

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN.

-Escuela: DR. NICANOR LARRAÍN            CUE: 700037400

-Docentes: Noelia Ontivero; Mónica Castro, Celeste Quiroga, Norma Lanciani, Nadia Aciar, Claudio Ferrer, Silvia Uriza, Laura Agüero, Paula Soloaga y Emanuel Garrido.

-Grado: Segundo.    Ciclo: Primer    Nivel: Primario    Turno: Mañana y Tarde.

-Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Musical, Tecnológica y Física.

-Título de la propuesta: “**UN ALMACÉN EN CASA**”.

-Contenidos:

Matemática: El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana. Construcción y uso de números naturales. Regularidades de la numeración oral y escrita. Suma, resta y multiplicación.

Lengua: La lectura y escritura de palabras, de oraciones que conforman textos.

Ciencias Sociales: Las formas en que organizan los espacios para producir un bien secundario. Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física: Cuidado de nuestro cuerpo.

Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. Cuidado del medio ambiente.

Educación Musical: Sonido: Cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado medio, fuerte suave) timbre, duración (largo, medio, corto). Variaciones de intensidad. Forma musical: Motivo repetido

Educación Tecnológica: Circuito productivo: el pan.

Educación Física: Reconocimiento de la lateralidad y su dominancia. Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Artes Visuales: Colores primarios y colores. Mezcla.

-Indicadores de evaluación para la nivelación:

\*Lee, escribe, compara, compone y descompone números, explorando la serie oral y escrita.

- \*Analiza y resuelve diferentes situaciones problemáticas.
- \*Respetar consignas y realiza las actividades.
- \*Relata experiencias personales.
- \*Comunica su proceso de comprensión y producción.
- \*Lee y escribe palabras u oraciones con autonomía.
- \*Reconoce y ordena los pasos a seguir en la producción de un alimento.
- \*Señala y describe la importancia de las frutas y verduras en nuestra alimentación.
- \*Escribe normas de seguridad para el cuidado de la salud.
- \*Elabora su propia propuesta de alternancia de sonidos.
- \*Resuelve problemas de cada actividad del circuito productivo.
- \*Domina la lateralidad, derecha / izquierda.
- \*Ubica y orienta su propio cuerpo y los objetos en el espacio.
- \*Realiza la construcción con materiales reciclados, pinta con colores primarios y mezclas.

-Desafío: “**ARMAR UN ALMACÉN PARA JUGAR EN CASA**”.

**ACTIVIDAD N°1: LUNES 09/11      ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

\*OBSERVAR CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN.



\*RESPONDER: ¿QUÉ OBSERVÁS EN LA IMAGEN?

- ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN EN LA IMAGEN?
- ¿ALGUNA VEZ TE MANDARON A COMPRAR SOLO?

\*ESCRIBIR UNA BREVE PRODUCCIÓN QUE RECUERDES QUE HAYAS VIVIDO EN EL ALMACÉN DE TU BARRIO O EN EL SUPERMERCADO. ENVIAR UN AUDIO LEYENDO TU PRODUCCIÓN A LA SEÑORITA.

\*¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA CUANDO VAMOS A ENTRAR A UN NEGOCIO? ESCRIBIR 3 ORACIONES CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD QUE DEBEMOS RESPETAR PARA CUIDAR NUESTRA SALUD.

\*DIBUJAR Y SUMAR EL PRODUCTO DE MAYOR PRECIO Y EL DE MENOR PRECIO.

\*COMPLETAR CON LOS PRODUCTOS DE: MAYOR PRECIO: \_\_\_\_ MENOR PRECIO: \_\_\_\_

**ACTIVIDAD N° 2: MARTES 10/11                      ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA.**



\*ORDENAR LOS BILLETES SEGÚN SU VALOR, DEL MENOR AL MAYOR.





\*ESCRIBIR EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE REPRESENTA CADA UNO.

\*RESOLVER LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

¿QUÉ CÁLCULOS DE LOS QUE APARECEN PERMITEN AVERIGUAR CUÁNTO DINERO HAY EN CADA CASO EN ESTAS MONEDAS DE \$2? ESCRIBIR Y RESOLVER.

             $4 \times 2 =$      $2 \times 2 \times 2 \times 2 =$      $2 \times 2 =$      $2 + 2 =$

             $5 \times 2 =$      $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$3 \times 2 =$      $2 + 2 + 2 =$

\*EN FORMA DE LISTA ESCRIBIR 5 PRODUCTOS QUE NO ESTÉN EN LA IMAGEN Y COLOCAR EL PRECIO CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

**ARTES VISUALES.                      ACTIVIDADES:**

\*BUSCAR MATERIALES (TAPITAS DE COLORES, CARTONES, HILOS, MADERAS, CINTAS, FIBRAS, TINTAS Y OTROS). DESPUÉS CONSTRUYE EL ROBOT. FINALMENTE PEGAR LOS MATERIALES RESPETANDO LOS COLORES PRIMARIOS Y MEZCLA. ENVÍAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA AL GRUPO DE WHATSAPP (2DO ART-VISUAL NICANOR).



