

Escuela: “ALMIRANTE BROWN” - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES

Contenido Matemática: Medidas de longitud, capacidad y peso.

Contenido Lengua: Los textos de opinión. Recursos

Contenido Ciencias Naturales: Energías alternativas

Guía N° 17

Día 1: 19/10

MATEMÁTICA: Medidas

¿Qué significa medir?

Medir es comparar. Es por eso que cuando medimos, primero debemos elegir la unidad de medida que resulte más conveniente como patrón. En la antigüedad cuando el hombre comenzó a medir uso unidades que le eran familiares como el pie, la pulgada, la salida y la puesta del sol.

LENGUA: Los textos de opinión.

¿Qué son los textos de opinión?

Son aquellos en los que el autor plantea lo que piensa sobre algún tema que le preocupa o le interesa. En este tipo de texto el que escribe intenta convencer al lector para que adopte su punto de vista acerca del tema o para que lleve a cabo cierta acción. A fin de lograrlo utiliza ciertos argumentos con los que fundamenta su opinión.

Día 2: 20/10

MATEMÁTICA: Mediciones y unidades.

Para medir hay que elegir la unidad de medida adecuada. Esta selección se hace teniendo en cuenta que se quiere medir (es decir la magnitud; longitud, masa, capacidad, etc.) y como es el objeto que se mide.

El Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA) establece las unidades básicas para cada magnitud, sus múltiplos (unidades mayores que la unidad base) y sus submúltiplos (unidades menores que la unidad base).

LENGUA: Los textos de opinión.

Lectura Hay que cuidar el planeta.

La tierra está enferma. Por culpa de la acción irresponsable de los seres humanos, el equilibrio ecológico del planeta está en serio peligro. La extinción de varias especies de la flora y fauna, sumada a la contaminación, ponen en peligro el futuro de la humanidad. No es necesario volver a la época de las cavernas para revertir esta situación. Al contrario de lo que muchos creen puede haber industria y progreso sin que eso signifique un impacto tan negativo en el ambiente.....

Día 3: 21/10

MATEMÁTICA: Unidad de longitud.

La unidad fundamental es el metro.

kilómetro	hectómetro	decámetro		decímetro	centímetro	milímetro
mil veces el metro	cien veces el metro	diez veces el metro	Metro	décima parte del metro	centésima parte del metro	milésima parte del metro
1 km=1.000 m	1 hm=100 m	1 dam=10 m		1 dm=1/10m	1 cm=1/100m	1 mm=1/1000m

LENGUA: Textos de opinión:

Oralidad: ¿De qué trata la lectura cuidar el planeta?

Comprensión: ¿Cuál es el tema de “cuidar el planeta”?

Para opinar:

El autor de cuidar el planeta plantea que “todos tenemos que tomar conciencia” sobre los problemas del ambiente.

¿Por qué dice eso?

¿Creen que tiene razón?

¿Por qué creen que la opinión de estas notas interesa a los lectores?

Día 4: 22/10

MATEMÁTICA: Problemas que van y vienen.

Dos hormigas pasean por el parque charlando:

Hormiga colorada: ¡Puf! Medio metro más y llego a mi casa.

Hormiga negra: No te quejes que a mí me falta mucho más, 500 mm para llegar a mi hormiguero.

¿Tiene razón la hormiga negra?

¿Cuántos cm debe recorrer cada una para llegar a su hormiguero?

LENGUA: Los textos de opinión.

En los textos de opinión el autor expresa su posición sobre un tema determinado.

La función de lenguaje que predomina es la apelativa. Ya que el autor intenta convencer al lector acerca de la verdad o validez de lo que dice. Para ello, utiliza argumentos, es decir explicaciones que justifican su postura además de otros recursos.

Algunos textos de opinión en los diarios y revistas aparecen distintos tipos de textos de opinión. Estos son:

- La nota de opinión: presenta la idea personal del periodista, por lo que lleva su firma.*
- La nota editorial: representa la opinión de la dirección de la publicación y por eso no va firmada.*
- La carta del lector: representa la opinión que envía al diario o revista para que sea publicada con su firma.*

Día 5: 23/10

CIENCIAS NATURALES: Energías alternativas

- Investiga ¿qué es la energía eólica e hidráulica o la solar?
- ¿Qué tipo de energía es la renovable o no renovable?

