

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo N°: 2

Escuela: Valle de Tulum.

CUE: 700000500

Docente: Zambrano Lucia.

Grado: 3° Turno: tarde.

Grupo N°: 2

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Y Formación Ética.

Título de la propuesta: demostramos cuánto aprendimos.

Contenidos:

Lengua: Escucha, comprensión y disfrute de diversas adivinanzas. Lectura autónoma de palabras y oraciones. Escritura de breves oraciones.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 6000. Descomposición aditiva en uno, dieces y cienos. Propiedades de figuras geométricas (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados). Unidad de medida de longitud.

Ciencias Naturales: Diversidad de animales. Hábitos de alimentación: carnívoro, herbívoro y omnívoro. Semejanza y diferencia entre vertebrados e invertebrados. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc. de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

Ciencias Sociales: comunicación y transporte (sistema de transporte y servicios).

Formación Ética: importancia de las normas y señales de tránsito para circular en la vía pública.

Indicadores para la nivelación:

Produce una adivinanza. Utiliza signos de interrogación en una oración. Descompone números hasta el 3000. Identifica figuras geométricas. Utiliza criterios para agrupar animales según sus características. Reconoce las relaciones alimentarias. Identificar los transportes en diversos contextos. Reconoce la función de los transporte. Reconocer señales viales. Aplica normas de tránsito.

DESAFÍO: elaborar tarjetas para jugar a las adivinanzas.

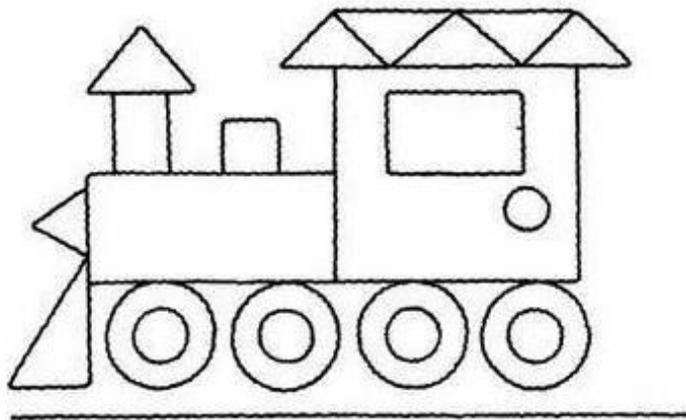
ACTIVIDADES:

FECHA: 9/11 hasta 12/11.

Docente responsable: Zambrano Lucia.

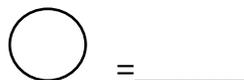
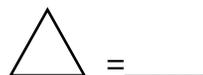
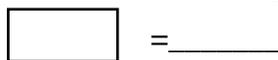
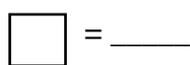
Debemos confeccionar tarjetas de adivinanzas para saber que puntaje obtenemos.

Observa la imagen y colorea con negro los círculos, con verde los triángulos, con azul los cuadrados y amarillo los rectángulos:



¡Presta atención!

Cuenta cuántas figuras hay de cada una en la imagen:



Escribe 4 números que puedo armar con esos dígitos:

¿Cómo te diste cuenta? _____

Ordena esos números de menor a mayor: _____

Elige un número y escribe como se lee el número:

La seño eligió una de estas figuras que mide 6 cm cada uno de sus lados.



6cm

Rodea el instrumento que uso para producir la tarjeta:

BALANZA

CINTA MÉTRICA

REGLA

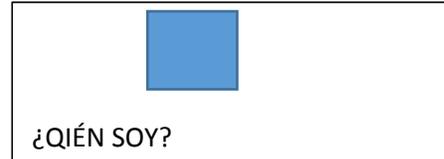
RELOJ

¿La figura mide menos de 1 metro? _____

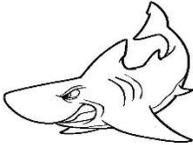
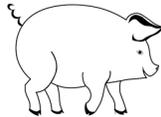
Docente responsable: Zambrano Lucia.

¿Cómo te diste cuenta? _____

Produce 4 tarjetas y dibuja estas figuras.



Observa estos animales y escribe:

		
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Vive en:	Vive en:	Vive en:
Alimentación:	Alimentación:	Alimentación:

Lee en voz alta las siguientes adivinanzas y envía un audio a la señorita.

TENGO UNA MELENA.
SOY FUERTE Y FERROZ,
ME GUSTA COMER CARNE
Y ABRO LA BOCA MUY GRANDE.
¿QUIÉN SOY?

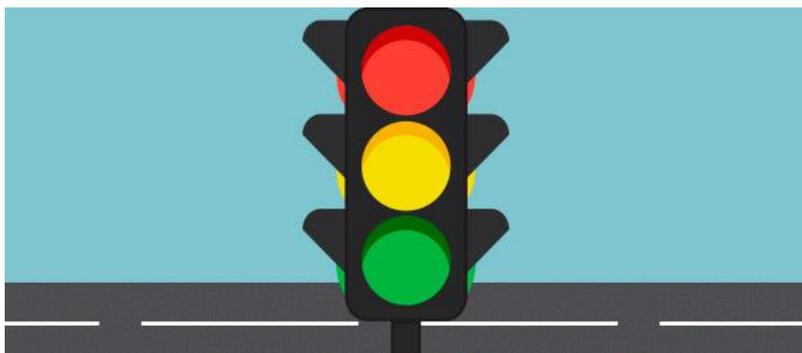
SOY UN ANIMAL VERTEBRADO.
CAMINO MUCHO EN EL CAMPO.
TODOS LOS DÍAS LECHE RICA TE DOY.
¿SABES QUIÉN SOY?

Nombra los medios de transporte que utilizas para trasladarte:

Trasportes.

Produce solito/a una adivinanza que conozcas de algún medio de transporte:

Observa la imagen:



¿Qué es? _____

¿Qué significan los colores de los semáforos?

Rojo: _____

Amarillo: _____

Verde: _____

Escribe 1 conducta de circulación que este:

Permitida: _____

Prohibida: _____

Utiliza los colores que observamos en el semáforo para pintar las tarjetas: rojo, amarillo y verde. Recuerda que debes adivinar y producir las tarjetas de esta guía para saber cuánto aprendiste.

Directora: Natalia Vargas.