**ACTIVIDAD N°3 MIÉRCOLES 11/11 ÁREAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

\*OBSERVAR EL PRECIO: \$759. LUEGO DESCOMPONER CON BILLETES Y MONEDAS.

\*CON LOS 3 NÚMEROS (7 – 5 – 9) ARMAR EL MAYOR NÚMERO QUE SE PUEDA Y LUEGO EL MENOR. ESCRIBIR SUS NOMBRES.

**“LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES SON LOS PRINCIPALES ALIMENTOS DE LOS SERES HUMANOS”.**

\*EN FORMA DE LISTA ESCRIBIR: DE UN LADO LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE TE GUSTAN Y DEL OTRO LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE NO TE GUSTAN.

RESPONDE: ¿DÓNDE LAS PUEDO COMPRAR? \_\_\_\_\_

\*EN 3 ORACIONES ESCRIBIR: ¿QUÉ APORTAN LAS FRUTAS Y VERDURAS A NUESTRO CUERPO? ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑORITA LEYENDO LAS ORACIONES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:****ACTIVIDADES: “JUEGO SALUDABLE”**

\*REALIZAR TARJETAS (PODES DIBUJAR O RECORTAR DE REVISTAS): FRUTAS, VERDURAS, GASEOSA/JUGOS INDUSTRIALES, PANCHO/PAPAS FRITAS, ETC. REALIZAR AL MENOS 10 TARJETAS, 5 SALUDABLES Y 5 NO SALUDABLES.

\*UBICAR LAS TARJETAS BOCA ABAJO, MEZCLADAS EN EL SUELO, BUSCAR 2 AFICHES O DIARIO VIEJO, Y COLOCAR EN UN EXTREMO UNO A LA DERECHA Y OTRO A LA IZQUIERDA, CON LA LEYENDA: “ALIMENTOS SALUDABLES” Y AL OTRO “ALIMENTOS NO SALUDABLES”.

\*EL JUEGO CONSISTE EN DESPLAZARSE TROTANDO HASTA LAS TARJETAS, BUSCAR Y LLEVAR DE A UNA POR VEZ, HASTA LOS AFICHES, Y DEJARLOS DONDE CORRESPONDA (SALUDABLE O NO SALUDABLES). UNA VEZ TERMINADO EL DESAFÍO REVISAMOS CON AYUDA DE LA FAMILIA, CORREGIMOS SI ES NECESARIO ALGÚN ALIMENTO DE LUGAR.

\*MIENTRAS TE RELAJAS, EXPLICAR BREVEMENTE ¿POR QUÉ LOS COLOCASTE EN CADA LUGAR? NO OLVIDES FILMAR LA ACTIVIDAD Y ENVIAR A TU DOCENTE.

**ACTIVIDAD N°4: JUEVES 12/11****ÀREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

\*OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES, LUEGO RESPONDER:



A) ¿QUÉ ALIMENTOS OBSERVÁS?

B) ¿DE DÓNDE PROVIENE CADA UNO?

\*ENUMERAR Y ESCRIBIR LOS PASOS DE ESTE CIRCUITO PRODUCTIVO.

**EDUCACIÓN TECNOLÒGICA:****ACTIVIDADES:**

\*OBSERVAR Y MARCAR CON COLOR: CUÁL ES LA MATERIA PRIMA CORRECTA PARA ELABORAR EL PAN, Y CUÁL ES LA INDUSTRIA QUE LA TRANSFORMA EN UN PRODUCTO ELABORADO QUE CONSUMIMOS.



\*INVESTIGAR Y DIBUJAR ¿CÓMO SE HACE EL PAN CASERO? (PASO A PASO EL PROCESO)

**ACTIVIDAD N°5: VIERNES 13/11**

**ÀREA: MATEMÀTICA Y LENGUA.**

PARA TERMINAR, TE PROONGO COMO DESAFÍO: “**ARMAR UN ALMACÉN PARA JUGAR EN CASA**”.

\*BUSCAR MATERIALES Y ARMAR UN ALMACÉN PARA JUGAR (CAJAS Y ENVASES VACIOS DE PRODUCTOS QUE MAMÁ YA NO OCUPE).

\*ESCRIBIR CARTELES CON PRECIOS PARA CADA PRODUCTO, PEGAR Y ACOMODAR EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA. TAMBIÉN UNO CON EL NOMBRE PARA TU ALMACÉN. UTILIZAR EL ROBOT DE ARTES VISUALES PARA SOSTENER EL NOMBRE.

\*REALIZAR BILLETES Y MONEDAS DE CARTULINA O PAPEL CON LOS VALORES IGUAL A LOS QUE OCUPAMOS DÍA A DÍA PARA COMPRAR.

\*ENVIAR FOTOS O VIDEOS A LA SEÑORITA JUGANDO CON ALGÚN FAMILIAR.

**EDUCACIÓN MUSICAL.****ACTIVIDADES:**

\*ESCUCHAR LA CANCIÓN, BAILAR AL RITMO DE LAS COMPRAS:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-YLMGR82CH](https://www.youtube.com/watch?v=-YLMGR82CH)

