

Escuela: E.E. E. Mercedes de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Alejandra Artazo

Grado: 3º A      Ciclo: primero

Nivel: primario

Turno: mañana

Área Curricular: Lengua. Ciencias Naturales. Matemática

Título de la propuesta: "Usando el ingenio "

### Contenidos seleccionados

\*Lengua: escucha, comprensión y disfrute de adivinanzas. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.

\*Matemática: numeración hasta 2.000, escritura y lectura, representación.

\*Ciencias naturales: los animales, clasificación y diversidad.

### Lengua

1 - Leer y descubrir la respuesta ¡Adivina, adivinador!

¿Qué es, qué es,  
del tamaño de  
una nuez, que  
sube la cuesta y  
no tiene pies?



¿Quién se chifla por  
la miel y es perezoso  
y goloso?

Tengo alas y pico,  
hablo y hablo sin  
saber lo que digo  
¿Quién soy?



Leche rica yo te doy,  
a ver si sabes quien  
soy.

Soy astuto y juguetón  
cazar un ratón es mi  
mayor afición.



Antes huevecito,  
después capullito,  
más tarde volare  
¿Quién soy?

2 - ¿Cómo se llaman estos versitos que describen algo de manera indirecta ?

.....

3 – Escribir sus nombres , por orden alfabético .

4 –Buscar tres adivinanzas , clasificarlas por temas ( animales ,plantas , objetos )

5 –Copiarlas y dibujarlas

6 - RECORDAMOS ..... Y LEEMOS LA INFORMACIÓN

**LOS SUSTANTIVOS** responden a la pregunta **¿QUÉ ES O QUIÉN ES?**



**LOS ADJETIVOS** responden a la pregunta **¿CÓMO ES ?**



LOS VERBOS responden a la pregunta ¿QUÉ HACE?



estudia



riega



pinta



juegan



abrazan



amanece



comen



vuela

7 – Selecciona 4 animales de las adivinanzas y contesta las preguntas

¿Qué es ? (sustantivo )

¿Cómo es ? (adjetivo )

¿Qué hace ?(verbo)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Ciencias Naturales

1 - Pide a mamá si tiene alguna radiografía , observala que ves ?

Ahora mira estas imágenes



2- ¿A quiénes se los llama VERTEBRADOS ? .....

Los INVERTEBRADOS son .....



3 – Clasificar los animales que mencionan las adivinanzas según sus características

MAMÍFEROS (tienen pelos otros cuero) .....

AVES (con plumas) .....

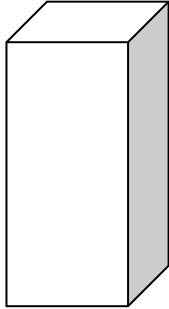
CON ESCAMAS Y ALETAS .....

### Matemática

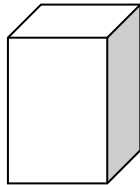
1 - Confecciona con cajitas un ábaco , cada tamaño de cajita equivale el valor posicional de cada cifra.

\*Juega a embocar fichitas ( botones, piedritas , etc ) y formar así números , según donde caigan

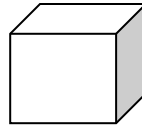
UNIDAD DE MIL



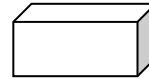
CIENES



DIECES



UNOS



2 -Escribelos en tu cuaderno los numeros que se formaron.

..... como se leen .....

.....como se leen .....

3- TRABAJA CON BILLETES , primero con tu mami , papi o hermanos .

\* ¿Cuántos billetes de **100** hacen **1.000 MIL** ?. y para formar **2.000 DOS MIL** ¿Cuántos billetes de **100** necesitas?



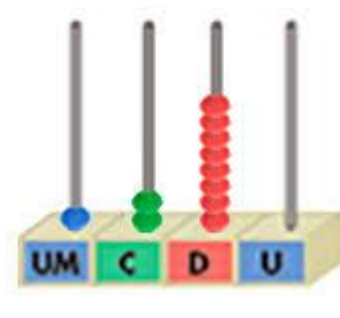
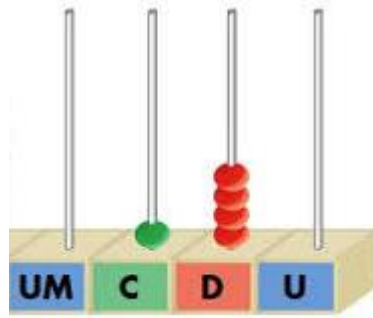
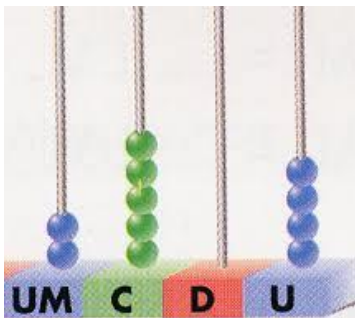
4 – Completar el cuadro con las siguientes propuestas :

\*Escribe los casilleros marcados

\*Escribe la columna de los que terminan en 70 .

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									
1300									
1400									
1500									
1600									
1700									
1800									
1900									
2000									

5 - Anota los números que indica cada ábaco



.....

.....

.....

Directora Lic. Verónica Bitran

Docente María Alejandra Artazo