

ESCUELA: E.N.I N° 37

DOCENTES: Castro, Lorena - Di Notolo, Viviana - Leiva, Mabel

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:-Aballay, Maricel (Prof. Musica)- Balmaceda, Nora(Prof.Educacion Fisica),Garcia, Paula (Teatro), Perez, Varinia (Artes Visuales)

SECCION: 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSION: “Comunicativa y Artística”

AMBITO: Literatura Infantil

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Reconstrucción de una historia. Escritura de otras palabras significativas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Te cuento un cuento”

**Actividad 1:** Conversamos en casa junto con nuestra familia: ¿les gusta que les narren un cuento? ¿Qué cuentos conocemos? ¿Comienzan igual que una receta? ¿Qué diferencias hay entre un cuento y una receta?

Entre todos completamos este cuadro con tres cuentos que conozcamos. Un mayor escribe en letra imprenta mayúscula.

Nombre del cuento	Personajes principales	Otros personajes que aparecen

**EDUCACION FISICA:** La OCA de la Educación Física

Objetivo: Llegar al último casillero superando los desafíos correspondientes

Para este juego solo van a necesitar un dado, el tablero (¡pueden imprimirlo o dibujarlo ustedes mismos, es muy fácil!) hasta 26 casilleros ¡y muchas ganas de divertirse y seguir aprendiendo!

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

La cantidad de jugadores es libre, puede jugar ¡toda la familia! La ficha que recorre el tablero, será a elección de cada jugador (puede ser una pelotita de papel, un botón, un poroto, etc.). Cada casillero tiene un desafío por hacer. Cada vez que caen en uno, deberán cumplirlo... ¡No vale hacer trampa! Luego de realizar el desafío, tira el dado el jugador que sigue. El primer jugador en llegar al casillero de la medalla (casillero 26), es el ganador. Deben llegar justo al mismo... Por ejemplo, si están en el 24, tiran el dado y sacan 2, ¡ganaron! Pero... Si sacan 5, por ejemplo, deben “rebotar” y volver la cantidad de casilleros correspondientes, en este caso al número 23 (¡y cumplir con ese desafío!). - El ganador debe saludar con un choque de codos al resto de los participantes.

**1-**Realizar 10 saltos en 1 pie... ¡sin caerse! **2.** Quedarse como “estatua” por 10 segundos... ¡en 2 apoyos! (no vale en 2 pies... puede ser 1 mano y 1 pie) **3.** Caminar 30 pasos por tu casa, contando en voz alta. **4.** Saltar en un pie durante 10 segundos... ¡Sin caerte! **5.** Pozo: si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla INICIO. **6.** Mantener el equilibrio, sobre un solo pie, y contar en voz alta hasta 10. ¡Tú puedes! **7.** Bailar una canción que te guste (¡todos acompañan!). **8.** Avanzar un casillero. **9.** Lanzar una almohada con una sola mano... lo más lejos posible **10.** Saltar con los pies juntos **10** veces... ¡y girar a la vez! **11.** Rolamos sobre una manta o colchón como “rueditas” (ROL ADELANTE). Con ayuda **12.** Convertirse por 5 segundos en el “viento” y realizar su sonido y movimiento con el cuerpo. **13.** Pozo: si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número 6. **14.** Tocarse la punta de los pies con las manos, sin doblar las rodillas. **15.** Cantar una canción que te guste de YouTube (¡con todos los miembros de la casa!). **16.** Caminar 20 pasos por tu casa en puntas de pie. **17.** Retroceder al casillero número 12 (¡Y realizar su prueba!). **18.** Chocar 3 veces palma con palma, 3 veces palma con pecho y 3 veces palma con pierna... ¡todo seguido! **19.** ¡Hacer una cara graciosa! **20.** ¡Virus!: para poder eliminar el virus y seguir jugando, debes ir a lavarte bien las manos. **21.** Atrapar un peluche o muñeco lanzado por otro jugador. **22.** Apilar 7 objetos de la casa, uno encima del otro. ¡Y que sean todos distintos! **23.** Saludar con un “choque de codo – pie - cadera” a todos los integrantes del hogar. **24.** Retrocede 1 casillero (¡Y realizar su prueba!). **25.** Correr en el lugar durante 10 segundos, contando en voz alta, y al finalizar, ¡saltar bien alto! **26. ¡BIEN HECHO! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!**

**Actividad 2:** Entre todos escuchamos el cuento “ La caperucita Roja” ( en caso de no poder escucharlo por falta de acceso <https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg> , la seño lo pasara en forma escrita).

