

Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

GUÍA N° 1

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Título: “¿QUÉ COMEMOS HOY?”

Desafío:

Producir un borrador de un texto instructivo (receta), teniendo en cuenta que debe ser una comida saludable y que se elabore en la familia, una comida que sea nutritiva para el cuerpo y que otras personas puedan conocer.

Propósito: Favorecer la interpretación de los textos instructivos a través de variados procedimientos.

Capacidades Generales	Capacidades Especificas
Comunicación	Expresar ideas y sentimientos. Describir de manera oral una receta. Producir textos instructivos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
Resolución de problemas	Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos:

Lengua: el texto instructivo (estructura, intención), clases de palabras (verbos)

Matemática: situaciones problemáticas aplicando diferentes operaciones

Ciencias naturales: Comidas saludables y no saludables o “chatarra”

Formación Ética: la responsabilidad y solidaridad, cuidado de sí mismo y de los demás.

Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

Criterios e indicadores:

- Participar en las actividades que la docente propone.
- Manifiesta claridad en sus respuestas.
- Comprende la diferencia entre una comida saludable y una no saludable.
- Reflexiona sobre la importancia de que nuestros hábitos alimenticios sean saludables.
- Contar con sus propias palabras cómo elaborar una receta de cocina.
- Analizar y resolver situaciones problemáticas de manera autónoma.
- Selecciona e interpreta correctamente los datos al momento de resolver una situación problemática.
- Reflexiona sobre la importancia de la solidaridad y la responsabilidad en nuestro cuidado y en el de los demás.

Actividades

➤ **¡JUGAMOS EN FAMILIA!**

- Buscamos y marcamos en la sopa de letras 8 alimentos.



Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

- Responde:
 - ◆ ¿Todos los alimentos que encerraste son saludables?
 - ◆ ¿Cuáles de ellos consumen más en casa?
 - ◆ ¿Cuál es tu comida favorita?
 - ◆ ¿Qué comida prefiere toda la familia?

- Teniendo en cuenta tu comida saludable favorita, con ayuda de la familia, escribe la receta con los ingredientes que necesitas y los pasos para su preparación.

Sabías que

“Las frutas son ricas en vitaminas y son muy buenas para crecer fuertes y sanos. Consejo: debemos comer sano para cuidar nuestra salud”

- Realiza una lista de preparaciones en las que incluyas frutas, además de la ensalada de frutas.

- En nuestros hogares, en época de verano y otoño, se aprovechan las frutas para realizar conservas y dulces. Elijan una de ellas y relaten el procedimiento que realizan a través de un audio que luego enviarán al profesor de Ed. Agropecuaria.

- Busca, recorta y pega en tu cuaderno cinco verbos,(**acciones**) usados en la cocina, en la columna que corresponda:

Terminados en **–ar**

Terminados en **–er**

Terminados en **–ir**

Recordando la información brindada en la **GUÍA 1** sobre las **COMIDAS SALUDABLES** y las **COMIDAS CHATARRAS...**

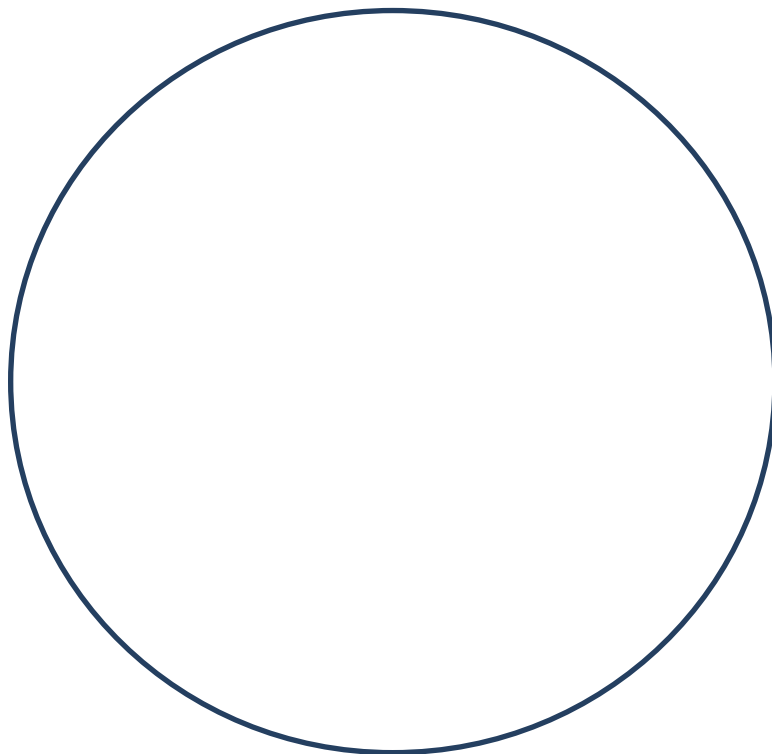
Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

- Dibuja dentro del círculo tres comidas de cada una. Para ello debes dividir el círculo en seis partes iguales:



LA RESPONSABILIDAD Y LA SOLIDARIDAD

Estas semanas que nos hemos quedado en casa nos habremos dado cuenta de toda la tarea que realiza mamá para que toda la familia esté bien.

