



Docente: Mallea Mariela

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Primer

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

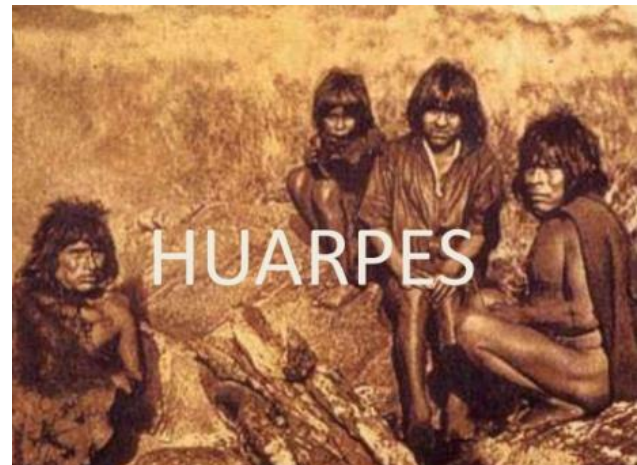
Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología y Formación para el trabajo.

GUIA PEDAGOGICA N°12

Área: Ciencias Social

Mi provincia. Primeros habitantes. Los guardes

- 1) Leemos y miramos imágenes e información de los primeros habitantes de la provincia de San Juan.



Los huarpes

Exploraremos un poco la cultura de estos habitantes originarios.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente. Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

2) Responder

- a) ¿Con que material realizaban los guardes sus minerales?
- b) ¿Qué animales cazaban para alimentarse?
- c) ¿Cómo preparaban el choclo?
- d) ¿Cómo consumían la algarroba?

3) Completar con información del texto anterior

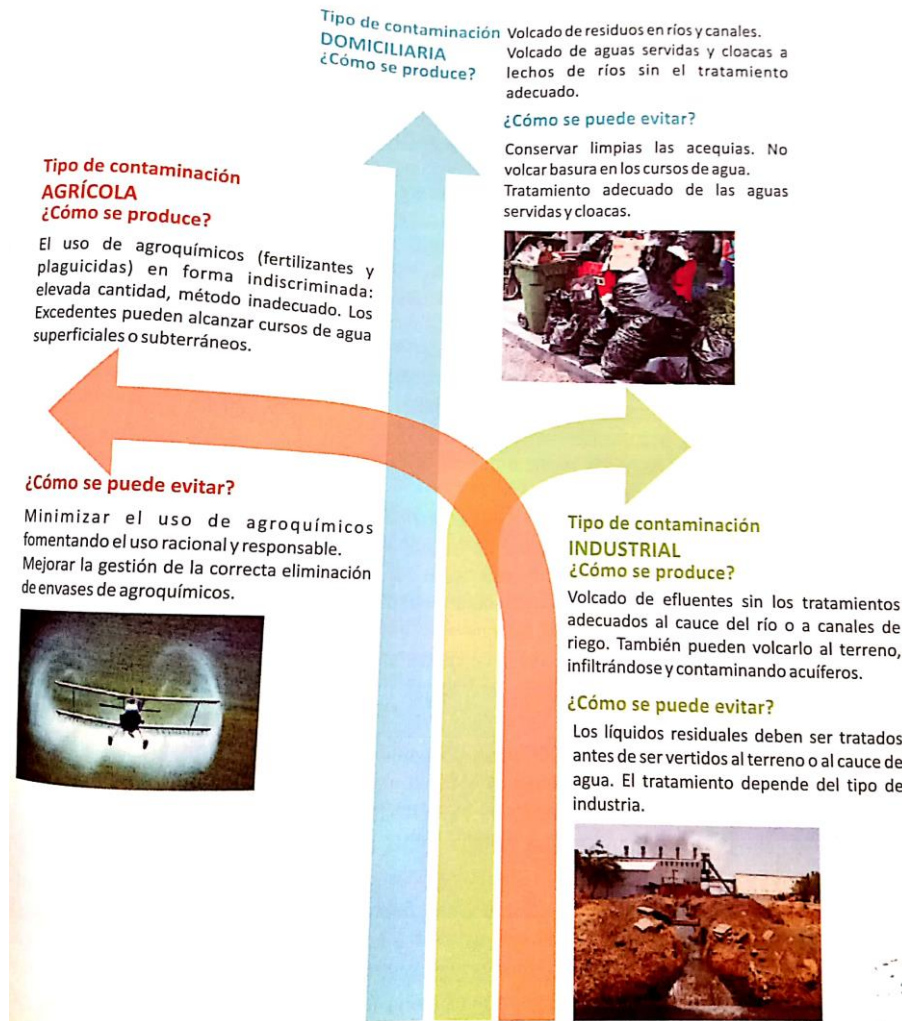
- La lana del guanaco y la vicuña _____
- Su religión era _____ adoraban al _____

