

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

## **EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4**

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

### E.E.E INDIA MARIANA

**DOCENTE:** Verónica Quinteros

**SECCIÓN:** 3° GRADO “C”

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** Integradas

**TÍTULO:** “Trabajos Familiares”

#### **Contenidos:**

##### Lengua:

😊 La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdota y de descripciones, y la escucha atenta de textos similares.

##### Ciencias Sociales:

😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 1 de Mayo “Día del Trabajador”

😊 Las formas en que organizan los espacios para producir un bien.

😊 Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación

😊 Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

##### Matemática:

😊 Reproducción y copia de figuras geométricas.

😊 Respecto de formas: cuerpos geométricos (cubo, pirámide, cono, esfera, cilindro, prisma).

##### Ciencias Naturales:

😊 Prevención primaria de enfermedades: alimentación saludable.

##### Formación Ética y Ciudadana

😊 Puesta en práctica del diálogo y la valoración para el logro de acuerdos.

### **ACTIVIDADES**

#### **DIA 1:**

##### Formación Ética y Ciudadana

Conversamos en familia sobre nuestras actividades en estos días, ¿Qué cosas cambiaron en nuestra convivencia? ¿Qué hacemos en casa para convivir en armonía? ¿Cómo trabajan nuestros familiares desde casa?

##### Área: Lengua

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Investigamos en internet o libro sobre Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal. Todo lo investigado deberá quedar registrado en los cuadernos.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

#### TÍTULO: HABILIDADES GIMNÁSTICAS

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Habilidades motrices básicas locomotivas

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

- 1- Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.
- 2- Rol adelante: En la misma frazada nos ubicamos boca abajo apoyando toda la mano y los pies, ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extendiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la “tumbita”. Hacemos 5 rol adelante.

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, en lo posible dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminados los ejercicios, sobre todo la cabeza y brazos. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

### DIA 2:

#### Área Lengua

Conversamos en familia ¿Donde realizamos las compras de alimentos en estos días? ¿Hay algun kiosco o negocio cerca? ¿esán trabajando? ¿Por qué?

Recortar y pegar imágenes de diferentes comercios.

#### Área Ciencias Sociales

##### El Campo y la Ciudad

Conversamos en familia sobre: ¿Qué tipos de trabajos encontramos en el campo? y ¿en la ciudad?

¿Cómo son las casas del campo? y ¿Cómo son las casas de la ciudad?

¿Dónde hay más personas?

¿Qué animales hay en la ciudad y en el campo?

#### Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Título de la propuesta pedagógica: *Mi cuerpo en juego*

Contenido Seleccionado: *El cuerpo: esquema e imagen corporal.*

Desarrollo de actividades:

*Desperezando mi cuerpo:* En tu casa, busca un lugar cómodo y despejado de objetos. Empieza a estirar tu cuerpo, desperezándote, como si recién te despertaras. Repítelo tres veces.

*Parte por parte: todo ocho veces*

Mueve tu cabeza de manera circular, a la derecha y a la izquierda.

Mueve tus hombros, de manera circular, hacia atrás y hacia adelante. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular hacia atrás y hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo.

Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas hacia dentro y hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular, a la izquierda y a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas, comienza a mover de forma circular ambas rodillas, a la izquierda y a la derecha. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, hacia dentro y hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

### DIA 3:

#### Área Lengua

Escucho atentamente la lectura de un adulto: “LA CIUDAD”

*En la ciudad hay pocos espacios verdes y muchos habitantes.*

*La vida en la ciudad es muy agitada porque en ella se encuentran muchos edificios, industrias, comercios, y negocios.*

*La ciudad está llena de avenidas, semáforos y señales de tránsito.*

*En la ciudad se trasladan en colectivos, autos, motos, se escuchan variedades de ruidos.*

*El trabajo es muy variado se utilizan herramientas tecnológicas y maquinarias, hay obreros, comerciantes, médicos, maestros, secretarios y muchos trabajos más.*

*En la ciudad hay lugares para la diversión y el descanso como plaza, parques, teatros, cines, museos, etc.*

*En la ciudad se crían animales domésticos como perros y gatos.*

#### Área Matemática:

Busco, recorto y pego 4 imágenes relacionadas al Campo y 4 imágenes relacionadas a la Ciudad.

### DIA 4:

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

### Área Ciencias Naturales

Escribimos alimentos que encontramos en la ciudad y en el campo. Conversamos sobre sus diferencias.

