

**Escuela:** E.E.E Múltiple de 25 de mayo.

**Guía :**12

**Docentes:** Miriam Palacio

**Nivel:** Tercer grado

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Música, Teatro, Educación Física, Plástica, Tecnología.

**Contenidos:**

**MATEMATICA:** Números naturales hasta 500. Operaciones naturales, sumas y restas simples. Situaciones problemáticas.

**LENGUA:** Texto corto, interpretación. Poesía, rimas. Estructura de la oración, uso de sílabas. Adjetivos, verbos.

**CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides: 4 de setiembre “Día del Inmigrante”, 11 de setiembre “Día del Maestro”

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Destrezas y capacidades coordinativas

**TEATRO:** Día del Maestro

**EDUCACIÓN MUSICAL:** Patrimonio cultural 11 de setiembre” Día del maestro”.

**ARTES VISUALES:** Las texturas naturales en el entorno próximo. Modos De organización en el plano, relaciones espaciales.

**TECNOLOGÍA:** La información como proceso que transforma las actividades humanas. Instrucciones: interpretación para la elaboración y planificación.

**PSICOMOTRICIDAD:** Estimulación de las funciones motoras.

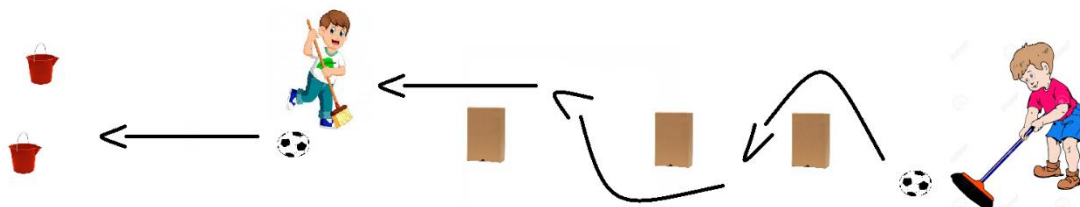
## ACTIVIDADES

### DIA 1: AREA EDUCACION FISICA

“Juego: “Hockey casero”

Trasladamos la pelota con el stick (escoba o secador), en zigzag entre cajas de cartón y luego golpear la pelota para realizar el gol en arco (baldes). Podemos realizar una competencia con integrantes de la familia (mamá, papá o hermano), quien realiza mayor cantidad de goles en 1 minuto gana el partido.

Elementos: 2 pelotas (de medias, o plásticas), 2 (escobas / secadores), tres cajas de cartón y dos baldes. (“Todo puede ser remplazado por lo que tengan en casa”).



**AREA MATEMATICA**

Completar la familia del 100,200, y 300 de diez en diez

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200									
300									

**DIA 2: AREA TEATRO**

- En este mes, celebramos el día del Maestro, ¡y vamos a hacer algo muy lindo para ellos!
- Vamos a buscar dos medias (pueden ser que les falte una para el par, o que ya no usemos) y vamos a convertirlas en dos personitas (una sos vos y una es tu seño/profe)
- Vamos a cortar de un papel o cartulina blanca, dos ojitos; de papel negro las pupilas; si tenemos lanitas, vamos a crearles una hermosa sonrisa, ¡un pelo! ¡¡Podemos hacerle ropa de muchos colores también!!
- Vamos a pensar en un momento lindo o divertido que tuvimos con la seño y se los vamos a contar a nuestros papás para que nos ayuden a recordarlo
- Guardamos nuestros títeres, para poder crear nuestra obra en la próxima clase

**AREA MATEMATICA**

Completar con el numero según corresponda. Leer.

CIEN=-----

- 100+100= DOSCIENTOS** -----
- 100+100+100= TRESCIENTOS** -----
- 100+100+100+100= CUATROCIENTOS** -----
- 100+100+100+100+100= QUINIENTOS** -----

**DIA 3**

**EDUCACION MUSICAL**

Mirar y escuchar con mucha atención el video “Zamba conoce un poco de la vida de Sarmiento” (video enviado aparte).

Responder las siguientes preguntas:

- ¿En qué provincia nació Domingo Faustino Sarmiento?
- ¿A qué edad comenzó a leer? ¿Y a qué edad fue maestro por primera vez?
- ¿Cómo se llama su madre?
- ¿Cuáles fueron los cargos políticos que ocupó?

