

GUIA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela: Dr. Bernardo Houssay

Docente: Castro Micaela

Grado: Tercero –**Ciclo:** Primero – **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales – Matemática- Especialidades

Desafío: “Armar un calendario de vacunas ampliado, donde se visualicen las mismas y las enfermedades que previenen”

Propósitos

- Fomentar actividades responsables respecto de del cuidado de sí mismo y de los otros.
- Promover la lectura y escritura de números hasta el 500

Capacidades Generales	Capacidades Especificas
Comunicación	<ul style="list-style-type: none">▪ Buscar, localizar y seleccionar información.
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">▪ Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none">▪ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Contenidos:

Matemática

- El número natural del 0 al 500.
- Construcción y eso de la sucesión de numero naturales en forma oral y escrita.
- Relaciones de anterior y posterior.
- Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales

- Interacción y cambios.

- Hábitos saludables.
- Importancia de las vacunas.

GUIA PEDAGÓGICA N° 1

Fecha: 31 de mayo al 4 de junio

Explicación del desafío.

“Papás y Mamás nuestro desafío es armar un calendario de vacunas ampliado, donde se visualicen las mismas y las enfermedades que previenen”

El mismo lo realizaremos utilizando una cartulina, en ella volcaremos la información de las vacunas más importantes y las enfermedades que previenen.

Título: “Nuestra Salud”

Matemática y Ciencias Naturales.

1. Laura fue al supermercado y vio los siguientes productos en oferta.

Recuerda el diálogo que tuvimos clase sobre los alimentos que nos hacen bien y aquellos que son dañinos para nuestra salud.

			
ACEITE \$190	GASEOSA \$120	POLLO \$523	LECHUGA \$50
			
CHOCOLATES \$200	TOMATE \$75	HAMBUERGUESAS, PIZZAS, PANCHOS \$350	

2. Ayudamos a la mamá de Laura a preparar una comida nutritiva para su familia. Respondiendo las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué productos crees que puede elegir para preparar la comida?
 - b. ¿Por qué?
 - c. ¿Cuánto gastará? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Qué operación realizaste? Realiza la cuentita en el cuaderno.
 - d. ¿Tú comes alimentos saludables en casa? ¿Cuáles?
 - e. ¿Crees que comer alimentos no saludables es bueno para la salud? ¿Por qué?
3. Ahora observa la siguiente imagen y coloca SI o NO según sea un hábito saludable o no.



Área: Matemática.

Tema: Reconocemos nuestros billetes

1. Presentamos a los chicos billetes desde el \$10 hasta el de \$100.





2. Observa los billetes del punto anterior y escribe el nombre del valor de cada uno de ellos. Por ejemplo



DIEZ PESOS



VEINTE PESOS

Ciencias Naturales

Realiza la lectura de tu carnet de vacunas junto a algún miembro de tu familia.

1. Responde

- ¿Tu carnet está completo?
- ¿Te falta alguna vacuna? ¿Cuál?
- Pregúntale a mamá o papá ¿Por qué debes tener el calendario de vacunas completo?
- ¿Cuál fue la última vacuna que te colocaron? ¿Qué enfermedad previene?

Área curricular: Educación Física

Propósito: Favorecer el desarrollo de la percepción del propio cuerpo en relación al espacio, tiempo y objetos.

Elemento: pelotita de media, pelotita de papel.

Actividades:

¡¡¡Jugamos a hacer puntería!!!

Primero haremos dos pelotitas de media, y dos de papel.

Colocaremos una zapatilla para marcar el centro, y a sus alrededores pondrán platos o vasos de plástico, baldes, sombreros, canasta y todo lo que se les ocurra, en diferentes distancias y altura, con un mínimo de 5 elementos para apuntar, y lo realizan las veces que quieran con un mínimo de 4 lanzamientos (es por eso que tenemos 2 pelotas de media y 2 de papel).

Una vez que se quedan sin pelotas para lanzar, las buscan, lo harán una segunda vez y a la tercera jugarán con alguien. Quien acierte a más objetos gana.

Ahora a JUGAR.

Pregunta: ¿con que pelotita fue más fácil la puntería, si te alejas es igual?

.....
.....

Área curricular: Teatro

Título de la Propuesta: Construyendo títeres de deditos

Propósito: Que el niño/a pueda armar conversaciones entre sus mascotas (títeres).

Actividades:

1-Elige tres mascotas y construye con la ayuda de algún familiar títeres de deditos. Luego realiza una charla entre estos animalitos. Filmar video y enviar al WhatsApp 2644128127.

Preguntas para conteste el alumno/a:

¿Pude construir los títeres solo/a? Si-----No----- ¿Los construí con ayuda? Si....No.....

¿Pude hacer conversar a los títeres? Si....No....¿Me costó? Si...No...¿Necesité ayuda?

Área curricular: Música.

Título de la Propuesta: Los instrumentos musicales.

Propósito: Que el niño/a aprenda a reconocer los instrumentos por su sonido

Actividades:

Escuchar música y escribir los instrumentos musicales que escuchamos si tienen cuerdas se soplan (viento) o se golpean (percusión)

CUERDA	VIENTO	PERCUSION
.....
.....
.....
.....

Pregunta.

¿Cuál es el instrumento que más te gusta cómo suena?

.....
.....

Directora: Mabel González