



E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”. SALA 3 AÑOS. 2020

Escuela: E.N.I. N°25 “GABRIEL GARCÍA MARQUEZ”

GUIA PEDAGOGICA N° 15

Docentes responsables: Alcaraz Ricardo- Alfaro Ariela - Galdeano Monica- Méndez H. Cecilia.

Docentes de especialidades: Fernández Lorena (Música)-Tejada José (Ed. Física).

Sala: 3 años.

Turno: Interturno.

Áreas curriculares:

Dimensiones: “Formación personal y social”- “Comunicativa y artística”- “Ambiente natural y socio-cultural”.

Ámbitos: Ambiente social – Juego - Educación física - Música - Lenguaje- Danza:

Expresión Corporal - Ambiente natural.

Núcleos: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. - Juegos tradicionales. - Iniciación a la escritura. - De producción. - Los objetos, materiales y productos tecnológicos.

Contenidos: Los medios masivos de comunicación (teléfono, televisor, radio, diarios y revistas) - Rol adelante. - Juego tradicional (teléfono descompuesto) - Exploración de textos (diarios y revistas) - La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. - Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento globales y en movimientos segmentarios. - Reconocimiento de productos tecnológicos. -Utilidad de algunos productos tecnológicos. - Características y funcionamientos de aparatos.

Título de la propuesta pedagógica: “Los medios de comunicación de la familia”

Actividades propuestas:

**Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
- Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
-Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena**





E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”. SALA 3 AÑOS. 2020

DÍA: 1

¡A investigar un poquito más!

Elegir un lugar adecuado, un adulto debe mostrar un teléfono que haya en casa y preguntar a los niños/as:



¿qué es?, ¿hay teléfonos en casa?, ¿son iguales?, ¿cómo son?, ¿para qué sirven?, ¿hablan por teléfono?, ¿con quién? Se les debe comentar sobre la función y las partes del teléfono.

Posteriormente invitar a jugar en familia al “teléfono descompuesto”. Se debe explicar que se debe transmitir en el oído una palabra al niño y este deberá decir al oído al otro familiar que este al lado así sucesivamente y el último que reciba esa palabra deberá decir en voz alta a los demás. Se debe terminar el juego cuando se crea conveniente.



DÍA: 2

¡A observar diarios!

El adulto debe mostrar diarios y revistas que tengan en la casa y va a preguntar: ¿qué son?, ¿para qué sirven? Se les debe comentar sobre la función. A continuación, se los invita a explorar los diarios y revistas. Luego dialogar y preguntar que observan en las revistas y/o diarios.

Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
 - Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
 -Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena



E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”. SALA 3 AÑOS. 2020



Después, jugar a hacer movimientos y bailes libres con una hoja de diario o revista realizando recorridos suaves por la cara, la cabeza, por los brazos, la panza, las piernas. Luego hacer un bollito con la misma y lanzar arriba, abajo, arrojar y recoger. Para finalizar, recostarse en un lugar adecuado y cerrar los ojos. Cuando sea conveniente, levantarse suavemente.



DÍA: 3

Actividades de música:

Semana 1

- Escuchar juntos en familia la canción “El telefonito”
- Conversar en familia sobre los medios de comunicación que usan a diario.
- Acompañar la canción con maracas, golpear suavemente las manos sobre la mesa, o con algún instrumento de percusión que tengan en casa.

Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
 - Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
 -Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena



DÍA: 4

Actividades de educación física:

Semana 1

1) Iniciar con movimientos de brazos con forma de círculo, luego rotación de nuestro cuello (formar círculo), rotación de cadera (forma de círculo), bailo un pie (punta de pie con uno solo y roto); por último, trotar en el lugar. Continuar con salto rana ida y vuelta, luego salto con un pie y regreso con el otro saltando; cuadrupedia ida y vuelta (apoyo manos y pies en el suelo, forma de araña).

2) Ejecutar sobre un colchón o colchoneta lo siguiente:

Practicar en varias ocasiones.

-Hamacar el cuerpo agrupado en forma de bolita.

-Realizar:

-Desde una sillita, sobre el plano realizar el rol.

-Hacerlo sosteniendo un pañuelo con el mentón y el pecho.

-Rol adelante con ayuda sobre plano inclinado.

-Rol adelante sin ayuda sobre plano inclinado.

3) **Juego:** Ladrón y policía: El ladrón será el alumno, los policías los demás familiares que participen del juego. El mismo ladrón se esconderá para no ser atrapado por los policías, una vez que haya sido interceptado; cambian los roles. El ladrón pasa a ser policía, y el policía a ladrón. (Invitar a familiares y amigos).

Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
 - Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
 -Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena



E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”. SALA 3 AÑOS. 2020

4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

DÍA: 5

¡A ver tele y conversar sobre lo que vimos!

Junto a un adulto responsable conversar si tienen televisor en casa, para qué sirve, cómo funciona, qué les gusta ver a cada integrante de la familia y qué programa de dibujos es su favorito, cuáles son sus personajes, cómo se llaman, dónde viven, entre otras cuestiones. Luego, algún adulto deberá explicar a los niños/as sobre los cuidados que se deben tener para evitar accidentes domésticos con los dispositivos electrónicos.