**AREA: LENGUA**

Leer las oraciones y hacer una línea para conectarla con el dibujo correspondiente.



Hay tres huevos en el nido .



Ese es su paragua.



Yo veo una mariquita en la hoja.



La mariposa vuela.



Dibujar la siguiente oración: **Me gusta jugar con la pelota y los autitos.**

#### DIA 4

#### AREA MATEMATICA

Realizar las operaciones y completar el cuadro con una cruz según el resultado

	Va a dar más que 100
95 + 35 = 53 + 12 =	
32 + 21 =	
63 + 54 =	
84 + 32 =	

#### **Área Curricular: Educación Tecnológica**

**Título de la propuesta: La información transforma las actividades humanas.**

#### **Actividad N°1.**

Con ayuda de los papás:

1. Observar las imágenes.
2. Buscar distintos materiales en casa: cartón, algodón, ramitas, frutos secos, algodón, rollo papel cocina o higiénico, témperas, crayones, hilo, lana, papeles de colores o glasé, etc
3. Dibujar una imagen sobre un cartón o una hoja de carpeta, dibujo o cuaderno.
4. Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



#### DIA 5

#### **AREA: CIENCIAS SOCIALES**

EFEMERIDES: "4 DE SETIEMBRE DIA DEL INMIGRANTE".

Leer y comentar en familia Dibujar en el cuaderno.



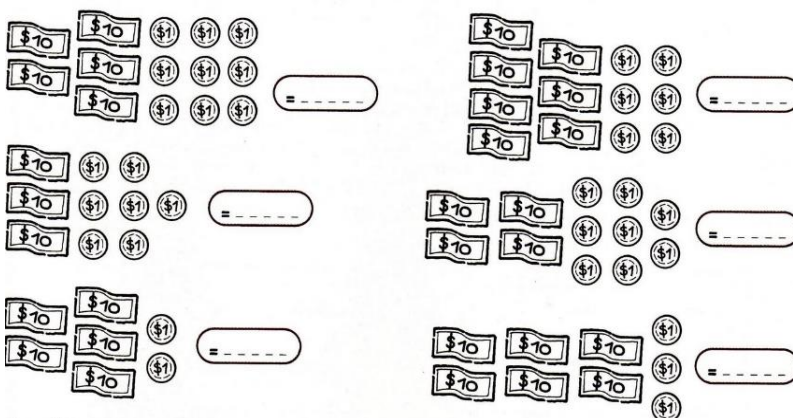
El día 4 de septiembre se celebra en Argentina el Día del Inmigrante. Es una fecha que se eligió para celebrar a los inmigrantes que han venido al país a lo largo de la historia, desde los más antiguos a los más recientes. Argentina ha sido siempre un país sumamente abierto a la inmigración. Es en este sentido uno de los países con más libertades para quienes desean venir a habitarlo. Es un país de "puertas abiertas".

### AREA PLASTICA

**MATERIALES:** Hoja de dibujo o papel de similares dimensiones. Materiales texturantes. 1. Realizar en la hoja de dibujo un recuadro en los bordes de esta, como si se realizara un marco de un portarretrato. 2. Dentro del marco realizar un dibujo representativo de una escena del folclore argentino (pareja bailando alguna danza autóctona, personas tomando mate, etc.) teniendo en cuenta las relaciones espaciales y de tamaño entre los objetos trabajadas en guías anteriores. 3. Colorear el dibujo a gusto de cada alumno y con los materiales de que disponga. 4. Realizar una búsqueda de materiales texturantes en el entorno próximo, seleccionando solo los de origen natural. 5. Utilizar dichos materiales para combinarlos a fin de decorar el marco del dibujo, dándole un encuadre rustico al dibujo realizado.

### DIA 6: AREA MATEMATICA

Contar los billetes y monedas, luego escribir el número que se forma.



### EDUCACION FISICA.

Juego: Carrera de cangrejos

En la posición de cangrejo, tomar las pelotas de medias, con los pies y colocar en el plato o círculo. Se completa la carrera cuando haya colocado la última pelota dentro del plato o círculo.



