

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Trabajos Familiares”

Contenidos:

Lengua:

😊 La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdota y de descripciones, y la escucha atenta de textos similares.

Ciencias Sociales:

😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 1 de Mayo “Día del Trabajador”

😊 Las formas en que organizan los espacios para producir un bien.

😊 Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación

😊 Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

Matemática:

😊 Reproducción y copia de figuras geométricas.

😊 Respecto de formas: cuerpos geométricos (cubo, pirámide, cono, esfera, cilindro, prisma).

Ciencias Naturales:

😊 Prevención primaria de enfermedades: alimentación saludable.

Formación Ética y Ciudadana

😊 Puesta en práctica del diálogo y la valoración para el logro de acuerdos.

ACTIVIDADES

DIA 1:

Formación Ética y Ciudadana

Conversamos en familia sobre nuestras actividades en estos días, ¿Qué cosas cambiaron en nuestra convivencia? ¿Qué hacemos en casa para convivir en armonía? ¿Cómo trabajan nuestros familiares desde casa?

Área: Lengua

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Investigamos en internet o libro sobre Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal. Todo lo investigado deberá quedar registrado en los cuadernos.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: HABILIDADES GIMNÁSTICAS

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Habilidades motrices básicas locomotivas

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

- 1- Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.
- 2- Rol adelante: En la misma frazada nos ubicamos boca abajo apoyando toda la mano y los pies, ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extendiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la “tumbita”. Hacemos 5 rol adelante.

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, en lo posible dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminados los ejercicios, sobre todo la cabeza y brazos. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

DIA 2:

Área Lengua

Conversamos en familia ¿Donde realizamos las compras de alimentos en estos días? ¿Hay algun kiosco o negocio cerca? ¿esán trabajando? ¿Por qué?

Recortar y pegar imágenes de diferentes comercios.

Área Ciencias Sociales

El Campo y la Ciudad

Conversamos en familia sobre: ¿Qué tipos de trabajos encontramos en el campo? y ¿en la ciudad?

¿Cómo son las casas del campo? y ¿Cómo son las casas de la ciudad?

¿Dónde hay más personas?

¿Qué animales hay en la ciudad y en el campo?

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Título de la propuesta pedagógica: *Mi cuerpo en juego*

Contenido Seleccionado: *El cuerpo: esquema e imagen corporal.*

Desarrollo de actividades:

Desperezando mi cuerpo: En tu casa, busca un lugar cómodo y despejado de objetos. Empieza a estirar tu cuerpo, desperezándote, como si recién te despertaras. Repítelo tres veces.

Parte por parte: todo ocho veces

Mueve tu cabeza de manera circular, a la derecha y a la izquierda.

Mueve tus hombros, de manera circular, hacia atrás y hacia adelante. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular hacia atrás y hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo.

Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas hacia dentro y hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular, a la izquierda y a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas, comienza a mover de forma circular ambas rodillas, a la izquierda y a la derecha. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, hacia dentro y hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

DIA 3:

Área Lengua

Escucho atentamente la lectura de un adulto: “LA CIUDAD”

En la ciudad hay pocos espacios verdes y muchos habitantes.

La vida en la ciudad es muy agitada porque en ella se encuentran muchos edificios, industrias, comercios, y negocios.

La ciudad está llena de avenidas, semáforos y señales de tránsito.

En la ciudad se trasladan en colectivos, autos, motos, se escuchan variedades de ruidos.

El trabajo es muy variado se utilizan herramientas tecnológicas y maquinarias, hay obreros, comerciantes, médicos, maestros, secretarios y muchos trabajos más.

En la ciudad hay lugares para la diversión y el descanso como plaza, parques, teatros, cines, museos, etc.

En la ciudad se crían animales domésticos como perros y gatos.

Área Matemática:

Busco, recorto y pego 4 imágenes relacionadas al Campo y 4 imágenes relacionadas a la Ciudad.

DIA 4:

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Área Ciencias Naturales

Escribimos alimentos que encontramos en la ciudad y en el campo. Conversamos sobre sus diferencias.

