CENS N° 74 JUAN VUCETICH- 3° AÑO- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

ESCUELA: CENS N° 74 JUAN VUCETICH

DOCENTE: Natalia Zapata

AÑO: 3° AÑO 1ra y 2da División

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: Introducción al Estudio de la cultura y la Sociedad

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Situación social

CONTENIDO: Dimensiones de la vida social, estructura, acción social, cultura.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Texto: Situación Social

Para construir una mirada sociológica se parte del concepto de *situación social*. Una *situación*: es el conjunto de las circunstancias presentes en un momento.

Todas las acciones que realizan las personas, desde las más comunes como por ejemplo: “un niño le pide a su mamá que le sirva un vaso de agua”; hasta las más complejas por ejemplo. “firmar un decreto para aumentar los impuestos. Ambos ejemplos se producen en una situación determinada.

De todas las situaciones posibles, a la sociología le interesan aquellas en las que participan personas realizando actividades y relacionándose entre sí: dedica su atención a las *situaciones sociales*.

Componentes de la situación social:

Una situación social representa un momento, un corte en el tiempo.

Su duración es variable:

- Puede ser un instante, por ejemplo: captar una imagen fotográfica.
- Puede ser más extensa, por ejemplo: el casamiento de una pareja, lo que sucede en la iglesia donde están presentes los familiares y amigos de los novios mientras el sacerdote lee los votos matrimoniales. Forman parte de esta situación el tipo de iglesia donde están reunidos, si está adornada con flores, si es de día o de noche, etc.

En todas las situaciones sociales se encuentran los siguientes componentes:

CENS N° 74 JUAN VUCETICH- 3° AÑO- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

a) *Componentes tangibles concretos:*

Personas que interactúan: mantienen algún tipo de relación.

Un ambiente físico: incluye los objetos naturales y construidos.

b) *Componentes intangibles:* que no se pueden tocar, pero que son observables.

Actividades: son los comportamientos y las acciones que las personas realizan individual y conjuntamente.

Relaciones entre las personas: estilo de comunicación interpersonal – uso del lenguaje verbal y no verbal – estilos de comportamiento y de relación – fines comunes y lo que cada uno espera de su propia conducta y de la conducta de los demás.

c) *Contexto:* definido como el “entorno físico o de situación (político – histórico – cultural), en el cual se considera un hecho”.

Contexto social: posee dos aspectos que, en realidad, se presentan como una unidad indisoluble, pero que es posible diferenciar para el estudio:

Factores espaciales temporales.

Condiciones sociales en su más amplio sentido.

ACTIVIDAD 1:

Elabore un cuadro en el que usted analice 3 situaciones sociales con sus respectivos componentes. Tener en cuenta este período de cuarentena.

CENS N° 74 JUAN VUCETICH- 3° AÑO- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

SITUACIONES	COMPONENTES TANGIBLES		COMPONENTES INTANGIBLES		CONTEXTO SOCIAL	
SOCIALES	Personas que Interactúan	Ambiente físico	Actividades	Relaciones entre Personas	Factores espaciales y temporales	Condiciones sociales

Nota: estudiantes se debe dividir con una línea en los componentes tangibles: las personas que interactúan del ambiente físico; igual que los componentes intangibles y contexto social.

REGULARIDADES NORMATIVAS:

A - Los usos y las costumbres: son comportamientos relativamente estables, habituales y obligatorios desde el punto de vista social; es decir, comportamientos que los actores deben practicar en las situaciones correspondientes si desean permanecer y ser reconocidos como miembros del grupo social en el cual actúan. Por ejemplo:

