

**Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación – Grupo N° 1**

Escuela: Las Hornillas

CUE: 700083500

Docentes: Salinas Laura, Cabrera Laura

Grado: 5º

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Agropecuaria.

Título de la propuesta: Creando conciencia desde la infancia.

Contenidos:

Lengua: La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada.

Ciencias Naturales: Función de nutrición, Sistemas que intervienen: digestivo, respiratorio y circulatorio.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Educación Musical: Canto Individual y rítmico.

Educación Agropecuaria: Instrumentos de trabajo. Actividad agropecuaria y el ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Busca información a través de la exploración de diversos portadores y sus elementos paratextuales.
- Establece relaciones entre la función del sistema circulatorio, la digestión, la respiración y la excreción, en la nutrición humana.
- Aplica la relación entre hábitos saludables y los valores.
- Identifica los distintos ritmos.
- Descubre los productos del entorno inmediato y cotidiano, como respuesta a las necesidades de las personas.

Desafío: Confeccionar un barrilete promocionando hábitos saludables junto a una propuesta innovadora para socializar en redes.

Actividades:

**Día 1 Área Lengua**

San Juan, miércoles, 06 noviembre 2019

**SALUD PREMIÓ A LAS ESCUELAS PARTICIPANTES DEL CONCURSO “ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES”**

Las autoridades de Salud Pública entregaron los reconocimientos a las 23 escuelas que elaboraron proyectos para combatir la obesidad infantil.



El Ministerio de Salud Pública, en colaboración del Ministerio de Educación, llevaron adelante este “1º Concurso de Entornos Escolares Saludables”, destinado a alumnos y docentes de 5º y 6º de nivel Primario, de las escuelas públicas y privadas de la provincia, con el objetivo de brindarles estrategias a las escuelas para elaborar proyectos institucionales tendientes a combatir la epidemia de obesidad infantil.

El acto se realizó en el Centro de Convenciones Guillermo Barrena Guzmán y contó con la presencia de autoridades de todo el país, a las que la directora de Programas Provinciales y Nacionales Lic. Teresa Laciari les dio la bienvenida y señaló que esta iniciativa piloto tuvo muy buena aceptación y contó con la participación de 23 escuelas de la provincia.

“Desde la División Nutrición y desde el Área de programas de Educación Física, del Ministerio de Salud se elaboró un proyecto institucional bajo la guía de Entornos Escolares, con el objetivo de empoderar a los jóvenes y a los niños en pautas saludables”.

“Creemos que la prevención es superior a remediar los impactos en la salud que producen los malos hábitos alimenticios, por lo tanto, es importante que los chicos en la escuela primaria tomen conciencia de la alimentación sana para evitar enfermedades que muchas veces además ocasionan otras patologías.

Finalmente, para amenizar la jornada David Gardiol realizó una presentación alusiva de títeres, luego entregaron algunos premios a las escuelas participantes, por ejemplo:

- Kit de RECREO ACTIVO, compuesto por pintura y materiales para que las instituciones puedan pintar juegos que fomenten el movimiento en sus patios, como así también sogas y elásticos para saltar con el objetivo de revalorizar los juegos tradicionales en los recreos.

La jornada estuvo cargada de sonrisas y aprendizajes por partes de los chicos los cuales se divirtieron mucho con esta propuesta.

❖ Marca en el texto:

- Con ■ la sangría.
- Con [ ] las oraciones.

- Con { } los párrafos y enuméralos.
- Con color **rojo** los puntos seguidos.
- Con color **verde** los puntos aparte.
- Con **azul** punto final.

❖ A partir de la información que leíste en la noticia, respondé las siguientes preguntas marcando con **X** la respuesta correcta.

**a.-** ¿Qué sucedió?

El Ministerio de Educación brindó una charla a los alumnos y docentes.....

Salud premió a las escuelas participantes del concurso “Entornos Escolares Saludables”

.....

**b.-** ¿Quién protagonizó?

El Ministerio de Salud Pública..... David Gardiol.....

