whatsapp) ¿Qué se formó en el jardín?

a) Buscamos 5 elementos diferentes para jugar con ellos, que reemplazaran los instrumentos que aparecen en la canción. Luego los tocamos de a uno al escucharlos en la canción.

### **DÍA N°2**

1) Seguimos jugamos en familia con la canción “Una orquesta divertida” .Uno de los integrantes del juego debe imitar haciendo mímica un instrumento que aparece en la canción, el otro participante debe adivinar que instrumento es.

a) Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

### **DÍA N°3**

Área: Ciencias Sociales. Plástica

Título de la Propuesta: “Decoramos”

En compañía de un adulto nos ayudara a decorar las montañas del cruce de los Andes de San Martín. Podemos usar colores, algodón, temperas, papelitos de color. Le podemos agregar materiales que tengamos en casa. Podemos usar las manos y pintar con color.



**DÍA N°4**

Área: Formación Ética

Título de la Propuesta: “Trabajamos en familia”

“LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”: Ubicados en el Rincón de la lectura, escuchar y ver junto a algún familiar el siguiente video: “NUESTROS DERECHOS, ANA Y PEDRO. Luego conversar en familia - ¿Qué son los derechos de los niños? - ¿Por qué son importantes? Luego realizar distintos dibujos de cada uno y armar un afiche para decorar la habitación. Se puede recortar imágenes sobre los derechos del niño.

**DÍA N°5**

Área: Formación Ética

Título de la Propuesta: “DERECHO A LA IDENTIDAD”

Investigar en familia el significado de la palabra Identidad. Se sugiere observar los D.N.I. de cada uno - ¿Son todos iguales? - ¿Qué diferencias tienen? Solicitar a un adulto que lea lo que sale escrito en los D.N.I. y luego con ayuda, escribir el nombre del niño con letra mayúscula imprenta y decorarlo a gusto.

EMA

MARTINA

BENICIO

FRANCISCO

MATIAS

**DÍA N°6**

Área: Expresión Corporal



Título de la Propuesta: “Aros y botellas”

En familia, todos los participantes del juego deben tener un aro en la mano, y se ubicaran detrás de una línea trazada en el patio de casa, cada uno tendrá al frente y en el piso, una botella llena de agua o un cono de color a una distancia de 1 metro. Cada uno deberá lanzar el aro con ambas manos para encestar con buena puntería en la botella o cono.

**DÍA N°7**

Área: Matemática. Plástica

Título de la Propuesta: “Formas geométricas”



Construcción y modelado en el espacio tridimensional con diferentes tipos de materiales.

Actividades: Primera actividad:

-Un adulto deberá recortar diferentes formas de cartón (necesitaran de 10 a 15 formas). Pueden ser triángulos, cuadrados, rectángulos o círculos, de cualquier tamaño.

-Deberán hacer cortes y tratar de que esos cortes no lleguen el centro de cada forma. Esto servirá para que el niño pueda hacer diferente tipos de encastre con las formas de cartón.

-Cuando todas las formas tenga los cortes hechos el niño podrán comenzar a realizar sus propias construcciones.

Materiales sugeridos: Cartón y tijera

## **DÍA N°8**

Área: Plástica

Título de la Propuesta: “Pequeñas y divertidas esculturas”

Construcción y modelado en el espacio tridimensional con diferentes tipos de materiales

Segunda actividad:

-Preparar masa de sal con 2 tazas de harina común, media taza de sal, 1 cucharada de aceite y agua tibia.-Pueden colorear la masa con alguna tempera que tengan en casa.- Cuando la masa esté lista el niño podrá comenzar a jugar y crear.-Pueden usar palitos de helado, ramitas, tapitas o elementos que pueda utilizar para hacer construcciones con la masa.-Es importante dejar que el niño se exprese y creé sus esculturas como el más lo deseé. Materiales sugeridos:

- Masa de sal Elementos para jugar con la masa como: palitos de helado, tapitas, ramitas, lápices, etc.

## **DÍA N°9**

Área: Plástica

Título de la Propuesta: “Decoramos nuestras manos”

En familia escuchar nuevamente la canción: “Que canten los niños” (video enviado por WhatsApp. Conversar acerca de la canción: si nombra los derechos del niño - ¿Cuáles?

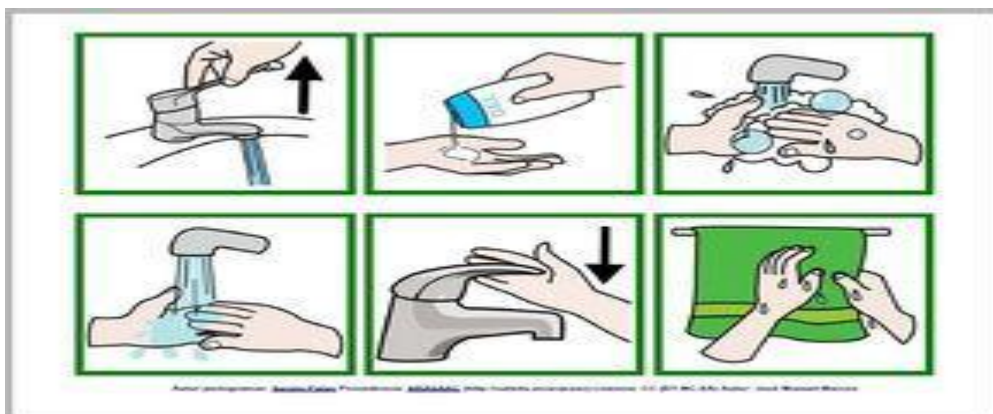
Posteriormente, en una hoja marcar el contorno de las manos cuantas veces sea posible y pintar con témperas, lápices de colores o algún material que tengan en casa, luego dibujar la cara de un niño en cada una de ellas.

### **DÍA N°10**

Área: Autonomía

Título de la Propuesta: “Nuestras manos”

APRENDEMOS A LAVARNOS LAS MANOS SIGUIENDO LOS PASOS DE LA IMAGEN.



**!!!RECORDAR ENVIARNOS FOTOS O VIDEOS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES CON LOS CHICOS!!!**

**DIRECTORA: PROF. MELISA SORIA**