- En las familias chinas es habitual comer con palillos. Los occidentales usan cubiertos: en alguna familia se usa una variedad de cubiertos (tenedor – cuchara y cuchillo), mientras que en otras se acostumbra usar una mayor variedad (cubiertos para pescado – para carne – para postre, etc.).
- Un joven se comporta en una fiesta, de una manera considerada incorrecta por sus compañeros, es probable que no lo inviten más, y lo excluyan de las actividades sociales del grupo.
- Hace varias décadas se acostumbraba fajar completamente a los bebés hasta la edad de un año, porque así, decían las abuelas, no se les deformaba la columna vertebral ni se les torcían las piernas. Hoy en día, esa costumbre parece cruel y antinatural.
- En la actualidad es habitual que las fiestas de los jóvenes comiencen después de medianoche. Una o dos generaciones atrás, las fiestas terminaban a la hora en que actualmente empiezan.
- En nuestro país un conductor que cruza un semáforo en rojo, es sancionado con una multa económica y es registrado en la nómina de infractores.
- Los estudiantes universitarios que culminan sus estudios con promedio superior a ocho puntos reciben una medalla de oro o un diploma de honor como distinción.
- Un empleado de una fábrica recibe un apercibimiento o descuento, por parte de su empleador; ante la situación de reiteradas tardanzas en su horario laboral

Los ejemplos hacen referencia a diferentes tipos de regularidades sociales, que se diferencian según la sanción que recibe la persona que no cumple con ellas.

Sanción: es cualquier tipo de reacción de las otras personas ante el comportamiento de un individuo o grupo, cuyo objetivo es asegurar que se cumpla una norma concreta. Las sanciones reflejan la presión que la sociedad y los grupos más reducidos dentro de los cuales interactúan los individuos ejercen sobre las personas.

Las sanciones pueden ser positivas: cuando tienen por objetivo premiar el acatamiento de las normas por parte de una persona.

Las sanciones pueden ser negativas: cuando castigan a quien transgrede o no acata una norma.

Las sanciones pueden ser formales: cuando una institución o un organismo especializado tiene como tarea asegurar que se respete una serie de normas.

Las sanciones pueden ser informales: cuando las reacciones de las personas son más espontáneas, frente al incumplimiento o la transgresión de las reglas.

CENS N° 74 JUAN VUCETICH- 3° AÑO- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

B – Las normas propiamente dichas: son reglas de comportamiento que los grupos y las instituciones definen como adecuados y esperados en los distintos contextos sociales.

Las normas cumplen una doble función:

Señalar las conductas que deben realizar las personas.

Prohibir las conductas que no deben realizar.

Reglamento: es un conjunto de normas que regula el funcionamiento de una institución y queda por escrito se explicitan las conductas permitidas y las no permitidas, así como las sanciones negativas que corresponden a la transgresión de las normas que regulan el funcionamiento de esas instituciones.

Aunque a veces puede parecer que los reglamentos son inmutables, que “están allí para quedarse”, esto no es así: los reglamentos, escritos y no escritos cambian. Así como las costumbres se van modificando a lo largo del tiempo, las normas van cambiando según la modificación de los usos y las costumbres.

Además, los cambios que se producen en el contexto social inmediato (el grupo) y en el contexto social más general también influyen en la modificación de las normas.

C – Las leyes: se denomina ley a la regularidad normativa cuyo cumplimiento es controlado por una institución social especializada y cuya transgresión recibe una sanción negativa claramente estipulada.

La ley implica la existencia de códigos, es decir la clasificación y el ordenamiento de las normas, y además una relación clara entre las transgresiones y las sanciones.

En los Estados Democráticos, como Argentina, la Constitución Nacional es la ley de jerarquía mayor, y todas las otras leyes deben estar de acuerdo con lo expresado en ella.

ACTIVIDAD 2

1- Lee los 6 ejemplos de los usos y las costumbres y analízalos si les corresponde una sanción positiva – negativa.

2- Redacta 4 ejemplos de la vida cotidiana que reflejen las sanciones positivas – negativas – formales – informales.

3- Escribe 2 ejemplos de “Reglamentos no escritos” en la vida cotidiana de una familia.

4- Escribe 2 ejemplos de “Reglamentos” de las siguientes instituciones:

Una empresa de colectivos.

Un consorcio de departamento.

Una escuela.

Un club deportivo.

CENS N° 74 JUAN VUCETICH- 3° AÑO- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

ESTUDIANTES ESPERO LA RESOUESTAS A LA GUÍA PARA LA PROXIMA SEMANA
LES ENVIO MI CORREO: zapata.nataliaq@gmail.com

SECRETARIO GUSTAVO LUCERO

BIBLIOGRAFÍA

FALICOV, Estela y otros. Sociología. Editorial Aique. Buenos Aires. Año 2004