Área Matemática

Realizamos figuras geométricas con materiales que tengamos en casa, que posibiliten describirlos o compararlos.

Se sugiere para esta actividad realizar las figuras con recortes de papeles de colores sobre una hoja, pegarlas y escribir sus nombres.

Área: Computación.

PROFESOR: **GUERRERO DAVID**

Pasos a seguir: Si tenemos computadora Ingresar a Word y dibujar una tabla, sino tenemos computadora dibujamos en el cuaderno.

Completar escribiendo nombre y edad de los integrantes de tu familia

DIA 5:

Área Lengua

¡Que aprendimos de la Ciudad!!! Recordamos la lectura sobre la Ciudad

Completo las siguientes oraciones en el cuaderno:

En la ciudad hay casas, edificios y

En la ciudad se trasladan en

En la ciudad sus trabajos pueden ser.....

Área Ciencias Sociales

Escucho la lectura de un adulto: “EL CAMPO”

La vida en el campo está más relacionada con la naturaleza.

Las tareas que se realizan son diversas, muchas de ellas al aire libre, en chacras, granjas o estancias.

Por eso las personas y lo que se produce en el campo dependen de las condiciones del tiempo: las lluvias, las caídas de granizo, las grandes heladas, las sequías.

Los trabajos del hombre en el campo se realizan en forma artesanal con diferentes herramientas, estos trabajos son: arar, sembrar, fumigar, cosechar y cuidar animales.

En el campo se crían aves como gallinas, gansos, patos, y también otros animales como conejos, chanchos, vacas, caballos.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Rol atrás: Ahora nos sentamos en la frazada e intentaremos hacer el primer ejercicio (la balanza) intentando primero tocar con los pies el piso y luego intentando pasar todo nuestro cuerpo. Hacemos 5 rol atrás.

DIA 6

Área Lengua

¡QUE APRENDIMOS DEL CAMPO!!! Recordamos la Lectura sobre el Campo

Completo las siguientes oraciones en el cuaderno:

En el campo la vida está relacionada a la

Los trabajos en el campo son.....

Se crían animales como

Ciencias Sociales

Conversamos en familia: ¿Qué tipo de transportes vemos en la ciudad y el campo?

Dibujar los distintos medios de transportes que se utilizan en la ciudad y el campo

Área Teatro

Ronda corporal: Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, como una almohada, por ejemplo. Luego, tú y tu familia deben formar una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, cambiando la parte del cuerpo que envía y recibe el objeto. Primero utilizarán las manos, después los codos, las rodillas, los pies, y finalmente la espalda. Si es pueden realizarse estrategias para lograr el objetivo, como tirarse al piso, entre otras.

DIA 7

Área Ciencias Sociales

Buscamos en diarios o revistas imágenes de la ciudad y el campo y realizamos un dibujo de cada uno.

Área Matemática

Construimos cuerpos con distintos materiales que tenemos en casa, se pueden realizar con sorbetes y plastilina o usar objetos con esas formas; recordando sus nombres y observando los que ruedan y los que no.

DIA 8

Ciencias Naturales

Conversamos en familia sobre la importancia de una buena alimentación y hacemos una lista de alimentos saludables y no saludables.

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Área Lengua

Un adulto nos cuenta ¿Qué significa trabajar? ¿Para qué se trabaja?

¿En casa necesitan alguna máquina o herramienta para trabajar? ¿Cuál?

Buscamos y recortamos las herramientas o máquinas que se necesitan para realizar diferentes trabajos.

DIA 9

Formación Ética y Ciudadana

Conversamos sobre los trabajos ¿Todos son iguales? Teniendo en cuenta el trabajo de nuestros familiares en casa, conversamos sobre la importancia y el respeto a cada profesión

Área: Computación.

Teniendo en cuenta la tabla realizada anteriormente agregamos una columna indicando la ocupación de cada miembro de la familia.

DIA 10

Ciencias Naturales

Buscamos en casa materiales reciclados para realizar una tarjeta

Ciencias Sociales

Realizamos una tarjeta para regalar a un familiar por el “Día del Trabajador”

Director: Prof. Raúl L. Riveros