

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: 9 de Julio

CUE 700061200.

Docentes: María Laura García- Lorena Andino –María Elina Dohmen

Grado: 5º Ciclo: Segundo Turno: Tarde

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Educación física y Tecnología

**Título de la propuesta: “Mi mejor cumpleaños”**

Contenidos: Matemática Numeración. Relaciones numéricas. Valor posicional. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división. Propiedades de las operaciones. Multiplicación por la unidad seguida de cero. Situaciones problemáticas. Múltiplos y divisores. Números fraccionarios: situaciones problemáticas. Fracciones. Múltiplos y divisores.

Ciencias Naturales: Alimentación y nutrición. Nutrientes. Alimentos saludables.
Educación Física: Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares

Tecnología: Análisis de máquinas que transforman materiales, identificando las partes que permiten producir el movimiento: motores; las que lo transmiten o transforman: mecanismos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas aplicando (cálculo mental, algorítmico con números naturales, fraccionarios).

Ciencias Naturales: Identifica alimentos saludables y los beneficios para la salud. Reconoce los nutrientes de los alimentos.

Educación Física: Resuelve situaciones motrices y lúdico-deportivas, en forma individual, con elementos.

Tecnología: Analiza y reconoce máquinas simples y Compuestas

Desafío: Organizamos un cumpleaños infantil

Actividades

Durante este año Lucía ha cumplido años y por la cuarentena la mamá no se lo pudo festejar, es por eso que decidió hacerlo pronto. Pero debemos ayudarla.

-La mamá estuvo ahorrando durante 15 meses parte de su sueldo de \$ 18.968 mensuales, solo gastaba \$10.000 y el resto lo guardaba ¿Cuánto dinero consiguió ahorrar durante esos 15 meses?

-Durante ese tiempo la abuela también le regaló dinero que consistía en la mitad del sueldo total ¿Cuál es el monto que le regaló la abuela?

-¿Cuánto dinero logró juntar entre lo ahorrado y el regalo de la abuela?

-Debido a distintos gastos la mamá debió sacar \$ 50.381 de sus ahorros ¿Cuánto dinero le queda ahora?

-Escribe en letras, cuánto dinero le quedó a la mamá.

-La tía vino a ayudar le trajo un regalo, súper divertido, tenía pistas y debía descubrirlas para abrir el regalo, ordena el número según su posición y tendrás la clave.

8 U, 5 D DE MIL, , 4 D, 7 U DE MIL, 3 C
¿Cuál era la clave?.....

La mamá comenzó con los preparativos y para organizarse pensó en estas posibilidades, ayúdala hasta agotar todas las posibilidades ya que quiere poner la misma cantidad y que no sobre nada. Completa la tabla

Bandejas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
Alfajores	30	15	10								

Bolsitas	1	2	3	4	5	6	7	8	10
Bombones de fruta	20								

-Lucía va a preparar las galletas que aprendió a hacer durante la cuarentena, pero no sabe si serán 5 o 7 amigos los que vendrán al cumple ¿Cuántas galletas le conviene preparar para que todos coman la misma cantidad?

Y para los adultos hará galletas de chocolate y no sabe si serán 6 u 8 ¿Cuántas galletas le conviene preparar para que todos coman la misma cantidad?

-El papá estaba muy preocupado por la ubicación de las sillas en los lugares para que hubiera distanciamiento, por eso pensó ubicar las sillas en los metros cuadrados del fondo

-El fondo tiene 25 metros de ancho por 15 de largo ¿Cuántos metros son?

-Si quiere colocar una silla cada un metro a lo largo del fondo ¿Cuántas sillas pondrá?

-La torta la hará la madrina y para eso hizo bizcochuelos. Representa gráficamente las cantidades que usó:

Bizcochuelo de limón

1/ 4 de azúcar

1/ 2 de harina

2 huevos

1/4 de crema

1/3 de azúcar

1 limón

-Si quiere hacer tres pisos necesita hacer 3 bizcochuelos. Escribe las fracciones equivalentes de cada una de las cantidades.

