

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 3**ESCUELA:** José Rudecindo Rojo**CUE:** 700019600**DOCENTES:** Marcela Firmapaz, Mariela Peralta, Nora Leota**GRADO:** 6°**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL MUNDO DEBO CUIDAR”**CONTENIDOS**

Lengua: Lectura y comprensión de textos leídos por ellos. El párrafo como unidad de texto. Relación de significado: sinónimos y antónimos. Reconocimiento y empleo de conectores. Escritura de texto con un propósito comunicativo determinado.

Ciencias Sociales: Condiciones ambientales de Argentina. Establecimiento de relaciones entre los principales usos y funciones de los recursos naturales.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido del valor de responsabilidad, a través de la reflexión y de su significado.

Educación Musical: La voz cantada. Forma: partes de la canción. Audición.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica el párrafo como unidad del texto.
- Comprende el texto leído.
- Emplea sinónimos, antónimos y conectores adecuados para lograr un texto con coherencia y cohesión.
- Localiza provincias argentinas afectadas por los incendios.
- Identifica los recursos naturales renovables y no renovables.
- Registra alternativas de solución, en forma responsable, para el cuidado y preservación de los recursos naturales.
- Escucha atenta y analítica de la forma en relación con las partes que conforman la obra musical.
- Entona la canción.

DESAFÍO: Es momento de mostrar todo lo que aprendiste durante este año tan especial.

Te propongo confeccionar un afiche informativo sobre recursos naturales.

Cada actividad que resuelvas te ayudará a armarlo.

ACTIVIDADES:**DÍA 1****ÁREA: LENGUA****1-Lee el texto.**

El hombre y su relación con la naturaleza

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía: por ejemplo, cazaban animales para proveerse de alimento y abrigo y cortaban leña para hacer fuego.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de las plantas y animales que habitan en los Parque Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

El hombre puede usar lo que le ofrece la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Pero debe tener presente que las próximas generaciones de seres humanos que habiten el planeta, también deberán satisfacer sus propias necesidades.

2-Señala los párrafos con llaves, enuméralos y explica brevemente el tema que trató el texto leído.

3-Reemplaza las palabras en negrita por un sinónimo. Reescribe la oración.

Los hombres se han dedicado a **utilizar** los recursos que la naturaleza les **ofrecía**.

A- Busca en el texto el antónimo que corresponde a las palabras dadas.

Palabra	Antónimo
mujer	
menor	
positivamente	

4-Ubica los siguientes conectores en el texto, según creas correcto y habrás armado un pequeño texto que te servirá como introducción para el afiche.

Luego En primer lugar Finalmente Más tarde

..... el hombre utilizaba los recursos para alimentarse, abrigo y calentarse.

..... reconoció que hay actividades que dañan los ecosistemas.

.....se crearon instituciones que protegen el medio ambiente.

DÍA 2 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1-Lee la siguiente frase.

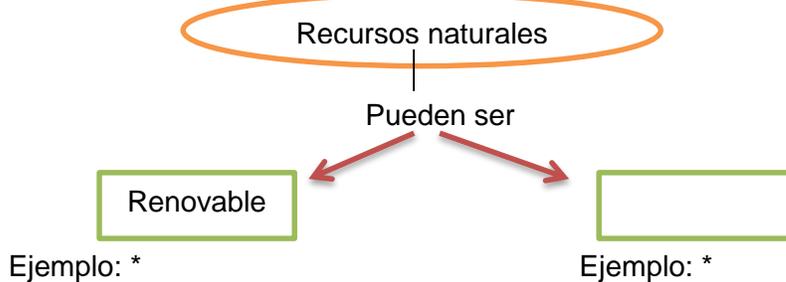
Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía.

¿Qué recursos ofrece la naturaleza a los hombres?

¿Recuerdas cómo se organizaban los recursos naturales?

2-Completa el esquema con las siguientes palabras.

No renovables plantas minerales animales petróleo agua suelo



3-Lee la siguiente información sobre uno de los recursos renovables.

Incendios forestales en Argentina

Los incendios forestales en Argentina provocarán la destrucción del ecosistema y del paisaje. Las provincias más afectadas son: San Luis, Córdoba, Jujuy, Catamarca, Misiones, Salta, Tucumán, Formosa y Chaco.

a-En un mapa de Argentina colorea las provincias afectadas por los incendios.

Selecciona la información que colocarás en el afiche.

DÍA 3 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Lee el siguiente párrafo.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

¿Qué quiere decir este párrafo?

¿De qué manera crees que el hombre daña los ecosistemas?

¿Crees que una persona responsable debe cuidar la naturaleza? ¿Por qué?

2-Observa las imágenes y marca la que represente una actitud responsable hacia el cuidado de la naturaleza.



Menciona que acciones puedes realizar, con responsabilidad, que ayuden al cuidado de los recursos naturales para que agregues en el afiche.

*Puedes acompañar la acción o consejo con una imagen para que se vea más bonito.

DÍA 4 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL MUNDO DEBO CUIDAR”

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-Observa y escucha el video que envío, adjunto link: <https://www.youtube.com/watch?v=ha3tO-XzAX8>

2-Canta la canción acompañados por el video.

3-Según lo aprendido en guías anteriores identifica auditivamente y contesta o señala en el texto:

- 1- ¿Cuántas estrofas tiene la canción?
- 2- ¿Tiene introducción la canción? si -no
- 3- ¿Tiene interludio? si – no
- 4- Identifica en la letra el **estribillo**, coloréalo con un color.

SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. Sandra Vera

VICEDIRECTORA: Prof. Angelina Moreno