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

Conversamos: ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Porque se llamará Caperucita Roja? ¿Por qué visita a su abuela? ¿Qué le lleva de regalo? ¿Qué consejo le da su mamá antes de salir? ¿Con quién se encuentra Caperucita en el camino? ¿Qué hizo el lobo mientras Caperucita se entretenía cortando flores? ¿Qué sucedió cuando llegó a casa de su abuela? ¿Quién las salvó?

- Dibujamos la parte del cuento que más nos gustó. Mostramos nuestras producciones en el grupo de WhatsApp.

**ARTES VISUALES:** “Conocemos a Joan Miró”

Título: “Mujer en la noche”

Autor: Joan Miró.

Técnica: Óleo sobre tela.

Año: 1973

**Con ayuda de mi familia realizar la siguiente lectura de imagen:**

¿Qué ven en la imagen? ¿Dónde se encuentra este personaje? ¿Es día o es de noche?

¿Cómo te diste cuenta que momento del día era? ¿Es una pintura o un dibujo? ¿Qué colores eligió el artista para realizar esta obra? ¿Puedes identificar y señalar los colores primarios?



**Trabajo a realizar:**

A partir de la lectura de imagen pensamos con quien salimos cuando es de noche. A continuación, elegir alguna situación que llevemos a cabo en ese horario y dibujar solo con marcador negro. (No pintar).

Tarea para la próxima clase: Buscar papeles de colores secundarios (verde, naranja y morado) y negro.

**Actividad 3:** Imaginamos un lugar cualquiera donde puedan vivir el lobo y caperucita: Puede ser un lugar de Jáchal: vamos describiendo y un mayor escribe.

- Dibujamos ese lugar que seguramente será maravilloso.

**MUSICA:** En familia trabajamos con la siguiente canción: CUIDEMOS JUNTOS PLANETA:

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

Pequeño planeta vuelve a sonreír  
 Porque la gente va a cuidar siempre  
 de ti  
 Las estrellas y los bosques cantarán  
 Y en un cielo limpio todo brillará  
 Mira como lloran las ciudades  
 Como sufren los caudales  
 Como casi nada se respeta  
 Tienes que ayudarnos a que acaben

<https://youtu.be/Wpv1czv08A>

- Un integrante lee la letra de la canción.
- Dialogamos sobre la canción que escuchamos.
- Escuchamos en familia la canción presentada y la disfrutamos cantando

**Actividad 4.** Conversamos: ¿Todos los lobos son malos? Escuchamos esta versión

<https://www.youtube.com/watch?v=PhU8YApDs88>

Comparamos a Caperucita Roja y a Caperucita Feroz: ¿Cómo era una y como era la otra?

- Imaginamos al lobo: ¿Cómo es? ¿Qué le gusta? ¿qué hace? Lo mismo hacemos con Caperucita: Puede ser que en vez de usar una capa roja use una azul o amarilla. ¿es buena? ¿Qué cosas le gusta hacer? Un mayor escribe.

**TEATRO: TÍTERES:** Después de leer el cuento de la caperucita roja, elegimos uno de los personajes y realizamos un títere sencillo con una media o los materiales que tengamos en casa.

**Actividad 5:** Le pedimos a un adulto que nos escriba en una hoja o cartón los nombres de los personajes principales del cuento

LOBO
CAPERUCITA
CAZADOR
ABUELA
MAMÁ

Contamos las letras de cada palabra y las ordenamos de la más corta a la más larga.

