

## **GUÍA N° 9**

**E.E.E. Martina Chapanay**

**Docentes: Gimena Ruarte- Claudia Muñoz – Analía Díaz**

**Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)- Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)**

**Sección: Pre Taller**

**Áreas Integradas**

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**CONTENIDOS: CS. SOCIALES Y NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**HISTORIA PROVINCIAL Y NACIONAL**

- Efemérides: 17 de Agosto “Gral. José de San Martín”  
29 de Agosto “Día del Árbol”

Educación Física: Actividades en la naturaleza y al aire libre respetando el rol asignado, en espacios abiertos. (Serán dos salidas)

Tecnología: Exploración las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando mezclar, filtrar, mojar, secar entre otras.

Teatro: Personajes y caracterización

Música: La voz- Reconocimiento de sonidos -Canción, Forma A-B

Agropecuaria: Producción y consumo de frutas y verduras.

- **DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES**

**ACTIVIDAD 1:** Escribir en el cuaderno:

**ÉFEMERIDE: 17 DE AGOSTO**

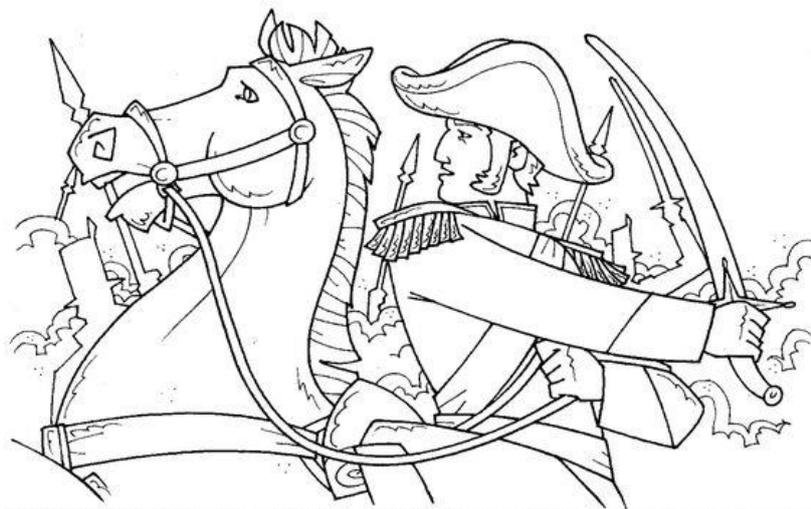
**“CONMEMORACIÓN ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN”**

**ACTIVIDAD 2:** CONOCEMOS AL PROCER.

**JOSÉ DE SAN MARTIN ES EL PADRE DE LA PATRIA.**

**CRUZO LA CORDILLERA DE LOS ANDES.**

**ACTIVIDAD 3:** COLOREAR LA IMAGEN.



#### ACTIVIDAD 4: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Junto a un ayudante Responsable Padre, Madre o ambos, realizarán una caminata al aire libre hasta alguna plaza cercana.
2. El Ayudante explicara las normas básicas de tránsito para el peatón, lugares seguros, etc.

- **DÍA 2: EFEMÉRIDES**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTIN FUE EL LIBERTADOR DE ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

ACTIVIDAD 2: BUSCA, DIBUJA Y COLOREA LAS BANDERAS DE ARGENTINA, CHILE Y PERÚ. COLOCA SUS NOMBRE.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

**Título de la propuesta:** Macetas de botellas

**Materiales:** Botella de plástico -tijera -pintura látex -tierra planta.

**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto busco botellas de plástico puede ser (detergente) la lava y la deja secar. Luego corta la mitad de la botella dejando la parte de arriba, la de abajo y la del costado. Por último las puede pintar con látex si tiene y si no la deja sin pintar. Una vez seco le coloca la tierra y una planta.



- **DÍA 3: CONSEJOS DE SAN MARTÍN**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

SAN MARTIN LES DIO CONEJOS A SU HIJA MERCEDITAS PARA SER UNA BUENA PERSONA.

ACTIVIDAD 2: ALGUNAS MÁXIMAS DE SAN MARTIN.

- AMOR A LA VERDAD Y ODIO A LA MENTIRA.
- ESTAR FORMAL EN LA MESA
- AMOR AL ASEO.

ACTIVIDAD 3: COMPLETO LAS IMÁGENES.

MI PAPÁ ME DA  
CONSEJOS PARA  
ENSEÑARME A  
SER UNA  
BUENA  
PERSONA.



ME DICE QUE SIEMPRE  
HABLE CON LA VERDAD,  
QUE NUNCA DIGA



TAMBIÉN QUE TENGA AMOR POR  
EL ..... Y DESPRECIO AL LUJO.

QUE DEBO CUIDAR MIS  
MODALES CUANDO ESTOY  
EN LA .....



ACTIVIDAD 4: TEATRO

Personajes y caracterización

ACTIVIDAD.

Es momento de revolver el baúl viejo de los recuerdos.

- Buscar en compañía de un adulto fotos familiares viejas. Pueden ser de cumpleaños, eventos o viajes. No es necesario que esté impresa, puede ser una foto digital pero que tenga algunos años.
- Elegir la foto que más les guste y observarla con detenimiento: ¿dónde están? ¿Qué están haciendo? ¿Qué creen que está pensando cada uno?
- Luego, la representarán de dos maneras: primero cada uno siendo sí mismo, ¡pueden buscar ropas de los mismos colores que en las fotos!, y la segunda vez cambiando de roles.
- Para registrar el momento sacarán una foto.