Posteriormente compartir un momento de observación de un programa que le guste a los niños/as y al finalizar, conversar de qué se trató el mismo y compartirlo mediante grupo de WhatsApp con las y los compañeros de jardín.

DÍA: 6

¡A escuchar radio se ha dicho!

Junto a algún adulto conversar sobre la radio, preguntar si saben cómo funciona, si escuchan algún programa o canciones, si encuentran alguna diferencia con la televisión, entre otras cuestiones. Luego, tomar todas las medidas de seguridad para encender y escuchar la radio. Conversar sobre lo que escuchan, explicar a los niños/as que también es un medio de comunicación.

Si escuchan una canción pueden bailar y si escuchan una noticia conversen de qué se trata. Compartir estas experiencias enviando mensajes al docente por WhatsApp contando qué fue lo que lograron escuchar.

Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
 - Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
 -Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena

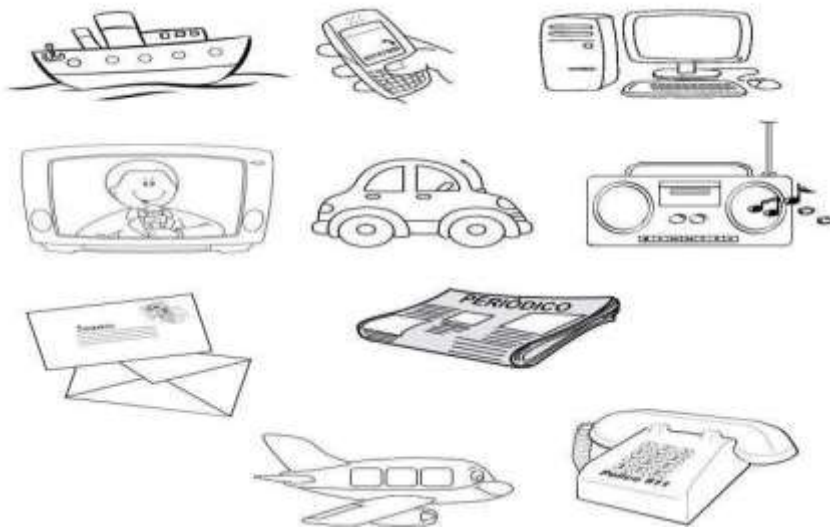


DÍA: 7

Actividades de música

Semana 2

- Elegir la parte que más te gusta de la canción y cantarla en familia.
- Dibujar el medio de comunicación que más usan en familia.
- Rodear con color los medios de comunicación.



DÍA: 8

Actividades de educación física:

Semana 2

- 1) Iniciar con movimientos de brazos con forma de círculo, luego rotación de nuestro cuello (formar círculo), rotación de cadera (forma de círculo), bailo un pie (punta de pie con uno solo)

Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
 - Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
 -Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena



E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”. SALA 3 AÑOS. 2020

y roto); por último, trotar en el lugar. Continuar con salto rana ida y vuelta, luego salto con un pie y regreso con el otro saltando; cuadrupedia ida y vuelta (apoyo manos y pies en el suelo, forma de araña).

2) Realizar en un colchón o colchoneta lo siguiente:

-Realizar rol adelante en plano inclinado sin ayuda.

-Realizar rol adelante en plano horizontal con ayuda.

-Realizar rol adelante sosteniendo el pañuelo con el mentón y el pecho.

-Realizar el rol adelante sobre plano horizontal, sin ayuda.

3) **Juego:** Ladrón y policía: El ladrón será el alumno, los policías los demás familiares que participen del juego. El mismo ladrón se esconderá para no ser atrapado por los policías, una vez que haya sido interceptado; cambian los roles. El ladrón pasa a ser policía, y el policía a ladrón. (Invitar a familiares y amigos).

4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

DÍA: 9

¡A inventar nuestro propio medio de comunicación!

Buscar en casa 2 vasos plásticos o envases de yogurt, o latitas chicas vacías (de arvejas, por ejemplo), una sogá, lana o piolín, y un clavo para que algún adulto perfore estos envases. Con estos elementos, construir un teléfono artesanal como muestra la foto, uniéndolos con el piolín y atando un nudo en cada extremo.

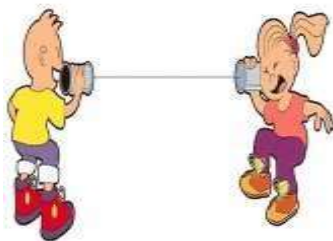
Una vez finalizado, explorar cómo funciona y divertirse comunicándose con los integrantes de la familia.

Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
 - Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
 -Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena





E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”. SALA 3 AÑOS. 2020



DÍA: 10

¡A comunicarse con algún compañerito/a del jardín!

En familia, conversar sobre lo aprendido los días anteriores. Luego, en compañía de un adulto, realizar una llamada o videollamada telefónica por WhatsApp con algún compañero/a de jardín. Finalmente, compartir con el grupo de sala alguna captura de imagen o un audio expresando con quiénes se comunicaron.



Equipo de conducción: Robledo Patricia –Marisa Zeballos

Docentes: -Alcaraz Ricardo -Méndez Cecilia
 - Alfaro Ariela -Prof. Ed. Física: Tejada José
 -Galdeano Monica -Prof. Música: Fernández Lorena