

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga_

DOCENTES RESPONSABLES: Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro,
Patricia Castro.

GRADO: 1ºPrimer Grado Especial.

TURNO: Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales – Formación ética y
ciudadana - Plástica - Tecnología - Música.

TÍTULO: “la familia”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

MATEMÁTICA: Conteo. Numeración. Suma y resta. Situaciones problemáticas. Cuerpos
geométricos. **LENGUA:** Comprensión lectora. Lectura de imágenes. Escritura, lectura de
palabras y oraciones simples. La familia. **CIENCIAS SOCIALES:** La familia. **FORMACIÓN
ÉTICA Y CIUDADANA:** La familia. **ESPECIALIDADES:** lunes: TECNOLOGIA, miércoles:
MÚSICA, viernes: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDADES:

1. OBERVO Y RESPONDO: _

FORMO PARTE DE UNA FAMILIA.

✚ ¿QUIÉNES ESTÁN EN LA IMAGEN?

LOS INTEGRANTES DE UNA FAMILIA



✚ ¿EN DÓNDE ESTÁN?

✚ ¿QUIÉNES INTEGRAN ESTA FAMILIA?

✚ ¿CUÁNTOS SON EN TOTAL?

LA FAMILIA.

LA FAMILIA ES EL GRUPO DE PERSONAS QUE COMPARTE UN MISMO HOGAR, UNIDOS POR EL CARIÑO Y POR LAZOS DE PARENTESCO. EN NUESTRA FAMILIA APRENDEMOS VALORES Y CRECEMOS CON BUENOS EJEMPLOS.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1. EN FAMILIA BUSCAMOS EN YouTube, DECORADO DE LATAS PARA MACETAS.

***PRODUCCIÓN:** BUSCAMOS UN TARRO VACÍO DE ARVEJA O DEL QUE TENGAMOS.
LIMPIAMOS Y LAVAMOS CON CUIDADO Y CON AYUDA DE UN ADULTO.

* PINTAR CON TÉMPERA O ACRÍLICO UTILIZANDO PINCELES O ESPONJAS.

*UNA VEZ SECA LA PINTURA COMENZAMOS A DECORAR CON PAPELES DE COLORES, ARROZ O CON MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA. AL TERMINAR LA TAREA RECORDAMOS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE LAVANDONOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.

DÍA 2: ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

“COCINANDO CON LA ABUELA ANA”

1. QUIEN TE AYUDA TE LEE LA RECETA: “PALMERITAS DELICIOSAS”.

INGREDIENTES:

- UNA TAPA DE MASA PARA TARTA.
- 5 CUCHARADAS DE AZÚCAR.

PREPARACIÓN:

- 1) ESTIRAR LA MASA Y COLOCARLE AZÚCAR POR ENCIMA.
- 2) ENROLLAR LA MITAD DE LA MASA HASTA EL CENTRO, LUEGO LA OTRA MITAD.
- 3) CON UN CUCHILLO CORTAR RODAJAS DEL TAMAÑO DE UN DEDO DE ANCHO.
- 4) PONER PALMERITAS EN UNA FUENTE ACEITADA Y COCINARLAS EN EL HORNO.



2. CONVERSA EN FAMILIA.

¿CONOCEN OTRAS RECETAS? ¿CUÁLES? ¿QUÉ RECETAS SON LAS FAVORITAS DE LA FAMILIA? ¿DÓNDE SE PUEDEN ENCONTRAR ESTOS TIPOS DE RECETAS? ¿QUÉ INGREDIENTES SE NECESITAN PARA LA RECETA DE PALMERITAS? ¿QUÉ UTENSILIOS NECESITAN PARA HACER LAS PALMERITAS?

- RESPONDE:

¿CUÁNTOS PASOS TIENE LA RECETA DE LA ABUELA?

LA RECETA DE LA ABUELA TIENE PASOS.

- BUSCÁ EN LA RECETA DOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA HACER LAS PALMERITAS Y ESCRÍBELOS.

