

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino.S. Aráoz, La Capilla y Jorge Newbery

Docentes: Rojas Lorena, Valdés Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana.

Docente de Equipo Móvil: Janet Frías

Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras

Nivel Inicial-Sala de 4 años. Turno: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y social – Comunicativa y artística.

TÍTULO: “SER NIÑOS ES VIVIR ENTRE JUEGOS Y SUEÑOS”

SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Dimensión: “Formación Personal y Social” **Ámbito:** Educación Física **Contenido:** Posibilidades y limitaciones del movimiento. En sí mismo y en los otros **Ámbito:** Identidad.

Núcleo: reconocimiento y aprecio por sí mismo. **Contenido:** Imagen positiva de sí mismo.

Ámbito: Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo Axiológico **Contenido:** Iniciación en el conocimiento y respeto por los derechos sociales.

Dimensión: “Comunicativa y artística” **Ámbito:** Educación Musical. **Núcleo:** Producción **Contenido:** canto. **Ámbito:** Artes Visuales Plástica **Núcleo:** Producción **Contenido:** técnicas.

Capacidades: **Pensamiento crítico:** establecer relaciones sencillas entre diferentes situaciones, nociones y/o acontecimientos.

Capacidades Generales y Específica de Música: **Aprender-aprender:** Organización del propio aprendizaje

Capacidades Generales y Específicas de Artes Visuales: **Trabajo con otros:** participar en situaciones cotidianas, desarrollar la empatía, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres.

Lunes 10 de agosto. Actividad de Secuencia: “Conociendo mis derechos”

El 20 de noviembre de 1989 la Asamblea General de la ONU aprobó la Convención Internacional de los derechos del niño.

INICIO: para comenzar con esta secuencia un adulto leerá el cuento “Los niños, las niñas y sus derechos” que será enviado al grupo de WhatsApp mostrando las imágenes que muestra dicho cuento. Luego de leído se les preguntará ¿Qué es para ustedes tener derechos? ¿Cuáles son los derechos que vieron en el cuento? Un adulto tomará nota de las respuestas de los chicos en una hoja.

DESARROLLO: buscamos imágenes en revistas, en diarios, en internet, etc. que representen algún derecho de los niños, la pegamos sobre una hoja y con ayuda de mamá o papá escribimos un mensaje haciendo referencia a dicho derecho.

CIERRE: enmarcamos la imagen con papelitos de colores y lo colgamos en la puerta de casa.

Martes 11 de agosto. Actividad del Ámbito Educación Musical “La casa que canta”

Repasamos canción Hola Jardín.

- 1- Escuchamos y cantamos la canción Hola Jardín (pista con voces), acompañamos el canto con el saludo de manos.
- 2- Ahora anímate a cantar la canción con la pista sin voces. ¿Ya lograste cantarla solito? ahora incorpora los movimientos que te guste para acompañarla.

Primera Parte “La casa que canta”

- 1- Escuchamos atentamente la canción. ¿Qué significa la palabra casa?
- 2- Conversamos un poco: Tener un lugar donde vivir es un derecho que tienen todas las personas. ¿A qué casa se refiere la canción? ¿Por qué dice que la casa canta?
- 3- Haz un lindo cartel colorido y como más te guste nombrando un derecho que conozcas.

Actividad del Ámbito Educación Física.

Antes de realizar las actividades el alumno tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. En la compañía de un alumno buscamos un espacio amplio en la casa donde poder desplazarnos. En esta oportunidad vamos a jugar a trasladar una hoja de papel de un extremo al otro por el espacio.

-Ponemos un pie encima de la hoja y sin levantar el mismo la arrastramos hasta el otro lado, luego volvemos con el otro pie. Variante: con los dos pies juntos.

-En cuatro patas (pies y manos en el piso) ponemos una mano encima de la hoja y la arrastramos hasta el otro lado, volvemos con la otra mano, luego con un pie y con el otro.

-Ponemos la hoja encima de la cabeza y la llevamos en puntas de pie, luego caminando con los talones, haciendo pasos cortos y pasos largos.

“Para finalizar se puede jugar con las hojas en familia, en un extremo del espacio designado para el juego, se coloca una soga o piola, los participantes en el otro extremo se dispondrán con la hoja y deben correr llevando la misma en el pecho sin sostenerla con las manos, para luego colgarla en la soga con un broche. El que cuelga más hojas sin que se caigan es el ganador.”

