

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN.

-Escuela: DR. NICANOR LARRAÍN CUE: 700037400

-Docentes: Noelia Ontivero; Mónica Castro, Celeste Quiroga, Norma Lanciani, Nadia Aciar, Claudio Ferrer, Silvia Uriza, Laura Agüero, Paula Soloaga y Emanuel Garrido.

-Grado: Segundo. Ciclo: Primer Nivel: Primario Turno: Mañana y Tarde.

-Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Musical, Tecnológica y Física.

-Título de la propuesta: **“UN ALMACÉN EN CASA”**.

-Contenidos:

Matemática: El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana. Construcción y uso de números naturales. Regularidades de la numeración oral y escrita. Suma, resta y multiplicación.

Lengua: La lectura y escritura de palabras, de oraciones que conforman textos.

Ciencias Sociales: Las formas en que organizan los espacios para producir un bien secundario. Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física: Cuidado de nuestro cuerpo.

Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. Cuidado del medio ambiente.

Educación Musical: Sonido: Cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado medio, fuerte suave) timbre, duración (largo, medio, corto). Variaciones de intensidad. Forma musical: Motivo repetido

Educación Tecnológica: Circuito productivo: el pan.

Educación Física: Reconocimiento de la lateralidad y su dominancia. Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Artes Visuales: Colores primarios y colores. Mezcla.

-Indicadores de evaluación para la nivelación:

*Lee, escribe, compara, compone y descompone números, explorando la serie oral y escrita.

- *Analiza y resuelve diferentes situaciones problemáticas.
- *Respeta consignas y realiza las actividades.
- *Relata experiencias personales.
- *Comunica su proceso de comprensión y producción.
- *Lee y escribe palabras u oraciones con autonomía.
- *Reconoce y ordena los pasos a seguir en la producción de un alimento.
- *Señala y describe la importancia de las frutas y verduras en nuestra alimentación.
- *Escribe normas de seguridad para el cuidado de la salud.
- *Elabora su propia propuesta de alternancia de sonidos.
- *Resuelve problemas de cada actividad del circuito productivo.
- *Domina la lateralidad, derecha / izquierda.
- *Ubica y orienta su propio cuerpo y los objetos en el espacio.
- *Realiza la construcción con materiales reciclados, pinta con colores primarios y mezclas.

-Desafío: “ARMAR UN ALMACÉN PARA JUGAR EN CASA”.

ACTIVIDAD N°1: LUNES 09/11 ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

*OBSERVAR CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN.



*RESPONDER: ¿QUÉ OBSERVÁS EN LA IMAGEN?

- ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN EN LA IMAGEN?
- ¿ALGUNA VEZ TE MANDARON A COMPRAR SOLO?

*ESCRIBIR UNA BREVE PRODUCCIÓN QUE RECUERDES QUE HAYAS VIVIDO EN EL ALMACÉN DE TU BARRIO O EN EL SUPERMERCADO. ENVIAR UN AUDIO LEYENDO TU PRODUCCIÓN A LA SEÑORITA.

*¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA CUANDO VAMOS A ENTRAR A UN NEGOCIO? ESCRIBIR 3 ORACIONES CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD QUE DEBEMOS RESPETAR PARA CUIDAR NUESTRA SALUD.

“LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES SON LOS PRINCIPALES ALIMENTOS DE LOS SERES HUMANOS”.

*EN FORMA DE LISTA ESCRIBIR: DE UN LADO LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE TE GUSTAN Y DEL OTRO LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE NO TE GUSTAN.

RESPONDE: ¿DÓNDE LAS PUEDO COMPRAR? _____

*EN 3 ORACIONES ESCRIBIR: ¿QUÉ APORTAN LAS FRUTAS Y VERDURAS A NUESTRO CUERPO? ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑORITA LEYENDO LAS ORACIONES.

