

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500**

**DOCENTES VERÓNICA MUÑOZ JESICA SERRANO**

**GRADO CUARTO” A Y B” CICLO SEGUNDO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA**

**CONTENIDOS** **Lengua** Sustantivos, verbos y adjetivos. La lectura (comprensión y disfrute) de leyendas. **Matemática** Numeración hasta 100.000. Situaciones problemáticas. Figuras geométricas. **Ciencias Sociales** La República Argentina. Localización de la provincia. Representación cartográfica. Recursos naturales: los problemas ambientales más relevantes. **Ciencias Naturales** Tierra y Universo: la Tierra en el Sistema Solar. **Formación Ética** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

**Ciencias Naturales** Identifica los planetas del sistema solar. **Formación Ética y Ciudadana** Reconoce acciones responsables respecto a la preservación cuidado de la vida y del medio ambiente. **Matemática** Resuelve situaciones problemáticas con cálculos de operaciones básicas. Identifica diferentes figuras geométricas **Lengua** Lee comprensivamente. Produce textos sencillos. **Ciencias Sociales:** Maneja diversos materiales cartográficos.

**DESAFÍO: “Confeccionar cajitas estelares para jugar al tesoro escondido”.**



Debes conseguir 5 tubos de papel de servilletas, hojas blancas para los mensajes. Observa los ejemplos, crea a tu gusto. Sigue las pistas, guárdalas en la cajita y escóndelas. Cada un vale 20.000 puntos. Ganará quien obtenga más puntos.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**FECHA** 09/11/2020 al 11/11/2020

**ANTES DE LEER**

¿Podrías explicar con tus palabras qué es una leyenda? **Manda un audio con tus respuestas.**

Cuenta que cuando la Tierra estaba en oscuridad siempre era de noche. Los más poderosos que vivían en el cielo, se reunieron para crear el Sol. Se encontraron en la ciudad antigua de Teotihuacán, ubicada en el actual México. Allí encendieron una enorme hoguera, quien quisiera convertirse en el Sol debía saltar esta hoguera.

Se presentaron dos candidatos: uno era grande, fuerte, hermoso y rico, además, estaba vestido con ropas de lujo y adornado con piedras preciosas. Este ofrecía oro como muestra de su orgullo. El otro, era pequeño, débil, feo y pobre, su piel estaba cubierta de llagas y vestía con su ropa de trabajo, como no tenía riquezas, solo podía ofrecer la sangre de su corazón, sus buenos y humildes sentimientos.

Cuando llegó la hora de saltar, el primero, grande y fuerte tuvo miedo de saltar y salió corriendo, sin embargo, el segundo pequeño pero valiente, dio un salto enorme sobre la hoguera y apareció convertido en el Sol. El miedoso al verlo convertido en Sol, sintió vergüenza y sin pensarlo mucho tomó carrera y saltó a la hoguera. Y en el cielo apareció un segundo Sol.

Los poderosos del universo estuvieron de acuerdo de que no podía haber dos soles, así que decidieron apagar al segundo, para eso, tomaron un conejo blanco por las patas y con mucha fuerza lo lanzaron contra él e inmediatamente el brillo disminuyó rápidamente y tras poco tiempo se convirtió en la Luna. En las noches de luna llena si miras bien podrás ver a un conejo.

El texto qué leíste es

Cuento                  fábula                  leyenda

¿Cómo te diste cuenta?

**Responde en tu cuaderno:** A- ¿Qué sensaciones te da la oscuridad a ti? B- ¿Cómo solucionaron el tema de la oscuridad? C- ¿Cómo eran los candidatos? D- ¿Qué aprendiste de este texto? E- ¿Qué fue lo más interesante para vos, por qué?

Subraya en el texto dos sustantivos comunes y dos sustantivos propios en la leyenda. Rodea con color azul tres verbos que encuentres en el texto.

Relee la leyenda y encierra con verde los dos adjetivos que describen a cada personaje.

Te cuenta con tus palabras, en dos párrafos la leyenda del Sol y la Luna.