• DIA 4: VALORES DEL GENERAL SAN MARTÍN

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

“SAN MARTÍN SE CARACTERIZO POR SU HONESTIDAD Y HUMILDAD”

ACTIVIDAD 2: RESPONDE CON AYUDA DE TU FAMILIA.

- ¿QUÉ ES SER HONESTO?
- ¿QUÉ ES SER HUMILDE?

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

1. Con los sonidos que grabamos anteriormente, armamos una secuencia que tenga dos partes diferentes (si se borraron los sonidos anteriores, grabar unos nuevos)
2. Tocar una de las partes armadas con los elementos/instrumentos de la casa y la otra parte con la voz

• DIA 5: SAN MARTÍN Y SUS AMIGOS

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

SAN MARTÍN TENIA UN AMIGO ESPECIAL LLAMADO MANUEL BELGRANO. ELLOS SE CONOCIERO EN LA CAMPAÑA LIBERTADORA Y SE HICIERON MUY BUENOS AMIGOS.

ACTIVIDAD 2: COLOREO LOS DOS AMIGOS Y ESCRIBO SUS NOMBRES



ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Producción de frutas y verduras

Actividades

- 1) Busca recorta y pega 3 plantas con flores.
- 2) Escribe una oración con cada una de ellas.

- **DÍA 6: ABRAZOS DE AMIGOS**

**ACTIVIDAD 1:** Escribe en el cuaderno

EL ENCUENTRO DE SAN MARTIN Y MANUEL BELGRANO OCURRIÓ EL 20 DE ENERO DE 1814. EN EL LUGAR LLAMADO LA POSTA DE YATASTO, EN SALTA.

**ACTIVIDAD 2:** EN FAMILIA ARMAMOS UN CARTEL QUE DIGA “NOSOTROS ABRAZAMOS A NUESTRA PATRIA CON AMOR, TRABAJO Y ALEGRIA.”

**ACTIVIDAD 3:** EDUCACIÓN FÍSICA

1. Una vez en la plaza observarán la variedad de vegetación, cantidad de árboles, si posee bancos, si es una plaza saludable al poseer o no equipamiento de aparatos para realizar ejercicios, edificaciones a su alrededor.
2. Caminar un par de vueltas a la misma y retornar al domicilio.

- **DIA 7: ÉFEMERIDE**

**ACTIVIDAD 1.** Escribir en el cuaderno

29 DE AGOSTO “DÍA DEL ÁRBOL”

**ACTIVIDAD 2:** DIBUJA Y COLOREA UN ÁRBOL.

**ACTIVIDAD 3:** TECNOLOGÍA.

**Título de la propuesta:** Macetas de botellones

**Materiales:** Botellones de plástico de lavandina -tijera -pintura látex -tierra -planta.

**Actividad: 2** Con ayuda de un adulto busco botellones de plástico puede ser (lavandina) la lava y la deja secar. Luego corta la parte de abajo 4cm la puede pintar con látex si tiene y si no la deja sin pintar. Una vez seca pega con pegamento el pico del botellón con la parte de abajo que corto. Por ultimo coloca la tierra y la planta.



- **DIA 8: CICLO DE VIDA DEL ÁRBOL**

**ACTIVIDAD 1:** Escribir en el cuaderno

LA SEMILLA CAE A LA TIERRA, SE DESARROLLA EN UN PLANTA Y TERMINA SU CRECIMIENTO COMO UN GRAN ÁRBOL

**ACTIVIDAD 2:** DIBUJO EL CICLO DEL ÁRBOL.

**ACTIVIDAD 3:** TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

**ACTIVIDAD**

Con la ayuda de un adulto, en tu cuaderno de teatro o en una hoja suelta hacer un dibujo (¡como salga!) de la foto original y escribirle a cada “personaje-familiar” un

pensamiento. Este registro de actividad lo compartiremos cuando nos encontremos en la escuela.

- DIA 9: BENEFICIOS DEL ÁRBOL

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

LOS ÁRBOLES SON IMPORTANTES PARA NUESTRA VIDA. PURIFICAN EL AIRE, DAN SOMBRA, DAN FRUTOS.

ACTIVIDAD 2: BUSCA, RECORTA Y PEGA DISTINTAS IMÁGENES DE ÁRBOLES.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

1. Realizar el paso inverso a la actividad anterior, o sea tocarla parte que antes habíamos cantado y cantar la parte que antes habíamos tocado
2. Intentar darle un forma de canción, mezclando las interpretaciones, tanto de lo que tocamos como de lo que cantamos

- DIA 10: MADERA DE ÁRBOL

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

LOS ÁRBOLES NOS BRINDAN LA MADERA PARA LOS MUEBLES QUE UTILIZAMOS EN DIFERENTES LUGARAES.

ACTIVIDAD 2: DIBUJA DIFERENTES OBJETOS QUE SE FABRICAN CON MADERA.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

Producción y consumo de frutas y verduras

Actividades

- 1) Dibuja y pinta 2 frutas que comiencen con M.
- 2) Con ayuda colócale el nombre a cada una.

Equipo de conducción

Directora: Mariela García

Vice directora: Myriam Cabrera