EDUCACIÓN FÍSICA:**ACTIVIDADES: “JUEGO SALUDABLE”**

*REALIZAR TARJETAS (PODES DIBUJAR O RECORTAR DE REVISTAS): FRUTAS, VERDURAS, GASEOSA/JUGOS INDUSTRIALES, PANCHO/PAPAS FRITAS, ETC. REALIZAR AL MENOS 10 TARJETAS, 5 SALUDABLES Y 5 NO SALUDABLES.

*UBICAR LAS TARJETAS BOCA ABAJO, MEZCLADAS EN EL SUELO, BUSCAR 2 AFICHES O DIARIO VIEJO, Y COLOCAR EN UN EXTREMO UNO A LA DERECHA Y OTRO A LA IZQUIERDA, CON LA LEYENDA: “ALIMENTOS SALUDABLES” Y AL OTRO “ALIMENTOS NO SALUDABLES”.

*EL JUEGO CONSISTE EN DESPLAZARSE TROTANDO HASTA LAS TARJETAS, BUSCAR Y LLEVAR DE A UNA POR VEZ, HASTA LOS AFICHES, Y DEJARLOS DONDE CORRESPONDA (SALUDABLE O NO SALUDABLES). UNA VEZ TERMINADO EL DESAFÍO REVISAMOS CON AYUDA DE LA FAMILIA, CORREGIMOS SI ES NECESARIO ALGÚN ALIMENTO DE LUGAR.

*MIENTRAS TE RELAJAS, EXPLICAR BREVEMENTE ¿POR QUÉ LOS COLOCASTE EN CADA LUGAR? NO OLVIDES FILMAR LA ACTIVIDAD Y ENVIAR A TU DOCENTE.

ACTIVIDAD N°4: JUEVES 12/11**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

*OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES, LUEGO RESPONDER:



A) ¿QUÉ ALIMENTOS OBSERVÁS?

B) ¿DE DÓNDE PROVIENE CADA UNO?

*ENUMERAR Y ESCRIBIR LOS PASOS DE ESTE CIRCUITO PRODUCTIVO.

**EDUCACIÓN TECNOLÒGICA:****ACTIVIDADES:**

*OBSERVAR Y MARCAR CON COLOR: CUÁL ES LA MATERIA PRIMA CORRECTA PARA ELABORAR EL PAN, Y CUÁL ES LA INDUSTRIA QUE LA TRANSFORMA EN UN PRODUCTO ELABORADO QUE CONSUMIMOS.



*INVESTIGAR Y DIBUJAR ¿CÓMO SE HACE EL PAN CASERO? (PASO A PASO EL PROCESO)

ACTIVIDAD N°5: VIERNES 13/11

ÀREA: MATEMÁTICA Y LENGUA.

PARA TERMINAR, TE PROONGO COMO DESAFÍO: “**ARMAR UN ALMACÉN PARA JUGAR EN CASA**”.

*BUSCAR MATERIALES Y ARMAR UN ALMACÉN PARA JUGAR (CAJAS Y ENVASES VACIOS DE PRODUCTOS QUE MAMÁ YA NO OCUPE).

*ESCRIBIR CARTELES CON PRECIOS PARA CADA PRODUCTO, PEGAR Y ACOMODAR EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA. TAMBIÉN UNO CON EL NOMBRE PARA TU ALMACÉN. UTILIZAR EL ROBOT DE ARTES VISUALES PARA SOSTENER EL NOMBRE.

*REALIZAR BILLETES Y MONEDAS DE CARTULINA O PAPEL CON LOS VALORES IGUAL A LOS QUE OCUPAMOS DÍA A DÍA PARA COMPRAR.

*ENVIAR FOTOS O VIDEOS A LA SEÑORITA JUGANDO CON ALGÚN FAMILIAR.

EDUCACIÓN MUSICAL.**ACTIVIDADES:**

*ESCUCHAR LA CANCIÓN, BAILAR AL RITMO DE LAS COMPRAS:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-YLMGR82CH](https://www.youtube.com/watch?v=-YLMGR82CH)