**Pista:** Piensa y escribe una adivinanza para sol, luna. Guárdala en la cajita estelar para jugar al tesoro escondido. **Manda una foto.**

Relaciona con flechas de diferentes colores las imágenes satelitales.



**SAN JUAN**



**ARGENTINA**



**TIERRA**



**AMÉRICA**

Ubica en un mapa político de Argentina: tu provincia con color rojo y escribe el nombre de las provincias que limitan con San Juan. También puedes pintar de amarillo otras tres provincias que recuerdes y escribe sus nombres.

**Pista:** anota una frase que anime a todos los argentinos en este tiempo de pandemia. Guárdala en la cajita estelar. **Manda tu foto.**

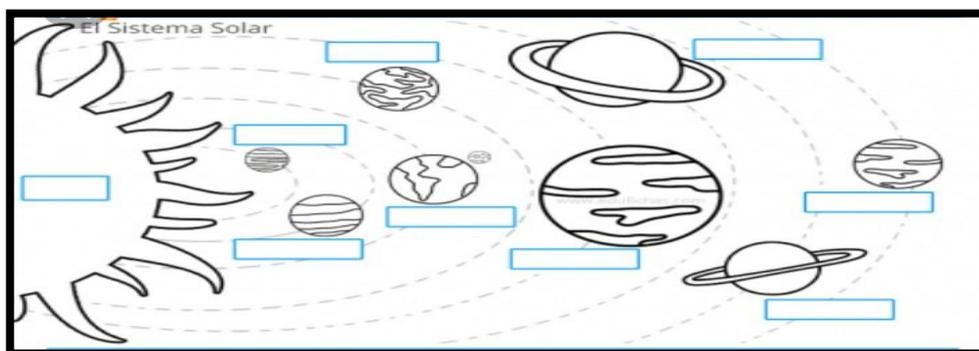
**5- Observa estas imágenes.** Describe debajo de cada una los problemas ambientales y a qué recurso natural está afectando.



**Responde en tu cuaderno:** a- ¿Para qué sirve cuidar el ambiente? b- ¿Cómo pondrías en práctica el cuidado de los recursos naturales? **Manda un audio.**

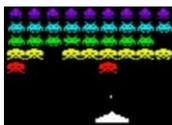
**Pista:** Escribe 2 acciones sostenibles para proteger y cuidar nuestra tierra, bosques, aire y agua. Recuerda guardar este mensaje estelar para jugar al tesoro escondido. **Manda tu foto.**

Desde el espacio, el astronauta Iván tomó esta imagen desde su nave espacial. Completa la misma con el nombre de los planetas y píntala como te los imaginas. **Manda una foto de la tarea.**



**Pista:** Escribe los nombres de los planetas en orden alfabético, guárdalo en la cajita y luego a jugar al tesoro escondido. **Manda tu foto.**

Ayuda a Iván a resolver los siguientes problemitas. Realiza los cálculos y las respuestas en tu cuaderno. **Manda tu foto.**

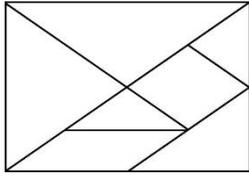


a-La nave de Iván salta de 10.000 en 10.000. Completa cuánto falta para llegar a los 100.000 puntos.

10.000, ....., .....,40.000,50.000, ....., .....,80.000, 90.000, .....

En una partida Iván obtuvo 56.457. Y su hermano logró 34.253 ¿Cuántos puntos lograron entre los dos? c- ¿Cuál es la diferencia entre ambos puntajes?

Te presento el juego del "TANGRAM" ¿Por qué elementos está compuesto el juego?



\_\_\_\_\_

**a**-Ahora pinta de amarillo las figuras de tres lados. **b**-Te propongo realizar con el Tangram tu propia nave espacial para conocer el universo. ¡Buen Viaje! Manda tu foto.

**Pista:** Coloca dentro de la cajita tu nave espacial. ¡Listo, a Jugar!

**Directora:** Prof. Susana Linares.