LENGUA: Las notas de opinión suelen organizarse de la siguiente manera:

- *Planteo del problema.*
- *Expresión de la opinión.*
- *Argumentación.*
- *Conclusión.*

Explicación de cada uno.

Día 6: 26/10

MATEMÁTICA: Medidas de capacidad y masa.

Las unidades que se utilizan para indicar capacidades y masa también aumentan y disminuyen de diez en diez como las de longitud.

- Realiza el cuadro con los múltiplos y submúltiplos que se usan para indicar la capacidad y la masa.

LENGUA: Textos de opinión cuidar el planeta.

- En cada párrafo marcar el argumento con que el autor defiende su postura.
- Escribir en el margen su subtítulo para cada uno.

Día 7: 27/10

LENGUA

- Lee la siguiente nota editorial: uso de energías alternativas.

Hace mucho tiempo que se sabe que el petróleo disponible en el mundo es finito.

La era del combustible barato y abundante, del cual dependen las naciones industrializadas está mostrando sus límites. Según los especialistas de seguir con el ritmo actual de consumo de combustibles derivados del petróleo para el año 2030 deberían haberse transformado las industrias si quieren seguir funcionando.

Los expertos aconsejan acelerar los proyectos para la utilización de energías alternativas, además de renovables resulten sustentables.

De allí la necesidad de desarrollar otra fuente de energía.

(Adaptación)

- A medida que leas la nota subraya con color el fragmento que plantea los problemas relacionados con el tema principal y con otro color la propuesta para resolverlo.

Vocabulario:

Alternativa:

Finito:

Sustentable:

Día 8: 28/10

MATEMATICA: Como hacer conversiones con unidades de capacidad y masa.

- Lee la siguiente receta:

Angela quiere preparar pan casero y encontró esta receta:

Pan integral casero:

Ingredientes:

Harina 1 kg

Salvado de trigo 150 g

Levadura de cerveza 5 dag

Leche 200 ml

Miel 1,50 hg

Agua tibia 1,2 dl

Angela separo las cantidades expresadas en unidad de capacidad y las unidades de masa:

Capacidad

Masa

Leche 200 ml

harina 1 kg

Agua tibia 1,2 dl

salvado de trigo 150 g

Levadura de cerveza 5 dag

Miel 1,50 hg

Recordá que: para realizar conversiones entre unidades de masa o capacidad debemos multiplicar o dividir x 10, 100, 1.000, 10.000, etc. según corresponda.

Día 9: 29/10

LENGUA: Recursos para opinar

Existen diferentes recursos para plantear una opinión de manera adecuada y convincente.

Algunos son:

- Incluir citas de especialistas en el tema.
- Comparar.
- Refutar o negar argumentos contrarios.
- Explicar.
- Ejemplificar.

Día 10: 30/10

MATEMÁTICA: Seguimos con la receta.

Luego decidió realizar las conversiones necesarias para que todos los ingredientes estuvieran expresados en las mismas unidades. Como su jarra medidora está en ml:

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
----	----	-----	---	----	----	----

La primera cantidad está expresada en esta unidad: leche 200 ml

-Para expresar 1,2 dl en ml multiplico x 10.

0 porque 1 dl es igual a 100 ml entonces 1,2 x 100 ml es igual a 120 ml.

En la misma jarra, Angela puede medir en g.

-Para expresar 1 kg en g multiplico por 1.000 porque 1 kg es igual a 1.000 g.

-Para expresar 5 dag en g multiplico por 10 porque 1 dag es igual a 10 g.

5 dag es igual a 5 x 10 g es igual a 50 g.

-Para expresar 1,5 hg en g multiplico x 100 porque 1 hg es igual a 100 g

1,5 hg es igual a 1,5 x 100 g igual a 150 g.

Director: Luis Castro