

E.P.E.T.Nº1 Ing. Rogelio Boero
Año: 3º. Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.

ESCUELA: E.P.E.T. Nº1 ING. ROGELIO BOERO.

DOCENTES: Silvina Noroña, Flavia Castro, Patricia Radichetti, Gina De Nardo y Alejandro Becerra.

AÑO: 3º. Divisiones: Todas del Ciclo Básico Secundario Técnico

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Lengua Extranjera Ingles.

TITULO DE LA PROPUESTA: Revisión y repaso de Tiempos Verbales: Presente Simple y Presente Continuo.

ESTIMADOS ALUMNOS: EL PRESENTE TRABAJO PROPUESTO QUE DEBERAN REALIZAR ESTA BASADO EN UN MARCO TEORICO QUE INCLUYE EXPLICACION DE LA MISMA. QUE DEBERAN LEER COMPRENSIVAMENTE, PARA LUEGO REALIZAR LAS ACTIVIDADES REQUERIDAS POR EL DOCENTE EN LA MISMA GUIA, PARA ELLO TENDRAN COMO TIEMPO DOS SEMANAS, AL CULMINAR ESTE TIEMPO DEBERAN PRESENTAR EL TRABAJO POR ESCRITO PARA SU EVALUACION.

E.P.E.T.N°1 Ing. Rogelio Boero
Año: 3°. Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.

El Presente Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia a si está ocurriendo en el momento actual.

I **play** **tennis**. Yo juego al tenis.
(Hace mención de un deporte que realizo cotidianamente y que no necesariamente lo estoy jugando en este momento).

He **works in an office**. Él trabaja en una oficina.

ESTRUCTURA.-

SIMPLE PRESENT TENSE (Presente Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I play Yo juego	Do I play? ¿Juego yo?	I do not play Yo no juego
You play Tú juegas	Do you play? ¿Juegas tú?	You do not play Tú no juegas
He plays Él juega	Does he play? ¿Juega él?	He does not play Él no juega
She plays Ella juega	Does she play? ¿Juega ella?	She does not play Ella no juega
It plays Él/Ella juega	Does it play? ¿Juega él / ella?	It does not play Él / Ella no juega
We play Nosotros jugamos	Do we play? ¿Jugamos nosotros?	We do not play Nosotros no jugamos
You play Ustedes juegan	Do you play? ¿Juegan ustedes?	You do not play Ustedes no juegan
They play Ellos juegan	Do they play? ¿Juegan ellos?	They do not play Ellos no juegan

- En el cuadro superior se ha tomado como ejemplo el verbo PLAY (jugar). Observe que en el modo afirmativo, en la 3º persona del singular, se le añade una "S" al verbo.

EJ: He **eats** vegetables. Él come vegetales.

Alice **dances** at the theatre. Alice baila en el teatro.

E.P.E.T.Nº1 Ing. Rogelio Boero
Año: 3º. Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.

- Existen algunos casos particulares como por ejemplo, si el verbo empleado termina en “SS”, “SH”, “CH”, “O” y “X” al formar la 3º persona del singular en la forma afirmativa se le agrega “ES”. Aquí vemos algunos ejemplos:

Ej: He **fishes** at the sea. Él pesca en el mar.

She **kisses** to her boyfriend. Ella besa a su novio.

- Otra excepción se presenta si el verbo termina en “Y” tras consonante. Para formar la 3º persona del singular se sustituye esta “Y” por una “i” acompañada de la terminación “ES”. Por ejemplo:

Si el verbo es STUDY (estudiar) se conjugará: She **studies** the lesson. Ella estudia la lección.

- Para la forma negativa se puede emplear la forma contraída de DON'T en lugar de DO NOT o DOESN'T en vez de DOES NOT.

Ej:

I **don't play** tennis. Yo no juego al tenis.

He **doesn't work** in an office. Él no trabaja en una oficina.

2) ACTIVIDAD.-

PRESENT SIMPLE -

Choose the correct answer using present simple tense: (Elige la respuesta correcta utilizando presente simple)

1. She _____ [does think/think/thinks] (think) Manuel is crazy.

E.P.E.T.Nº1 Ing. Rogelio Boero
Año: 3º. Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.

2. They _____ [don't know/doesn't know/not know] (not know) what to say.
3. _____ [She does feel/She feels/Does she feel] (feel/she) ok?
4. He _____ [isn't/doesn't be/aren't] (not be) a relative of mine.
5. I _____ [not know/don't know/doesn't know] (not know) who she _____ [is/are/does] (be).
6. She _____ [washies/washes/washes] (wash) her car every week.
7. Paul _____ [sleeps/sleep/sleepes] (sleep) seven hours a day.
8. Mary and John _____ [are/is/be/] (be) my cousins.
9. She always _____ [wins/win/wines] (win).
10. James _____ [crys/cries/does cry] (cry) very easily.
11. She _____ [praies/prays/prayes/] (pray) in church every Sunday.
12. Sarah _____ [doesn't likes/doesn't like/don't like] (not like) pop music.
13. _____ [John does play/Does John plays/Does John play] (play) football every day?
14. _____ [Am/Are/Is] (be) she a friend of yours?
15. _____ [Do/Be/Are] (be) they in love?
16. _____ [Does Mary believe/Does Mary believes/Mary does believe/] (believe/ Mary) in God?
17. Who _____ [is/are/am] (be) your favourite football player?

Present Continuous

El presente continuo

E.P.E.T.Nº1 Ing. Rogelio Boero
Año: 3º. Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.

- El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.

Ejemplos:

• **I'm studying now.** (Estoy estudiando ahora.)

- También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos. En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como “currently”, “lately” o “these days”.

Ejemplos:

• **They're learning English.** (Están aprendiendo inglés.)

ESTRUCTURA.

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing.

Ejemplos:

- **I'm talking.** (Estoy hablando.)
- **He's eating.** (Está comiendo.)
- **They're learning.** (Están aprendiendo.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo+ing.

Ejemplos:

- **I'm not talking.** (No estoy hablando.)
- **He's not [He isn't] eating.** (No está comiendo.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing?

- **Are you talking?** (¿Estás hablando?)

- **Is he eating?** (¿Está comiendo?)
- **Are they learning?** (¿Están aprendiendo?)

1) ACTIVIDAD.-

Complete the sentences using the present continuous:

1. I _____ (write) a poem now.
2. She _____ (leave) tomorrow morning.
3. We _____ (build) a house.
4. Paul and Jennifer _____ (study) French at university.
5. Peter _____ (leave) outside.
6. Tom is _____ (teach) English at that high school.
7. You _____ (make) a great effort.
8. They _____ (tell) Mary what happened yesterday.
9. I _____ (watch) TV right now.
10. She _____ (play) volleyball this afternoon.

Directivo a cargo de la Institución: Prof. Javier Carmona.