1/4 =

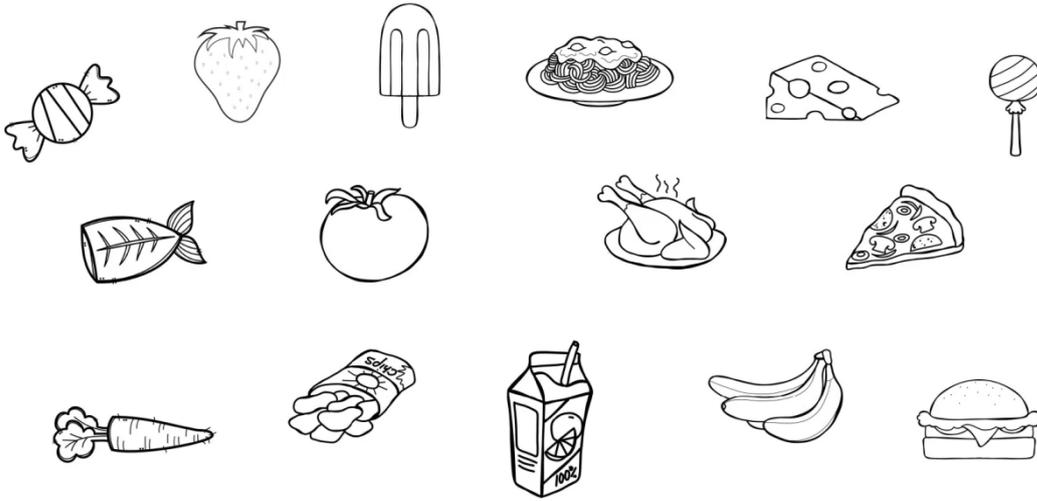
1/2=

1/3=

- Ya tienen la torta, que hará la madrina, las galletas que hará Lucía, el patio que ordenará el papá, las bandejas con los alfajores y las bolsitas con los bombones de fruta. ¡Pero falta algunos alimentos más, lo que beberán y juegos para divertirse!

-Entonces pensó en que alimentos ayudaban a la salud de los chicos y adultos. Ayúdala a clasificar para que prepare el menú.

Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables

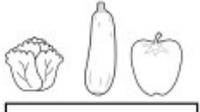
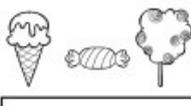


Colorea , recorta y pega según corresponda

ALIMENTOS SALUDABLE	ALIMENTO NO SALUDABLE

Los alimentos saludables tienen nutrientes. Ubica los alimentos de la escalera según los nutrientes.

Escribe el nombre del grupo de alimentos

 frutas	 []	 []
 []	 []	 []



NUTRIENTES

GRASAS O LÍPIDOS →

PROTEÍNAS →

VITAMINAS Y MINERALES →

HIDRATOS DE CARBONO →

La mamá pensó en una máquina que tenía para hacer licuados ¿Cómo se llama?

-Escribe el nombre de la máquina que aparece en la imagen y di para que sirve.....

-Coloca el nombre a las partes de la máquina.

-Selecciona diferentes frutas saludables para preparar licuados.

-Escribe la receta teniendo en cuenta los ingredientes, utensilios y máquinas que se utilizan para la elaboración del mismo

-Recuerda trabajar junto a un mayor, mantener la higiene y seguridad al usar una máquina.



-Entre los ingredientes que debe usar es agua, tiene dos: una con $\frac{1}{5}$ litro y otra con $\frac{1}{4}$ l.
¿Cuál botella usará para que le salga más jugo?

Ya tiene casi todo listo, solo falta organizar algunos juegos. Se le ocurrieron algunos:

-La mamá propuso varios juegos entre ellos y mucha diversión como el tiro al blanco. El hermano de Lucía estuvo practicando y jugó con 20 dardos. Una vez que tira todos los dardos, cuenta el puntaje. Embocó un dardo en el 1.000; 3 en el 100; 10 en el 10 y en el 1 el resto. ¿Qué puntaje obtuvo?

-También pensó otros como caminar haciendo malabares con la pelota, pasando la pelota de una mano a otra sin que se caiga, me detengo tomo la pelotas con ambas manos sigo caminando y la hago pasar alrededor de nuestro cuerpo sin tocarlo, ahora la pico continuamente, girando con ella sin dejar de picar con una mano y con la otra intercambiando de mano la pelota, por último una mano la lanza al aire alto y hacia adelante para recibirla con ambas manos.

Actividades concluidas, esperemos que el cumpleaños sea un éxito, ¡Suerte!



Directora Valeria Pons