Área: Ciencias Naturales

Contaminación del agua

Medidas para proteger el agua

1) Leer atentamente



2) Responder

- ¿Cómo se produce la contaminación domiciliaria?
- ¿Cómo se puede evitar la contaminación domiciliaria?

Área: Tecnología

Reflexion acerca de la contaminación del agua

1) Realizar la siguiente experiencia

EXPERIMENTANDO: "Filtros para el agua"

Áreas integradas: Cs. Naturales, Cs. Sociales y Tecnología

Objetivo: Construir un filtro de agua casero para comprender el proceso de clarificación del agua

Contenidos ambientales: Contaminación del agua

Materiales: una botella de plástico transparente, tijeras, marcador, piedras pequeñas lavadas, gravilla lavada, arena, agua borrosa.

¡Acción!

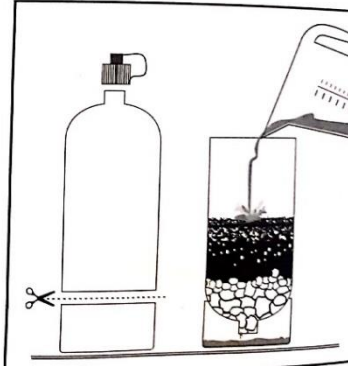
a) Marca la botella aproximadamente a un cuarto de la parte inferior y córtala en dos.

b) Invierte la parte superior (sin tapa) y colócala sobre la inferior como lo muestra la figura.

c) Coloca en el fondo del envase una capa de piedras pequeñas,

luego la gravilla y por último la arena. Ya está listo el filtro.

d) Deja caer lentamente el agua borrosa sobre el filtro. Espera y observa con atención. ¿Hay cambios en el agua luego de pasar por el filtro? ¿A qué se debe? ¿Esta agua ya es potable? ¿Por qué?



2) Responder

- ¿Hay cambios en el agua luego de pasar por el filtro?
- ¿A qué se debe?
- ¿Esta agua ya es potable?
- ¿Por qué?

Área: Formación para el trabajo

La protección del trabajo individual

1) Leer las siguiente información muy importante para todo trabajador

Protección individual es la técnica que tiene como objetivo el proteger al **trabajador** frente a agresiones externas, ya sean de tipo físico, químico o biológico, que se puedan presentar en el desarrollo de la actividad laboral.



2) Responder leyendo la información anterior

- a) ¿Qué es la protección del trabajo individual?
- b) Nombrar los elementos necesarios para dicha protección
- c) ¿Usted que elementos de protección utiliza en su trabajo?

Área: Formación Ética y Ciudadana

Ley de antitabaco en lugares públicos.



TABACO

Ley 26.687

Regulación de la publicidad, promoción y consumo de los productos elaborados con tabaco. Deróganse las Leyes N° 23.344 y su modificatoria Ley N° 24.044.

Sancionada: Junio 1 de 2011

Promulgada: Junio 13 de 2011

El Senado y Cámara de Diputados reunidos en Congreso, etc. sancionan con fuerza de Ley:

Capítulo I

Disposiciones generales

ARTICULO 1º — La presente ley regula la publicidad, promoción y consumo de los productos elaborados con tabaco a los fines de la prevención y asistencia de la población ante los daños que produce el tabaquismo.

ARTICULO 2º — Son objetivos de la presente ley:

- a) Reducir el consumo de productos elaborados con tabaco;**
 - b) Reducir al mínimo la exposición de las personas a los efectos nocivos del humo de productos elaborados con tabaco;**
 - c) Reducir el daño sanitario, social y ambiental originado por el tabaquismo;**
 - d) Prevenir la iniciación en el tabaquismo, especialmente en la población de niños y adolescentes;**
- 1) Mirar la imagen para responder
- a) ¿Qué mensaje da la imagen?



Directora: Lic. María del Carmen Bustos