DÍA 3: ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA EN EL VIDEO LA CANCIÓN “MI FAMILIA.”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JE_K0MwXDLO](https://www.youtube.com/watch?v=JE_K0MwXDLO)

2. PRESTA ATENCIÓN A LOS INTEGRANTES QUE VA NOMBRANDO LA CANCIÓN Y REPÍTELO CON EL NOMBRE DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA.

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. BUSCA, RECORTA Y PEGA LOS UTENSILLO QUE UTILIZASTE PARA HACER LA RECETA DE LA ABUELA ANA. LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES.

DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. LA ABUELITA ANA PREPARÓ MEDIALUNAS DULCES Y SALADAS, ESPERANDO A SUS NIETITOS.



¿CUÁNTAS MEDIALUNAS PREPARÓ EN TOTAL?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. EN TU CUADERNO REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS AYUDANDOTE CON TAPITAS, PALITOS, PIEDRITAS O LO QUE TENGAS EN CASA.

$9 + 4 =$

$10 + 8 =$

$20 + 6 =$

DÍA 5: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA, UNIR CON FLECHAS CADA INGREDIENTE CON SU RECETA.



HARINA



LECHE



PAPA



NARANJA



PAN



JUGO DE NARANJA



CHOCOLATADA



PURÉ

ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

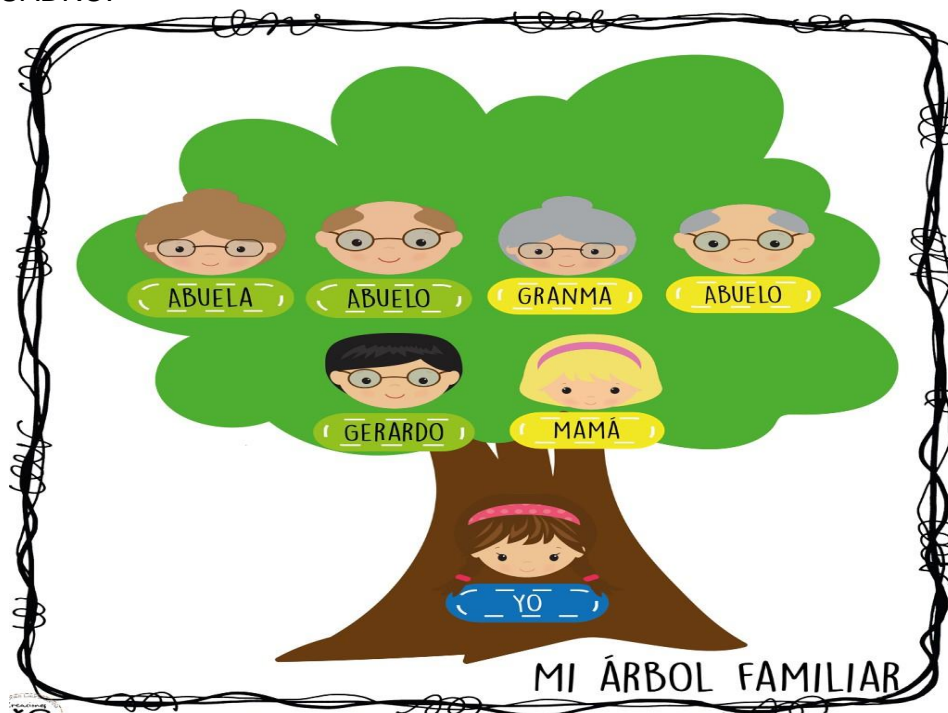
1. MIRA ESTA FAMILIA, ESTÁ COMPUESTA DE NIÑOS, ADULTOS Y MASCOTAS. PODEMOS VER LÍNEAS QUEBRADAS EN ZIGZAG, LÍNEAS CURVAS Y RECTAS. ¿QUÉ FORMAS OBSERVAS? ¿HAY TRIÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS? ¿QUÉ COLORES HAY? TAMBIÉN HAY MANCHAS Y PUNTOS ¿LOS VISTE? DIBUJA A TU FAMILIA AL ESTILO DE JOAN MIRÓ.