Señalamos ¿Dónde dirá Mamá? ¿Lobo? ¿Caperucita? ¿Cazador? ¿Abuela?

Buscamos palabras que comiencen igual: (le pedimos a un mayor que las escriba en imprenta Mayúscula)

LOBO	CAPERUCITA	ABUELA	MAMÁ
LÁPIZ			
LEÓN			

**Pensamos:** ¿qué problemas pudieron haber tenido el Lobo y Caperucita? ¿Se conocían de algún lado? Tal vez el Lobo quería jugar con Caperucita y ella no, o tal vez Caperucita

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

quería el helado que estaba comiendo el lobo. ¿El lobo se la quería comer y tenía algún plan? ¿Caperucita quería cazar al lobo? .Pensamos y un mayor escribe.

**ARTES VISUALES:** “Composición con colores secundarios”

**Trabajo a realizar:** Retomar el trabajo realizado en la clase anterior. Cortar los papelitos en trozos pequeños y pegar para darle color al dibujo haciendo uso de la técnica collage.

A modo de cierre observar todos los trabajos realizados durante estas dos guías de color, intento señalar y nombrar cuales son los colores primarios y secundarios. Conversar en familia acerca de cómo las mezclas nos sirven para obtener nuevos colores.

**Actividad 6:** Jugamos con rompecabezas: <https://puzzlefactory.pl/es/puzzle/jugar/para-los-ninos/194780-caperucita-roja-y-el-lobo>

¡Si no podemos jugar en un celular o computadora, dibujamos a caperucita Roja en una hoja o cartón, la pintamos y con ayuda de un mayor realizamos varios cortes (8-10) y ya tendremos nuestro rompecabezas listo para jugar!!

**MUSICA:** Continuamos trabajando con la canción: CUIDEMOS JUNTOS EL PLANETA

Observamos el video con el karaoke de la canción y con ayuda de la familia cantamos y memorizamos la misma para concientizarnos sobre nuestro planeta. Con ayuda de tu familia confeccionamos en una hoja una tarjeta donde dibujes una imagen que represente la canción trabajada.

**Actividad 7:** ¿Que otros cuentos conoces dónde aparece un lobo? Puedes pedirle a un mayor que te escriba el nombre de los cuentos, si no recuerdas puedes investigar en internet: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=cuentos+de+lobos](https://www.youtube.com/results?search_query=cuentos+de+lobos) o preguntando a los abuelos, revisando los libros que hay en casa.

- Te invito a que dibujes el lobo de algún cuento, pero antes debes decir qué características tiene. Un mayor las escribe y vos las copias en tu hoja.

**EDUCACION FISICA: El huevo podrido**

Necesitarán una pelota de media liviana o una bolsita rellena con algo liviano.

Los participantes se colocarán formando un círculo, con las manos sobre los muslos.

Uno de los participantes deberá sostener la pelota o bolsita, desde afuera del círculo.

Cantando una canción...**jugando al huevo podrido, se lo pone al distraído, si el distraído no ve, huevo podrido es....** El será el encargado de colocar la pelota en la

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

parte de atrás de algún jugador sin que se dé cuenta. El que recibió la pelota deberá correr para pegarle antes de que se siente en su lugar.

Luego toma la pelota a quien le pegaron, o sigue el mismo jugador hasta lograr pegarle a alguien. Terminamos el juego y nos higienizamos.

**Actividad 8:** ¡Vamos a crear nuestra propia versión de la caperucita Roja! Como ayuda tendrás lo trabajado en la actividad 3,4 y 5.

- Fabrica las tapas de tu libro con material descartable, pide a un mayor que te escriba el título y vos lo transcribes en la tapa.

No olvides guardarlo y cuando estemos juntos en la sala cada uno podrá contar su propio cuento. ¡Será maravilloso!!!

**TEATRO:** Jugamos con el títere (confeccionado anteriormente) a interpretar y contar la historia.

**DIRECTORA:** SILVA, Isabel (Lic. 6H)

**VICEDIRECTORA:** HEREDIA, Andrea del Carmen

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**