

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**ESCUELA:** JUAN XXIII

**CUE:** 700001900

**DOCENTE:** ARAYA MAYRA

**GRADO:** 1º

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "APRENDEMOS CANTANDO"

**CONTENIDOS:**

**ÁREA: LENGUA** LA LECTURA, ESCUCHA Y COMPRENSIÓN. DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (POESÍA). LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. CONVENCIONES BÁSICAS DE ESCRITURAS VOCALES, CONSONANTES, MAYÚSCULA IMPRENTA.

**ÁREA: MATEMÁTICA** CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR) DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN "UNOS" Y "DIECES". IDEA DE VALOR POSICIONAL.FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS. CICLO DE LA VIDA. PLANTAS, PARTES COMESTIBLES.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:** TRABAJOS RURALES Y URBANOS. TRABAJOS DE ANTES Y AHORA.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RESPETO Y CUIDADO HACIA LOS ANIMALES Y PLANTAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

**LENGUA:** LEE TEXTOS CORTOS. COMPLETA LOS ESPACIOS CONSULTANDO EL TEXTO FUENTE. IDENTIFICA PALABRAS ENTRE DISTRACTORES. ORDENA PALABRAS LARGAS Y CORTAS.

**MATEMÁTICA:** IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. RECONOCE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. FORMA Y ESCRIBE A TRAVÉS DE LA DESCOMPOSICIÓN UN NÚMERO NATURAL. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA. COMPRENDE EL CICLO DE LA VIDA.CLASIFICA PLANTAS COMESTIBLES. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.

**CIENCIAS SOCIALES:** DIFERENCIA TRABAJOS URBANOS Y RURALES. RECONOCE TRABAJOS DEL PASADO Y DEL PRESENTE.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** NOMBRA CUIDADOS QUE HAY QUE TENER ANTE LOS SERES VIVOS. COMPRENDE ACCIONES DE RESPETO.

**DESAFÍO:** “ELEGIR LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ DE LAS TRABAJADAS EN EL AÑO, COPIA LA LETRA Y REALIZA UN DIBUJO QUE LA REPRESENTA”.

ACTIVIDADES:

### DÍA 1 24/11 LENGUA

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE EL TÍTULO CON LOS PERSONAJES A LOS QUE CORRESPONDE.



PEPITO EL  
VERDULERO

CU CU CANTABA  
LA RANA

2- CANTA CON ALGÚN FAMILIAR LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTA Y COPIA EL TÍTULO.  
“.....”

### CIENCIAS SOCIALES.

3- PEPITO EL VERDULERO ANTES VIVÍA EN EL CAMPO Y REALIZABA TRABAJOS RURALES COMO **POR EJEMPLO COSECHAR CHOCLOS...** ¿CUÁL DE ESTOS TRABAJOS PIENSAS QUE SE REALIZA EN EL CAMPO? MÁRCALO CON UNA CRUZ.



4-SEÑALA CON UN CÍRCULO AMARILLO EL TRABAJO DEL PASADO Y CON ROJO EL TRABAJO DEL PRESENTE.



### DÍA 2 25/11 MATEMÁTICA

1- **BIENVENIDOS A LA CIUDAD!** LA FAMILIA DE LA MONA JACINTA VIVE EN EL CAMPO Y ESTE FIN DE SEMANA LLEGÓ A LA CIUDAD, A LA HORA DE DORMIR FUERON A UN HOTEL.

0	1	2		4	5	6	7	8	9
10		12	13	14		16		18	19
20		22	23		25	26	27	28	29
30		32	33	34		36		38	

MIRA CON ATENCIÓN:

LOS CASILLEROS VACÍOS SON LAS HABITACIONES LIBRES:

-COMPLETA EN EL CUADRO LOS CASILLEROS VACIOS.

-PINTA DE VERDE:

5 - 10 - 23 - 36

2- MARCA EN CADA CASO CON UN CÍRCULO ROJO, EL NÚMERO MÁS GRANDE. OBSERVA EL EJEMPLO.

10 - 5

2 - 15

30 - 11

3 - 13

### LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

3- ¿QUÉ PARTE DE LA PLANTA ES? SUBRAYA LA OPCIÓN CORRECTA.



el tomate

\*HOJA

\*FRUTA



el espárrago

\*TALLO

\*RAÍZ

4- UNE CADA PARTE DE LA PLANTA CON SU NOMBRE.

	FLOR
	TALLO
	RAÍZ
	FRUTO
	HOJA

### DÍA 3 26/11 LENGUA

1- ENCIERRA LA PALABRA PLANTA.

**PATA – PLANTA – PLAZA**

2-PINTA CON VERDE LA PALABRA MÁS CORTA Y CON ROJO LA MÁS LARGA.

