



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docentes de Grado: Lima Emili

Docentes de especialidad en Agropecuaria: Rodríguez Adriana

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolsing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Celador: Figueroa Sebastián

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Área curricular: Ciencias Naturales

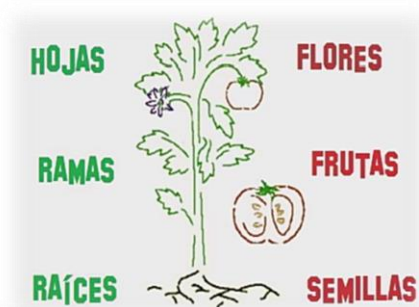
Título de la propuesta: Verduras y Frutas: Diferencias

Propuestas de Actividades

Primer día:

Observar con atención el siguiente video sobre las diferencias entre las verduras y futas.

<https://youtu.be/CfA33NEmwIA>



Buscar en revistas o diarios las verduras.

Área: Educación Física

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Realizar 15 abdominales con piernas flexionadas llevar las manos a la rodillas, elevar y bajar el tronco.



Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación.

Segundo día:

Área : Ciencias Naturales

Escribir los nombres de cada una de las verduras que recortaste. Con ayuda de un familiar en tu cuaderno.

Área: Educación Física

Realizar 10 movimientos de talón-glúteo, llevar piernas hacia atrás (tratar de tocar los glúteos con los talones).Descansar un minuto y realizar 10 repeticiones más.

Apoyar las manos en una silla, espalda recta, piernas flexionadas y separadas, bajar la cadera flexionando y extendiendo los brazos. Realizar 10 repeticiones.

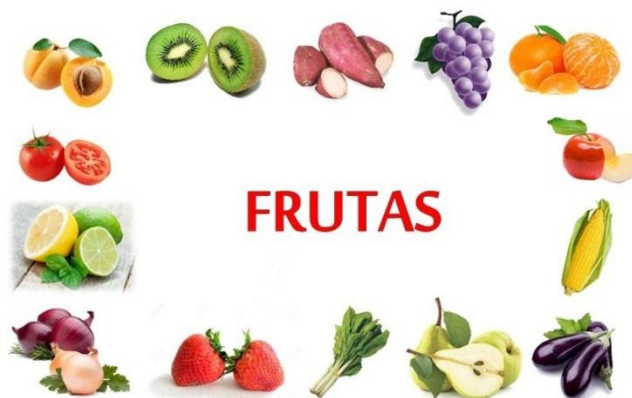


Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación.

Tercer día

Área: Ciencias Naturales

Identificar las frutas. Dibujar en el cuaderno las frutas que más te gustan.



Escribir nombre de las frutas dibujadas.

Área : Autonomía Personal

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrios

Observar la imagen, señalar los elementos de limpieza.



Escribir en el cuaderno los elementos que sirven para limpiar vidrios. Observo en casa como limpian los vidrios.

Cuarto Día:

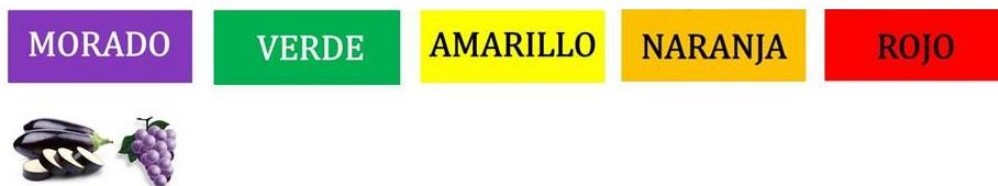
Observar las imágenes.



Escribir en el cuaderno, con ayuda, los pasos para limpiar los vidrios. Ayudo en casa a limpiar los vidrios de la ventana. Podemos reemplazar la escobilla por secador chico o un trapo.

Quinto Día:

Dibujar en el cuaderno tres frutas o verduras de cada color como indica el ejemplo.



Área : Autonomía Personal

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrios

Practicar en casa la limpieza de vidrios.

Sexto día:

Área: Autonomía Personal-

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: baño

Observar a mama limpiar el baño. Identificar los elementos de higiene y su uso.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas



Con ayuda repaso los pasos para limpiar el baño.

Séptimo día:

Área: Autonomía Personal

Propuesta: Limpieza del baño

Ayudo en casa a lavar lavamanos, inodoro, bidet, pisos recuerda primero buscar todos los elementos de limpieza, pensar cada paso como lo realiza mamá o algún familiar.

Área : Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “SOY UN MIMO”

Observar las imágenes describir la emoción que representa el rostro.



Octavo día

Área Autonomía Personal

Propuesta: Limpieza del baño

Practicar lavar lavamanos, inodoro, bidet, pisos recuerda primero buscar todos los elementos de limpieza, pensar cada paso y empezar por parte como mamá o algún familiar me enseñó. Siempre primero ponemos detergente o producto que usen en casa para limpiar inodoro, bidet, lavamano, luego pasamos la esponja refregando, enjuagamos, ponemos lavandina, secamos y tener en cuenta todos los consejos de mamá ¡ A dejarlo todo limpio! Ahora lo realizo sin ayuda.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Área curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “SOY UN MIMO”

En familia Jugar al juego del espejo.

Cara y manos son la parte más visible de la expresión con la que comunicamos nuestros sentimientos. Vamos a poner cara, representar emociones y que el resto de jugadores las adivinen.

Noveno día

Trabajar en familia.

¿Te animas hacer una ensalada de frutas?



Buscar en casa algunas frutas, un bowls o tupper, azúcar (opcional) y utensilios como cuchara y cuchillo.

Recordar lavarte las manos antes de manipular los alimentos que vayamos a consumir

Lavar con agua cada una de las frutas que vayas a utilizar.

Escribir el paso a paso en el cuaderno y las frutas que utilizaste para la ensalada.

Décimo día

Buscar en revistas o dibujar en el cuaderno las verduras que puedes utilizar en una ensalada para el almuerzo o cena.

Describir en el cuaderno como lo harías.



Directora: Marianela Camargo

Vicedirectora: Daniela Sirera