- Responde:
- ¿Colaboras con las tareas de mamá? ¿En cuáles?
 - ¿Sos responsable con tus tareas de la escuela?
 - ¿De qué manera puedes ser solidario en casa? ¿Y fuera de casa?
 - ¿Crees que siendo solidario y responsable te cuidas y cuidas a tu familia?

Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

TRABAJAMOS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO SUMAS, RESTAS Y MULTIPLICACIONES:

a. En una fábrica de dulces llenan canastos con 4 cajas de dulce de batata.

Los empleados ya llenaron 9 canastos.

Razona mentalmente el cálculo.

Pinta el cálculo correcto.

4x6

9x7

4x5

4x9

9x9

Responde: ¿Cuántas cajas de dulce de batata colocaron? Respuesta:.....

b. Papá le pide a mamá que ordene los billetes y le entrega \$3.000 en billetes de \$500; \$200; \$50 y \$20.

Dibuja dos maneras distintas que tiene mamá para ordenar los billetes.

Dibujo:

c. Mi tío debe pagar \$1.550 en el supermercado, \$ 948 de boletas de servicios y \$362 en la carnicería
¿Cuánto dinero necesita para pagar todo?

d. Si tenía \$3000, ¿le alcanzará? ¿Cuánto le sobrará?

➤ Escribe la lectura de todos los números trabajados ubicándolos de menor a mayor.

TAREA:

Averiguo y anoto las fechas importantes que recordamos en este mes de JUNIO.

Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

Área Curricular: Plástica.

Desafío: Elabora tu propia Obra de Arte (Pintura.)

Actividades de Profundización.

- 1) Marca el contorno de los dibujos que realízate en la actividad de frotado.
- 2) Escribe el nombre de cada uno de las imágenes del punto (1).

Área Música.

Desafío: Interpretar EL Himno Nacional Argentino.

Actividades de Profundización.

- 1- Busca en el diccionario las palabras que subrayaste y escribe la definición.
- 2- Canta el Himno Nacional Argentino con la pista

Área Curricular: Tecnología

Desafío: Realizar un aljibe.

Actividades de Profundización.

- 1)-Clasifica las siguientes máquinas en antiguas o actuales: Aljibe, camioneta, moto y carreta.
- 2)- Dibuja las máquinas del punto uno

Área Agropecuaria.

Desafío: Escribir una lista de materiales para fabricar compost en casa.

.Actividades de Profundización

- 1)-- Con la ayuda de tus padres o un mayor analiza y decide que materiales podemos usar para fabricar compost en casa.

Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

Área Computación

Desafío: Establecer relación entre las partes de la computadora con las partes del cuerpo humano.

Actividades de Profundización

1) Completa el siguiente cuadro con el nombre que corresponda

Componente	Parte del cuerpo
	Cabeza
	
	
	
	

Área Teatro.

Desafío:

Usar los elementos de la estructura dramática en una representación de un noticiero.

Actividades de Profundización

- 1)- -Buscar una noticia de la provincia de San Juan para representarla.
- 2)-Jugamos al noticiero con la noticia que encontrase hace la representación de un noticiero, en donde el personaje serás vos el periodista representando la noticia que encontraste.

Escuela: Martín Gil- Barreal - Calingasta

Grado: 4° -Cuarto-

Turno: Jornada Completa

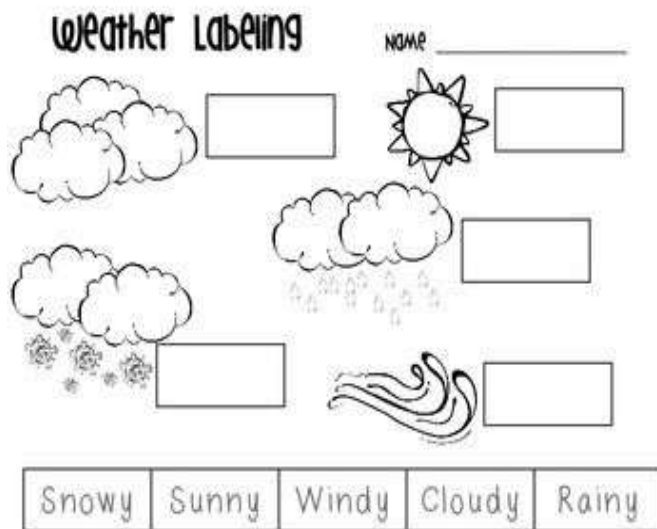
Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- F.E.y C. - Especialidades

Área Ingles.

Desafío:

Actividades de Profundización

1)- + Observa las imágenes y completa con los vocablos que se encuentran en la parte inferior.



Área Curricular: Educación Física.

Desafío:

Realizar una serie de actividades en circuito, ejecutando los ejercicios correctamente.

Actividad de Profundización.

1)- Entrada en calor moviendo las articulaciones.

Con un familiar

1. Correr durante 10 min sin parar
2. Lanzar la pelota contra la pared 10 veces con la mano derecha y 10 con la izquierda
3. 10 abdominales
4. 5 Lagartijas
5. 10 jumpin Jack- No olvidar realizar los ejercicios de elongacion.

Directora: Benegas Alicia Cristina.