ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 5°GRADO –ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: SEGUNDO

GUÍA Nº 3 DE DESARROLLO

Título: Tras los pasos de Belgrano

Propósitos: * Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio con números naturales

* Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de la vida

*Estimular la lectura de diversos textos.

DESAFIO:

Trabajar con lecturas, imágenes, recursos históricos de la vida y obra de Belgrano como así también los escenarios políticos y culturales de la época que vivió nuestro prócer.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES ***MATEMÁTICA***

1-Observa con mucha atención lo que dice Dana

Resolver 8 x10 es fácil le agregas un cero al 8 y listo

a-¿Es cierto lo que dice Dana?¿Porqué?

b-Busca multiplicaciones y prueba si esto es verdadero para números de distinta cantidad de cifras

2-infórmate sobre operaciones con números naturales y decimales (ver en archivo adjunto)

3-Resuelva los siguientes cálculos, sabiendo que 26 x 2 = 52

26 x 20 = 260 x 20 = 26 x 80 =

26 x 40 = 260 x 40 =

4- ¡A ponerme en práctica!

5 x 100 = 546 x 100 = 2.178 x 100 =

5 x 1.000 = 546 x 1.000= 2.178 x 1.000 =

5- Sabiendo que 17.000: 10 = 1.700. Escribe el resultado de los siguientes cálculos

17.000 : 100 = ***17.000 : 50 =*** ***17.000 : 1.000 =*** ***17.000 : 5 =***

LENGUA

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 5°GRADO –ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: SEGUNDO

1-Lea las págs. 10 y 11 del libro San Juan y Yo.(ubicación geográfica de nuestra provincia)

2-comentamos lo leído, tema, título, características del texto.

Para saber!Leo sobre ¿Qué es un texto expositivo?

MARTES **LENGUA**

1-Recuerda lo leído del libro san juan y yo.

2-Responde:

- *¿Dónde esta ubicada nuestra provincia?
- ¿Cómo es san juan?
- ¿Cómo es el relieve que presenta?
- ¿Qué tipo de clima tenemos en san juan?
- Comentar entre todos tipos de adjetivos.
- Subrayar los adjetivos que encuentres en el texto y clasificarlos.

MATEMÁTICA

1- Completa las siguientes tablas

X 10	
14	
	500
	6.200

X 50	
20	
1.500	
	5.000

X 100	
18	
200	
	2.000

2- Completa en cada caso ,los cálculos que permiten llegar al resultado

Numero	Calculo	Resultado
46		**460**
153		**1.530**
980		**98.000**
2.500		**25.000**
2.500		**250**
120		**12**

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

3-Resuelve los siguientes cálculos mentalmente. Después comprueba los resultados con la calculadora

25.000 x 2 =/ 1.002 x 7 = / 3 x 600 = / 24.000: 4 =

3.000: 5 = 60.000: 3 =

MIÉRCOLES **LENGUA**

1- Lee con atención y escribe “E” si la oración corresponde a un texto Expositivo y una L” si no lo es. (ver el texto en el archivo adjunto)

MATEMÁTICA

¡Seguimos con la división!

1- Leo y resuelvo

Seis amigos que viven cerca de la playa, juntaron 139 caracoles. Ahora los quieren repartir en partes iguales. ¿Cuánto le corresponde a c/u?

2- Vea diferentes estrategias de resolución en un archivo adjunto.

3- Responda:

A-¿Crees que los chicos resolvieron bien las divisiones?
B-¿Llegaron al mismo resultado a pesar de que usaron estrategias diferentes?
C-¿Cuál estrategia te parece más fácil? ¿Por qué?

4-Elegi las estrategias que te resulte más fácil y resuelve.

Los 6 chicos compraron bebidas para compartir.El gasto total fue de $270¿Cuánto dinero le corresponde pagar a cada uno?

JUEVES **MATEMÁTICA**

1-Acertijos matemáticos

**Pinta la respuesta correcta*
a) ¿Cuál de estos números dividido por 3 da como resto 0?

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez
Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

28 32 18 10

b) ¿Cuál de estos números dividido por 5 da como resultado 9?

50 35 40 45

c) ¿Por cuál de estos números hay que dividir a 24 para que dé como resultado 3?

por 4 por 8 por 3 por 6

d) ¿Cuál es el resto de 38: 4?

0 1 2 3

2- Lee cada situación, hace el cálculo y responde la pregunta

Don Julio es panadero y todas las mañanas realiza estas actividades. Ayudalo a organizarse resolviendo los cálculos.

