

GUÍA DE ACTIVIDADES

TIEMPO: PERÍODO CONTENCIÓN-Mes Marzo

ESCUELA: JUSTO JOSE DE URQUIZA

CICLO: 3º

CICLO LECTIVO 2020

DOCENTES: JUAN CARLOS URIZA

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

Área Lengua

1-Lean, compartan y disfruten el siguiente texto:

Las claves del coronavirus

Por: Sergio Alcalde, NatGeo

11 de marzo de 2020

La epidemia del Covid-19 ya ha infectado a más de 95.000 personas y ha saltado de continente en continente, aunque la gran mayoría de ellos se concentra en Asia, donde la cifra de afectados supera los 75.000 y ha acabado con la vida de más de 3.000 personas. En poco más de un mes se han detectado casos en más de una treintena de países: ha dejado a su paso decenas de infectados en Irán, ha obligado a poner en cuarentena a miles de personas en el norte de Italia y ha forzado a las autoridades sanitarias a extremar las medidas de prevención ante posibles contagios. De hecho en España ya se han detectado más de 200 casos del virus en varias comunidades autónomas.

La OMS ha hecho un llamamiento público para que todos los países se preparen para contener el virus. «Tenemos que hacer todo lo posible para prepararnos- declaró el 24 de febrero Tedros

Adhanom Ghebreyesus, director general del organismo sanitario-. No es realista decir que se puede paralizar la transmisión entre países. Probablemente habrá epidemias en varios, pero se puede contener». Son muchas las incógnitas que se ciernen sobre esta nueva amenaza. Pero por ahora, estos son los datos que sabemos:

¿Qué es un coronavirus?

El nombre 'coronavirus' proviene de unas protuberancias denominadas 'viriones' que sobresalen de las membranas de estos microorganismos, cuya forma recuerda a la de la corona solar. Estos virus pueden infectar tanto a animales como a personas, provocando enfermedades en el tracto respiratorio, desde un resfriado común hasta dolencias más graves, como la neumonía que está causando estragos en todo el mundo, o como el síndrome respiratorio agudo severo (SARS), que en 2003 se cobró la vida de unas 800 personas.

¿Dónde comenzó el brote de coronavirus?

Según las autoridades chinas, el brote tuvo su epicentro en un mercado de animales vivos de Wuhan, la ciudad más poblada de la región central de la República Popular China. De hecho, la mayoría de los primeros infectados vivían en Wuhan o habían viajado recientemente allí. Muchos de los primeros fallecidos eran personas de edad avanzada con problemas de salud crónicos preexistentes, como diabetes o hipertensión.

Un nuevo nombre para el coronavirus: Covid-19

El pasado 11 de febrero, la OMS bautizó el coronavirus con el nombre oficial 'Covid-19'. La razón, según la organización sanitaria, era que «no deseaba aludir a una localización específica, un animal o un grupo de personas». El nombre, apuntó el secretario general Tedros Adhanom, nace de un acrónimo en inglés a partir de la expresión 'corona virus disease' (enfermedad de coronavirus) será utilizado para futuros brotes, «de modo que se evite usar otros que pueden ser inexactos o estigmaticen».

¿Cómo se transmite?

Los científicos aún no saben exactamente cómo se propaga el virus, pero han demostrado que este puede transmitirse de persona a persona. La principal vía de contagio es a través de la tos y los estornudos, como el caso de la gripe y otros virus respiratorios. El Centro Chino para el Control y Prevención de las Enfermedades analizó en las primeras etapas de la epidemia 198 casos confirmados en Wuhan. Los investigadores encontraron que el 22% tenía exposición directa al foco sospechoso y el 32% tenía contacto con personas que tenían fiebre o enfermedad respiratoria. Pero aproximadamente la mitad no había estado en el establecimiento ni había tenido contacto con nadie que estuviera enfermo.

¿Hay tratamiento contra el coronavirus?

Por ahora no existen medicamentos aprobados para tratar este nuevo brote de coronavirus. Lo que están haciendo las autoridades sanitarias es proveer apoyo clínico básico, en el que se incluye el aporte de oxígeno suplementario en caso necesario. Los pacientes deben

descansar y beber muchos líquidos mientras el sistema inmunitario haga su trabajo, por ello la población inmunodeprimida se encuentra entre la más vulnerable.

2-Antes de la lectura (comentar en forma oral)

1. Responde las siguientes preguntas, basándote en lo que ya conoces.
 - a. ¿Qué es un virus?
 - b. ¿Qué has escuchado acerca del coronavirus?
 - c. ¿Cómo has manejado toda la información (noticias, memes, comentarios, anécdotas) acerca del coronavirus?
2. Observa y lee el título. Comenta, ¿de qué crees que tratará el texto?

3-Después de la lectura (actividades para el cuaderno)

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer, informativo, argumentativo o literario?
2. ¿Cuál es la idea principal del texto?
3. Señala por lo menos dos ideas secundarias que respaldan a la idea principal.
4. Enlista las ideas más importantes.
5. ¿Cuál es la intención del autor del texto?
6. ¿De dónde proviene el nombre del coronavirus?
7. ¿Por qué razón la OMS decidió nombrar el coronavirus como Covid-19?
8. ¿A qué segmento de la población mundial afecta más el coronavirus?
9. ¿Qué sucedería si los países no hacen caso a la OMS y no se preparan para contener el virus?
10. ¿Por qué razón hay algunas oraciones que aparecen marcadas con negritas?
11. Si no todas las personas enfermas con el coronavirus Covid-19 tuvieron contacto con enfermos, ¿se puede asegurar cuál es la forma de contagio?, ¿por qué?
12. Con base en lo leído, ¿consideras que en tu comunidad han actuado en forma adecuada y sin pánico?, ¿podrían haber actuado de otra manera?, ¿cómo?
13. Con base en la idea principal y las más importantes del texto, elabora un afiche acerca de la enfermedad coronavirus Covid-19. También pequeños carteles de ayuda-memoria con los cuidados acerca del coronavirus a tener en cuenta en tu hogar.
14. Ilustren en familia como se cuidan y protegen su salud del coronavirus.

ME CUIDO, TE CUIDO, NOS CUIDAMOS

UNIDOS Y JUNTOS LO LOGRAMOS.

ÁREA MATEMÁTICA

1 - Observa el texto, extrae los números y luego escribe como se lee. Descompónelos de las distintas formas que conoces

* ¿Los números del texto son mayores a un millón? ¿Por qué? ¿Cuánto le falta al mayor para llegar a un millón?

* ¿Entre qué decenas de mil se encuentra el número mayor?

2 - ¡ Ahora; piensa, resuelve y responde!

- a) Luego de los primeros 14 días la mitad de los 95.000 infectados se curaron. ¿Cuántos siguen en cuarentena?
- b) De los que siguen en la cuarentena luego de una semana 15.500 infectados, se curaron. ¿Cuántos quedan por recuperarse?
- c) Si de los 75.000 infectados, la tercera parte de ellos no hicieron cuarentena y no se cuidaron ¿Cuántos infectados empeorarían su salud? ¿Cuántos podrían curarse?