**c.-** ¿Cuándo sucedió o sucederá?

Sucedió el miércoles, 06 de noviembre.....

Sucedirá el miércoles, 06 de noviembre.....

**d.-** ¿Por qué sucedió?

A partir de la problemática de la obesidad.....

Para revalorizar los juegos tradicionales.....

**e.-** ¿Dónde sucedió?

En el Ministerio de Salud..... En el Centro de Convenciones.....

❖ Extraiga de la noticia un fragmento correspondiente a cada uno de los siguientes paratexto:

**FECHA**

**TÍTULO**

**COPETE**

**CUERPO DE LA NOTICIA**

a-¿Qué tendría que decir en la volanta de la noticia?

b- Escribe el epígrafe referido a la foto.

## Día 2 Área Ciencias Naturales

❖ Clasifica en: A – B – C según su relación:

A) - SISTEMA DIGESTIVO

B) -SISTEMA RESPIRATORIO

C) -SISTEMA CIRCULATORIO

- Está formado por **el corazón, arterias, venas** y transporta los nutrientes y oxígeno a todo el organismo.....
- **La nutrición** es una de las funciones importantes del cuerpo humano por ello se les brinda estrategias a las escuelas creando conciencia de **la alimentación sana** desde la infancia para evitar enfermedades.....

- A través del conjunto de sus órganos se **obtiene el oxígeno del aire** y se elimina el dióxido de carbono.....
- ❖ Elige las palabras adecuadas para completar las oraciones sobre NUTRICIÓN:

nutrientes	proteínas, vegetales, carbohidratos	equilibrada
digestión		intestino

- En la etapa de la ..... los alimentos se transforman en....., sustancias tan pequeñas que pueden pasar a través de las paredes del..... y así, a la sangre, hasta todas las células del cuerpo, que los utiliza para obtener energía, crecer, reparar sus estructuras y multiplicarse.
- La nutrición de los seres humanos debe ser ..... incorporando .....

**Día 3 Área Formación Ética y Ciudadana**

- ❖ Relaciona las siguientes imágenes de **hábitos saludables** con los valores de **Cooperación y Respeto**. Luego describe cada imagen.



❖ **Rodea** las opciones adecuadas:

¿De qué manera perjudica al Ambiente el hombre con sus malos hábitos y provoca un impacto negativo en la salud de las personas?

vertido de desperdicios a las aguas / contaminación del suelo.

quema de basurales / uso adecuado del agua

#### **Día 4 Área Educación Agropecuaria**

1-Hacer un folleto que promocióne la HUERTA FAMILIAR teniendo en cuenta lo siguiente:

- a) Un título que refleje un mensaje atractivo y atrapante.
- b) Una breve explicación que muestre la importancia de hacer una huerta en tu casa.
- c) Dibujos coloridos y claros.

#### **Día 5 Área Música**

1-**Aprende** la siguiente canción “Buena Alimentación- Vive Feliz”.

Este mundo va corriendo, no nos deja respirar,  
Sin embargo, hay que frenarnos, y ponernos a pensar,  
¿Qué alimentos consumimos? ¿Cuáles hay que eliminar?  
¿Nos importa nuestro cuerpo? ¿O lo vamos a ignorar?  
Si comemos ensaladas, todo mejor estará,  
nuestro corazón sonriente, muchas gracias nos dará,  
es momento de cuidarnos, de no actuar por emoción,  
de escoger lo que comemos, procurando lo mejor,  
si como bien, mi cuerpo me lo va agradecer,  
si como bien, más años viviré, y de mayor, las fuerzas aún conservaré.  
Si como bien, si como bien, si como bien, si como bien.  
Aumentemos los cereales, y las frutas mucho más,  
Evitemos alimentos de origen animal.

2- **Envía** un video cortito cantando y **acompaña** con los instrumentos contruidos.

Con esta guía debes entregar las evidencias de tus trabajos realizados, de acuerdo a la manera sugerida por los profes y prepararte para concluir el desafío en la próxima.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Ana María Vivares, Prof. Viviana Figueroa.