### Área Matemática

Realizamos figuras geométricas con materiales que tengamos en casa, que posibiliten describirlos o compararlos.

Se sugiere para esta actividad realizar las figuras con recortes de papeles de colores sobre una hoja, pegarlas y escribir sus nombres.

### Área: Computación.

PROFESOR: **GUERRERO DAVID**

Pasos a seguir: Si tenemos computadora Ingresar a Word y dibujar una tabla, sino tenemos computadora dibujamos en el cuaderno.

Completar escribiendo nombre y edad de los integrantes de tu familia

### DIA 5:

### Área Lengua

¡Que aprendimos de la Ciudad!!! Recordamos la lectura sobre la Ciudad

Completo las siguientes oraciones en el cuaderno:

En la ciudad hay casas, edificios y .....

En la ciudad se trasladan en .....

En la ciudad sus trabajos pueden ser.....

### Área Ciencias Sociales

Escucho la lectura de un adulto: “EL CAMPO”

*La vida en el campo está más relacionada con la naturaleza.*

*Las tareas que se realizan son diversas, muchas de ellas al aire libre, en chacras, granjas o estancias.*

*Por eso las personas y lo que se produce en el campo dependen de las condiciones del tiempo: las lluvias, las caídas de granizo, las grandes heladas, las sequías.*

*Los trabajos del hombre en el campo se realizan en forma artesanal con diferentes herramientas, estos trabajos son: arar, sembrar, fumigar, cosechar y cuidar animales.*

*En el campo se crían aves como gallinas, gansos, patos, y también otros animales como conejos, chanchos, vacas, caballos.*

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

Rol atrás: Ahora nos sentamos en la frazada e intentaremos hacer el primer ejercicio (la balanza) intentando primero tocar con los pies el piso y luego intentando pasar todo nuestro cuerpo. Hacemos 5 rol atrás.

### DIA 6

#### Área Lengua

¡QUE APRENDIMOS DEL CAMPO!!! Recordamos la Lectura sobre el Campo

Completo las siguientes oraciones en el cuaderno:

En el campo la vida está relacionada a la .....

Los trabajos en el campo son.....

Se crían animales como .....

#### Ciencias Sociales

Conversamos en familia: ¿Qué tipo de transportes vemos en la ciudad y el campo?

Dibujar los distintos medios de transportes que se utilizan en la ciudad y el campo

#### Área Teatro

*Ronda corporal:* Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, como una almohada, por ejemplo. Luego, tú y tu familia deben formar una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, cambiando la parte del cuerpo que envía y recibe el objeto. Primero utilizarán las manos, después los codos, las rodillas, los pies, y finalmente la espalda. Si es pueden realizarse estrategias para lograr el objetivo, como tirarse al piso, entre otras.

### DIA 7

#### Área Ciencias Sociales

Buscamos en diarios o revistas imágenes de la ciudad y el campo y realizamos un dibujo de cada uno.

#### Área Matemática

Construimos cuerpos con distintos materiales que tenemos en casa, se pueden realizar con sorbetes y plastilina o usar objetos con esas formas; recordando sus nombres y observando los que ruedan y los que no.

### DIA 8

#### Ciencias Naturales

Conversamos en familia sobre la importancia de una buena alimentación y hacemos una lista de alimentos saludables y no saludables.

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 4

### Área Lengua

Un adulto nos cuenta ¿Qué significa trabajar? ¿Para qué se trabaja?

¿En casa necesitan alguna máquina o herramienta para trabajar? ¿Cuál?

Buscamos y recortamos las herramientas o máquinas que se necesitan para realizar diferentes trabajos.

### DIA 9

#### Formación Ética y Ciudadana

Conversamos sobre los trabajos ¿Todos son iguales? Teniendo en cuenta el trabajo de nuestros familiares en casa, conversamos sobre la importancia y el respeto a cada profesión

#### Área: Computación.

Teniendo en cuenta la tabla realizada anteriormente agregamos una columna indicando la ocupación de cada miembro de la familia.

### DIA 10

#### Ciencias Naturales

Buscamos en casa materiales reciclados para realizar una tarjeta

#### Ciencias Sociales

Realizamos una tarjeta para regalar a un familiar por el “Día del Trabajador”

Director: Prof. Raúl L. Riveros