DÍA 6: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA EL SIGUIENTE ÁRBOL GENEALÓGICO. LUEGO COMPLETA EL CUADRO.



| | |
|----------------|--|
| ABUELA (MADRE) | |
| ABUELO (MADRE) | |
| ABUELA (PADRE) | |
| ABUELO (PADRE) | |
| MADRE | |
| PADRE | |
| TÚ | |
| HERMANA | |
| HERMANO | |
| YO | |

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1. RELLENAMOS CON TIERRA Y COLOCAMOS LA PLANTA QUE TENGA MAMÁ EN CASA. TAMBIÉN NUESTROS TARROS NOS PUEDEN DAR OTRA UTILIDAD COMO: ORGANIZADOR DE LÁPICES O DE CUBIERTOS DE NUESTRA CASA.



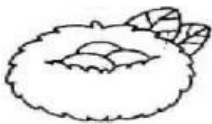
PORQUE TE QUIERO Y TE CUIDO RECUERDA SIEMPRE LO QUE TE DIGO. NOS LAVAMOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN. ENTRE TODOS CUIDAMOS Y REGAMOS NUESTRAS PLANTAS.

DÍA 7: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES.







1. UN ADULTO ME DICTA PALABRAS: DE ACUERDO A LAS IMÁGENES QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN.







1. ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SA MA RI PO</p>  <input type="text"/> | <p>DO NI</p>  <input type="text"/> | <p>COL CA RA</p>  <input type="text"/> |
| <p>BOL ÁR</p>  <input type="text"/> | <p>CO JO NE</p>  <input type="text"/> | <p>TA MAR RI GA</p>  <input type="text"/> |

DÍA 8: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. PIENSA Y RESUELVE:

✚ VERÓNICA TIENE 15 TÍTERES DE ANIMALES Y 5 TÍTERES DE PAYASOS.

¿CUÁNTOS TÍTERES TIENE EN TOTAL?



TIENE =..... TÍTERES.

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA EL VIDEO LA CANCIÓN “EL DÍA DE LA FAMILIA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9PPM3QOA5NU](https://www.youtube.com/watch?v=9PPM3QOA5NU)

2. ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS.

3. REALIZA UNA COREOGRAFÍA CON LA CANCIÓN, CON INTEGRANTES DE LA FAMILIA (MAMÁ, PAPA Y HERMANOS).

DÍA 9: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. JOSEFINA LE AYUDÓ A SU ABUELA ANA A ORDENAR SU DESPENSA. MIRÁ CON ATENCIÓN LAS COSAS QUE ENCONTRÓ.

CUBO ESFERA PRÍSMMA PIRAMIDE



ROJO VERDE AMARILLO AZUL

2. OBSERVÁ EL VIDEO Y APRENDERÁS UN POCO MÁS SOBRE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

3. LUEGO DE VER EL VIDEO, TE DESAFÍO A SOLUCIONAR ESTAS ACTIVIDADES:

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. RODEA SÓLO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.</p> | <p>2. CUENTA Y ANOTA LA CANTIDAD DE CADA CUERPO QUE FORMA ESTE DIBUJO</p> |
| | |

DÍA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDADES:

CADA FAMILIA TIENE UNA HISTORIA Y UNAS COSTUMBRES QUE LA HACEN DIFERENTES DE LAS DEMÁS.

1. DIBUJA A TU FAMILIA Y CON AYUDA DE UN ADULTO CONTESTA LO SIGUIENTE:

✚ YO ME PAREZCO MÁS A: _____

✚ LO QUE MÁS DISFRUTAMOS JUNTOS ES _____

✚ UNA COSTUMBRE QUE TENEMOS ES _____

ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

MIRA LA PINTURA DE CLAUDIO BALDRICH. EN ELLA SALEN MUCHAS PERSONAS. ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO? ¿QUÉ SENTIMIENTO TE DESPIERTA? A VECES LA FAMILIA SE AGRANDA CUANDO LOS AMIGOS PASAN A SER PARTE DE ELLA. DIBUJA A ESTAS PERSONAS QUE QUIERES MUCHO.



DIRECTORA A CARGO: PROF. CARLA BUCHERT.