Miércoles 12 de agosto. Actividad de secuencia “Derecho a tener un Nombre”

INICIO: Mamá nos lee la siguiente Poesía:

¿Quién le puso el nombre a la Luna?

¿Habrás sido Laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habrás sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién les puso el nombre a las rosas?

¿Quién les pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días

¿Habrás un señor que se llama Pone- nombres que saca los nombres de la Nombraría?

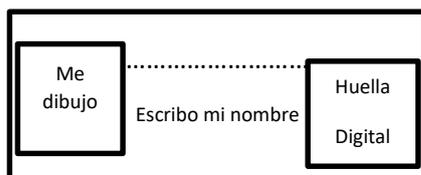
¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.

DESARROLLO: Luego de la lectura, mamá o papá les contará acerca del nombre que eligieron para ellos, y la importancia que tiene la identidad de cada persona. Se mostrará el DNI de cada uno de los niños/as y de algún familiar, se les explicará acerca de la diferencia que cada uno tiene y que eso nos identifica como seres únicos e irrepetibles

CIERRE: Con ayuda de algún familiar elaboramos nuestro documento de identidad



Jueves 13 de Agosto. Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica: “El circo de los colores” **Técnica:** Sellos con bandejas plásticas **Materiales:** Corchos, Papel corrugado o tubos de cartón de servilletas de papel, Plasticola, Témperas, tijeras, marcadores o fibras, Recipientes, hoja de dibujo o papel claro grande, Bandejas plásticas. **Procedimiento:** Recortar figuras geométricas que presenten las bandejas plásticas en desuso. Pegarlas sobre corchos o sobre tubos de papel corrugado o de cartón, luego colocar ténpera en recipientes, sumergir la figura en ténpera y luego sellar sobre la hoja armando un circo o algún personaje del circo con diferentes colores, luego con marcador o fibras remarcar las figuras geométricas, colocar el nombre del alumno o alumna por debajo de la hoja. ¿Qué figuras crearon? ¿Qué colores y materiales usaron? ¿Qué figuras geométricas formaron al cortar?

Viernes 14 de Agosto. Actividad de secuencia “Derecho a una familia”

INICIO: Familias en esta actividad retomaremos el cuento “Los niños, las niñas y sus derechos” y trabajaremos el derecho a tener una familia. Las familias son las personas que nos quieren y nos cuidan y con las que compartimos diferentes momentos de nuestras vidas; las familias tienen un rol importante ya que ayudan a los niños y niñas a crecer. Les proponemos que junto a los niños miren el video “Mini malitos III: La familia” que será enviado por la docente al grupo.

DESARROLLO: Una vez que hayan observado el video les propongo hacer una reconstrucción de lo que vieron a través de preguntas como: “¿Qué les pidió la señora Cintia que llevaran al Jardín? ¿Qué hacían con esas fotos? ¿Quiénes aparecían? ¿Qué cosas hacían con su familia? ¿Qué pasaba con Facu? ¿Por qué no llevó una foto? ¿Después qué pasó?”. Luego les pedimos que les propongan a sus hijos si se animan a representar a su familia por medio de un dibujo como lo hicieron los Mini malitos y colocarlo en un porta retrato o realizarle un marco para tenerlo como parte de la decoración de casa. No se olviden de tomarse una foto con el trabajo y enviar a la señorita.

CIERRE: Para finalizar trabajaremos en el cuadernillo N° 3 página 17. ¡A jugar en familia!

Martes 18 de agosto. Actividad de secuencia “Derecho a una vivienda”

INICIO: Todos los niños tienen derecho a tener una “VIVIENDA”, una casa donde protegerse del frío y en donde vivir con su familia. Además de ser una vivienda debe ser un hogar donde los niños puedan vivir con comprensión, tolerancia, amistad, amor y protección. Conversamos

en familia ¿Cómo es nuestra vivienda?, ¿Cuáles son sus espacios?, ¿Quiénes viven en ella?, ¿Por qué es necesario tener una vivienda?