### **DIA 7 ÁREA: TEATRO**

¡Vamos a tomar dos hojas de color blanco y vamos a pegarlas, de modo que se haga una súper hoja! Vamos a dibujar sobre ella una escuela y un hermoso cartel que diga “Feliz Día Señor”.

Pegar el cartel sobre la pared y colocar debajo, de modo que solo los títeres se vean en el dibujo.

Recordar el cuento creado y comenzar a representar nuestra historia.

Mamá, papá o cualquier persona en casa puede filmarnos o sacarnos foto para que las señas vean nuestro hermoso reconocimiento hacia ellas

### **AREA LENGUA**

Familia lee la poesía.” Don Pepito”.



Describir a Don Pepito ¿cómo es?, ¿qué hace?

Repetir la rima acompañar cada verso con gestos que evoquen las acciones y lugares: cayó, sombrero, caja, pino... Imaginar a Pepito cayéndose de otros objetos. Lo dibujamos. Buscar y escribir otras palabras que rimen suponiendo que el sombrero era de tela, la caja de vidrio o el cajón de metal.

### **DIA 8: EDUCACION MUSICAL**

Realizar un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución pintarlo o

## E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA- GUIA 12

decorarlo con lo que más te guste y enviar una foto a tu seño de grado con el trabajo realizado para editar un video para regalar a todos los docentes en su día.

### **DIA 9: CIENCIAS SOCIALES**

Comentar y leer con la familia. Dibujar o pegar una imagen de Domingo Faustino Sarmiento.



Ver en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=kPWckHIMRj0>

### **11 de septiembre Día del maestro**

El 11 de Septiembre de 1888 falleció en Asunción, Paraguay, Domingo Faustino Sarmiento. En su homenaje, se celebra en esta fecha el **Día del Maestro**.



Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan - República Argentina- el 15 de febrero de 1811, y murió en Asunción del Paraguay, el 11 de septiembre de 1888.

Este ilustre prócer llegó a ser, desde su multifacética obra, un gran luchador y una de las figuras más importantes de la historia latinoamericana: fue maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador, hasta convertirse en presidente de la Argentina.

### **AREA PLASTICA**

**Materiales:** Hoja de dibujo, cartón, lápices. Realizar en un cartón el dibujo de un corazón de no más de 10 cm x 10 cm, recortarlo por el contorno. Utilizar dicha forma como plantilla, para marcar corazones sobre la hoja de dibujo, variando su posición y ubicación en el soporte, trabajando relaciones de cercanía y superposición ejercitadas en guías anteriores. Dibujar tantos corazones como para lograr un entramado a partir de la cantidad y sumatoria de los dibujos. Decorar el dibujo obtenido con las herramientas que se cuente en casa, alternando las mismas y alternando colores a fin de lograr una textura visual por superposición de formas y coloraciones. Dibujar un segundo corazón en un papel aparte, recortarlo por el contorno, en el escribir un mensaje para la seño de cada alumno y pegarlo en el sector de la composición que más desee el alumno. De ser posible enviar una foto de dicho trabajo a la seño a fin de saludarla en su día.

11 DE SEPTIEMBRE: Se festeja el día del maestro en conmemoración del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.

### DIA 10 AREA MATEMATICA

Resolver las siguientes operaciones:

$$450+50= \quad 50+500= \quad 20+540= \quad 60+40= \quad 340-72= \quad 220-30=$$

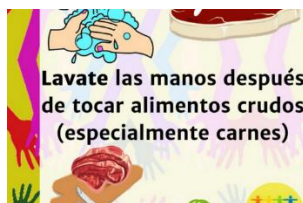
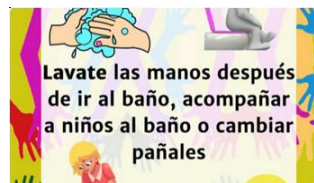
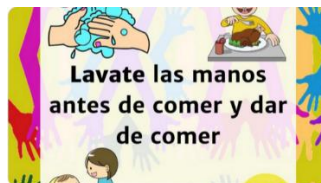
**Area: Habilidades Personales- Celador Carlos Daniel Ramírez**

### COMO PREVENIR EL CONTAGIO DEL COVID 19

BUSQUEMOS AGUA Y JABON ASI APRENDEMOS A CUIDARNOS

Nuestras manos siempre hay que lavar muy bien:

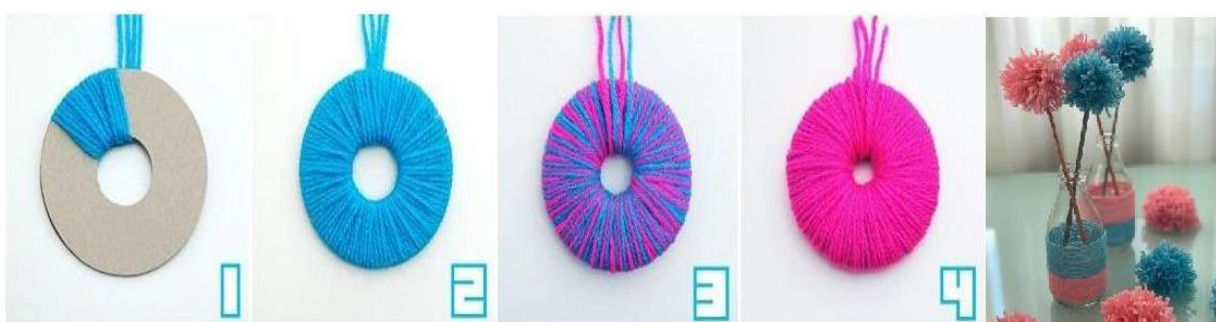
- Están llenas de microbios.
- Después de tocar a nuestras mascotas.
- Después de ir al baño.
- Antes de comer.
- Luego de estornudar y al salir a comprar.
- Los microbios son muy inteligentes, les gusta hacerse invisibles, si nos lavamos bien las manos a los microbios eliminaremos, lavándonos durante 30 seg., entre los dedos y palmas de manos con jabón haciendo mucha espuma



**Area: Educación Tecnológica**

**Actividad Nº 2** Con ayuda de los papás:

1. Buscar distintos materiales en casa: cartón, lana, hilo, ramas, , frasco, cintas, tela, botella, , etc
2. Observar las imágenes.



3. Hacer algunos pompones.
4. Armar flores con los pompones.

**Área: Psicomotricidad**

Tema: Lateralidad

Actividades

Tiempo: 10-20 minutos.

Habilidad: Aprender la lateralidad rodando de un lado a otro con el cuerpo.

Requisitos: Buscar un lugar que tenga disponible en casa: habitación, comedor, patio.

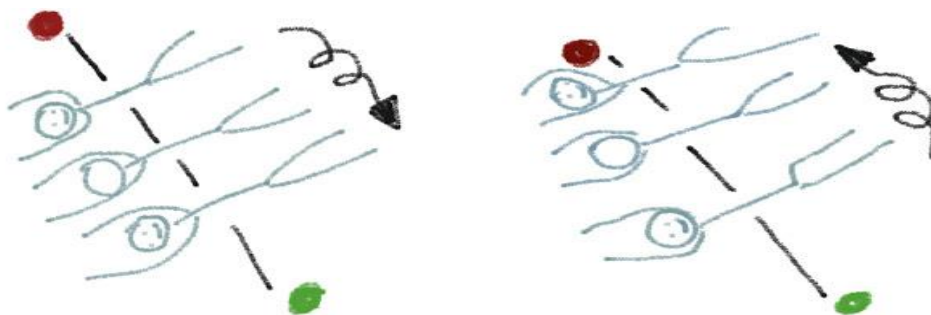
Una vez que se haya elegido el espacio, todas las actividades de psicomotricidad se van a realizar en el mismo lugar. Se va a necesitar buscar: ropa u objetos de colores rojo y otras de colores verdes.

Indicaciones

- a) Elegido el espacio de psicomotricidad, colocar en un extremo la ropa u objeto de color rojo y en el otro, la ropa u objeto de color verde.
- b) Acostados en el suelo rodamos en una dirección y en otra por ejemplo. Así, rodar hacia el rojo sería rodar hacia la izquierda, y rodar hacia el verde sería rodar hacia la derecha.

Primero lo hace el adulto, para que el chico pueda imitarlo, después lo hacen los dos juntos, al final él solito bajo orden.

**Ejercicio 1. El tubito**



**Directora: Roxana Valdez**