ESPACIO

VIVE

3- COMPLETA LA ORACIÓN CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

VIVE

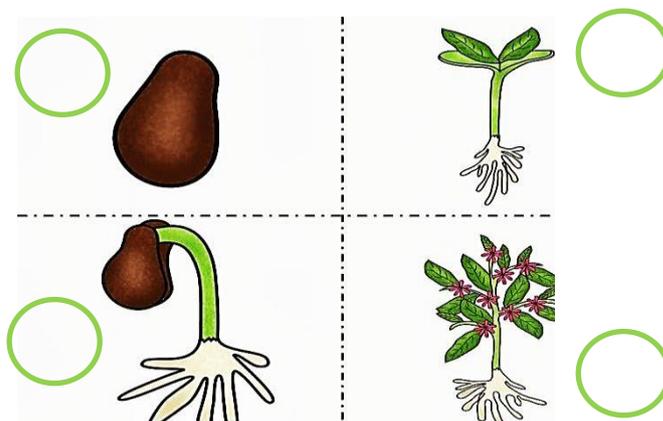
CIUDAD



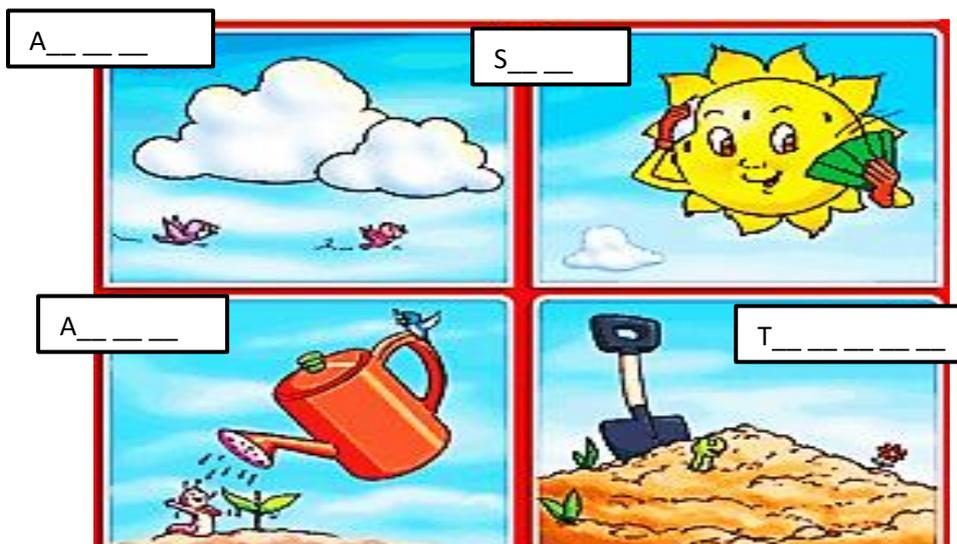
- DON PEPITO EL VERDULERO..... EN LA.....

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

4- COLOCA 1, 2,3 Y 4 SEGÚN CORRESPONDA.



5-¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR? COLOCA EL NOMBRE DONDE CORRESPONDA. -



6- DIBUJA UNA BUENA ACCIÓN PARA CUIDAR LAS PLANTAS.

**DÍA 4 27/11 MATEMÁTICA**

1- UNE CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.

- |    |        |
|----|--------|
| 6  | DIEZ   |
| 10 | VEINTE |
| 13 | SEIS   |
| 20 | TRECE  |

2-DESCUBRE EL NÚMERO QUE ESTÁ MAL DESCOMPUESTO Y MÁRCALO CON UNA CRUZ.

$$16 = 10 + 6$$

$$23 = 10 + 10 + 5$$

$$32 = 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

3-LA RANA CU CU QUIERE ESTAR EN EL AGUA Y QUEDARSE EN EL CUADRADO, PINTA ESA FIGURA.



**LENGUA**

**¡CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA!**

ELIGE TU CANCIÓN FAVORITA Y COPIA LA LETRA EN UNA HOJA DE COLOR O EN UNA CARTULINA, ADEMÁS REALIZA EL DIBUJO QUE LA REPRESENTA, PUEDES DECORAR TU HOJA COMO MÁS TE GUSTE.

1-COMPLETA LAS **CANCIONES**.

DESPUÉS DE HABER COPIADO TU CANCIÓN PREFERIDA (ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO DEL TRABAJO REALIZADO).

PEPITO EL VERDULERO	CU CU CANTABA LA RANA
DON PEPITO EL VERDULERO	CU CU CANTABA LA RANA
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO	CU CU DEBAJO DEL AGUA
EL SOMBRERO ERA DE .....	CU CU PASÓ UN .....
SE CAYÓ EN UNA .....	CU CU CON CAPA Y .....

**¡¡EXCELENTE TRABAJO!!**

**DIRECTORA:** SANDRA PÁEZ

**VICEDIRECTORA:** ROSA MONTELEONE

**FELICITACIONES!!!**