DESARROLLO: Junto a un familiar, buscamos elementos como cartón (pueden ser cajas), pegamento, hojitas de colores o revistas, armamos en familia una casita que simbolizará nuestra vivienda, a medida que la armamos vamos conversando sobre qué debe tener una vivienda, un techo, un piso, paredes, puertas, ventanitas etc. Luego la decoramos podemos dibujar en una hoja las personas que viven en ella y ubicarlas en distintas partes de la vivienda en las ventanas en la puerta adentro de la vivienda.

CIERRE: Pedimos a un familiar una tela o sábana para poder realizar una casita con ella colocándola sobre una mesita o entre sillitas podemos jugar libremente con juguetes y en familia ¡A divertirse!

Actividad de Ámbito Educación Musical. “Mi casa, tu casa la casa de todos”

Buscar en casa diversos materiales para acompañar la canción (pañuelos, cintas, globos). La canción habla de que la casa canta, entonces llenaremos nuestras casas de risas, aplausos, estornudos, zumbidos, sonidos. Mientras cantas (con la pista de fondo), muestra el cartel con el derecho que elegiste y realiza un video cortito. ¡Tú puedes!

Miércoles 19 de agosto. Actividad del Ámbito Educación Física

Con la ayuda de un adulto buscaremos tapitas plásticas de gaseosa y un recipiente como un vaso o taza de plástico. En un espacio amplio de la casa colocaremos en un extremo las tapitas y en el otro el vaso. El alumno debe colocarse la tapita en diferentes partes de cuerpo y trasladarla hasta embocarla en el vaso. Por ejemplo: primero se coloca la tapita entre las rodillas y camina o salta hasta el vaso sin que se caiga. Variante: llevarla entre los tobillos, apretada debajo de la pera, debajo del brazo, apretada entre los antebrazos. También se puede colocar la tapita encima del pie y tiene que ir saltando con el otro hasta el lugar designado.

Jueves 20 de Agosto. Actividad de Artes visuales Plástica “Mis Derechos” Técnica:” Mangas de colores – Acthión Painthing”

Materiales: Pequeñas bolsas de celofán transparentes o bolsitas comunes, témperas de colores, hoja de dibujo o diario, cartulina clara o blanca. **Procedimiento:** Llenar cada bolsita

con témperas de diferentes colores. Inflar ligeramente y hacerle nudos. Luego realizar una pinchadura muy pequeña en uno de los extremos. Colorear sobre el papel soporte libremente en varias direcciones y formar figuras geométricas con diferentes colores, luego con la cartulina formar algunas palabras, con los derechos del niño y pegarlas sobre el trabajo, colocar el nombre del alumno debajo del trabajo ¿qué colores usamos? ¿Qué figuras alcanzan a ver? ¿Qué palabras formamos?



Viernes 21 de Agosto. Actividad de Secuencia “A FESTEJAR ESTE DÍA”

INICIO: Como en las actividades anteriores estamos trabajando los derechos de los niños y por esta ocasión queremos festejar el “DIA DEL NIÑO” desde casa con actividades agradables para cualquier niño en su día. “Entregar mensajes positivos a los niños”. Una buena idea es preparar tarjetas personalizadas o hacer un periódico familiar donde se narren los acontecimientos familiares importantes más importantes de los últimos tiempos: cumpleaños, comuniones, casamientos, etc. Si tienes fotos, puedes imprimirlas y pegarlas en el periódico.

DESARROLLO: “Comida para festejar el día del niño” Sin lugar a dudas, nada mejor para tu hijo/a es realizar un lindo momento para compartir juntos en familia, divirtiéndose y aprendiendo a la misma vez. Por supuesto, que como en cualquier festejo, la comida es fundamental. Por esta razón, aprovecha este día para consentir a los pequeños con sus comidas preferidas: pizzas, salchichas, hamburguesas, palomitas de maíz, golosinas, etc. No olvides la torta, porque seguro van a estar esperándola. Estas ideas son apuesta segura. Lo ideal sería preparar un pequeño bizcochuelo y decorarlo con lo que tengan en casa.

CIERRE: Como cierre de esta secuencia proponemos realizar un desfile y baile con una consigna: "La fiesta del sombrero". Decorar un sombrero con lo que más le guste a los chicos y luego realizar un pequeño baile y mandárselo a la señorita por whatsapp.

Vice Directora a Cargo de Dirección: Ana Sánchez