A- Preparo 152 medialunas para hornear en 4 bandejas.
¿Cuantas medialunas debe poner en cada bandeja para que todas tengan la misma cantidad?
B- También amaso 240 tortitas para entregar a 5 almacenes
¿Cuántas tortitas le entregara a cada almacén?

3- Resuelve estas divisiones usando la estrategia que le resulte más fácil.

86: 2= 252: 7= 174: 3 =

LENGUA

Infórmate sobre el adjetivo en un texto enviado. Luego realiza actividades enviadas en un archivo adjunto

VIERNES **CIENCIAS NATURALES**

¿Sabes cuáles son las enfermedades más comunes asociadas a la sangre? Seguro que alguna vez has escuchado hablar del colesterol, la diabetes, etc. En esta actividad aprenderás cómo evitar muchas enfermedades llevando una vida más sana. ¿Preparado? Realiza una investigación sobre las enfermedades más comunes asociadas a la sangre y al aparato circulatorio, como, por ejemplo: el exceso de colesterol, la diabetes, las varices o el infarto.

Volvemos a verificar que las personas se presentan a problemas de salud cuando su alimentación no es una dieta equilibrada.

Pero nos falta responder una gran pregunta:

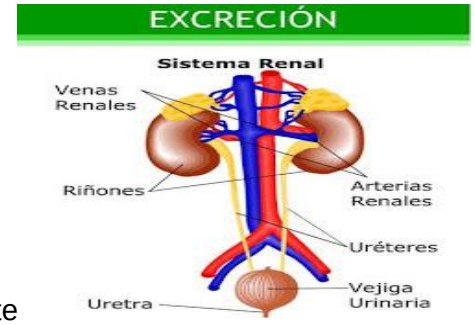
Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez
Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 5°GRADO –ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: SEGUNDO

¿Cómo elimina el cuerpo humano los desechos?

Debatimos escribimos las hipótesis. (ver archivo)

Se presentan láminas mostrando los órganos del sistema urinario. Explicación pertinente por parte



del docente

Realiza lectura de la información enviada en el archivo adjunto.

CIENCIAS SOCIALES.

1- Lee el siguiente texto *sobre la bandera enviado en un archivo adjunto*

2-Marca con cruz.

a) El texto está escrito en: ☐ verso ☐ prosa
b) El tema principal es: ☐ el Escudo ☐ la Bandera
c) La cantidad de estrofas que tiene el poema es: ☐ tres ☐ cuatro

3-Busca en el diccionario las siguientes palabras: a. ESPLENDOR b. Sublime c. Ondear d. HONRAR e. IMPONENTE f. ONDEAR

Buscá en la sopa de letras seis palabras que aparecen en el poema. Con las letras que te sobran, podrás formar una frase del creador de la Bandera.

C	R	E	A	D	O	R		L	A	
V	I	D	A		H	E	R	O	E	
E	S	E	J	E	M	P	L	O	S	
N	A	D	A		S	I	A	M	O	R
O	R	G	U	L	L	O		L	A	
L	I	B	E	R	T	A	D		S	E
J	U	N	I	O	P	I	E	R	D	E

ARTES VISUALES

Dibuja en la hoja blanca N 5

Busca y trae un espejo chico

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

Observa los ojos mediante un espejo.

Dibuja los ojos en distintas posiciones y tamaños. Por ejemplo: hacia arriba; hacia abajo; en el centro. Ojos chicos; ojos medianos; ojos grandes.

Pinta con lápices de colores; fibras; marcadores; cartones etc.

EDUCACIÓN MUSICAL

Retoma las cualidades del sonido que hemos venido trabajando. La última cualidad que viste fue la INTENSIDAD, a partir de la cual podíamos determinar si los sonidos son fuertes o débiles.
Hoy ve la cualidad **DURACIÓN**. Según esta cualidad los sonidos pueden ser **LARGOS** o **CORTOS**.
Por ejemplo: el sonido de una motosierra es un sonido largo, pero el sonido de una pelota rebotando es un sonido corto.
La actividad será enviada en un archivo adjunto.

EDUC. FÍSICA: "Handball"

Cuestionario de Mini Handball

Responda sobre el tema en un archivo adjunto

TECNOLOGÍA

Productos tecnológicos

El hombre recurre a los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades. Los productos tecnológicos pueden ser bienes o servicios.
Los BIENES son objetos tangibles, por ejemplo: lapicera, auto, casa, etc.
Los SERVICIOS son acciones que llevan a cabo las personas o una empresa para satisfacer un deseo o necesidad. Por ejemplo: un corte de pelo, atención médica, etc. Para poder realizar el servicio se debe disponer de bienes, un peluquero no puede trabajar sin tijeras, etc.

La actividad de tecnología se enviará en un archivo adjunto**.**