

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO 2

ESCUELA: “PTE. DR. ARTURO U ILLIA”.

C.U.E 700015800

DOCENTES: Rodríguez Elina, Cárdenas Patricia, Corral Débora, Fernández María.

GRADO: 6º A, B, C

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética. Tecnología

TÍTULO DE LA PROPUESTA:



CONTENIDOS: Números naturales. Situaciones problemáticas. Potencia y radicación. Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones. Ángulos. América en el mundo. América Latina. Mercosur. Valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. Energía.

INDICADORES: Resuelva situaciones problemáticas utilizando diferentes habilidades y destrezas aplicando conceptos estudiados.

Establezca relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Identifica los distintos tipos de energías renovables.

ACTIVIDADES: DESAFÍO: Armar un memo-test relacionando conceptos estudiados en las Áreas Matemática y Ciencias Sociales.

ÁREA: Matemática.



El Mercado Común del Sur “MERCOSUR” es un organismo creado por naciones sudamericanas, con el fin de realizar intercambios y negociaciones comerciales y de fortalecer los lazos de unidad entre sus miembros. Está conformado por países asociados y países miembros.

1- Observa y analiza los datos aportados por censos de población realizados en los países que conforman el Mercosur.

Rodríguez Elina- Cárdenas Patricia- Corral Débora- Fernández María Isabel.

"Países miembros"		"Países asociados"	
País	Habitantes	País	Habitantes
Argentina	40.091.359	Bolivia	10.426.154
Uruguay	3.356.584	Perú	29.461.933
Paraguay	6.460.000	Chile	17.196.000
Brasil	190.732.694	Ecuador	14.306.876
Venezuela	29.123.000	Colombia	49.100.000

a-Escribe cómo se leen los números de habitantes de cada uno de los países miembros.

b-De los países asociados: ¿Qué país tiene mayor cantidad de habitantes y cuál es el que tiene menor cantidad? Escribe en número y en letras.

c-Ordena de menor a mayor la población de los países miembros.

2- Descompone en forma V.R, aditiva y multiplicativa las cifras de los siguientes países:

Uruguay:

V.R.....

Aditiva:

Multiplicativa:

Colombia:

V.R

Aditiva.....

Multiplicativa.....

3- Según la siguiente descomposición: ¿A qué país corresponde?

$$20.000.000 + 9.000.000 + 400.000 + 60.000 + 1.000 + 900 + 30 + 3 =$$

4-Lee y resuelve (no olvides realizar los cálculos en el cuaderno)

a- Calcula la diferencia de habitantes entre los países de Argentina y Brasil.

b- Calcula la cantidad de habitantes entre los países de: Bolivia, Perú y Chile.

5- ¡¡A resolver!! Cierta hongo produce otros cuatro antes de marchitarse. Si en un jardín hay cuatro de esos hongos, expresa mediante potencias y calcula.

Rodríguez Elina- Cárdenas Patricia- Corral Débora- Fernández María Isabel.

- a- ¿Cuántos hongos hay en la primera generación? $\longrightarrow 4^1 = 4$
 b- ¿Cuántos hongos “hijos” habrá en la segunda generación? $\longrightarrow 4^2 = 16$
 c- ¿Cuántos hongos (nietos) habrá en la tercera generación? $\longrightarrow 4^3 = 64$

6- Calcula los cuadrados y completa las raíces.

$5^2 =$	$\longrightarrow \sqrt{25} =$	$6^2 =$	$\longrightarrow \sqrt{\quad} =$	$8^2 =$	$\longrightarrow \sqrt{\quad} =$
$4^2 =$	$\longrightarrow \sqrt{16} =$	$9^2 =$	$\longrightarrow \sqrt{81} =$	$7^2 =$	$\longrightarrow \sqrt{49} =$

7- Une cada expresión coloquial con su expresión simbólica.

El cubo de un número.	$x \cdot 2$
La mitad de un número.	x^3
El doble de un número.	$x : 2$

8- Recuerda el procedimiento y luego resuelve las ecuaciones.

- A) $x : 2 = 25$ B) $x - 29 = 87$ C) $x \cdot 5 = 20$ D) $x + 32 = 86$

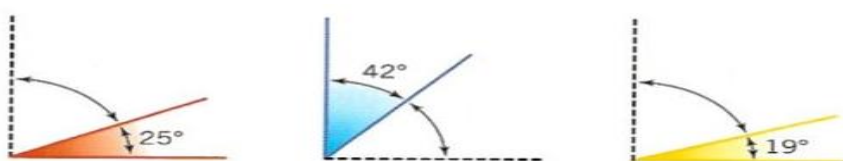
9- Construye en tu cuaderno los siguientes ángulos.



10- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica tu respuesta.

Un ángulo que mide 70° es agudo. _____ Un ángulo recto es mayor que un obtuso. _____

11- Calcula la medida del ángulo complementario en cada caso.



12- Calcula la medida del ángulo suplementario para cada uno de los ángulos dados.



ÁREA: Ciencias Sociales. “Crecemos como latinoamericanos”

1- Escribe el nombre de nuestro país, su capital y de los países que limitan con Argentina.

Rodríguez Elina- Cárdenas Patricia- Corral Débora- Fernández María Isabel.

2- En mapa planisferio ubica: Océanos, Líneas imaginarias: Ecuador, Meridiano de Greenwich, trópicos de cáncer y Capricornio. Continentes.

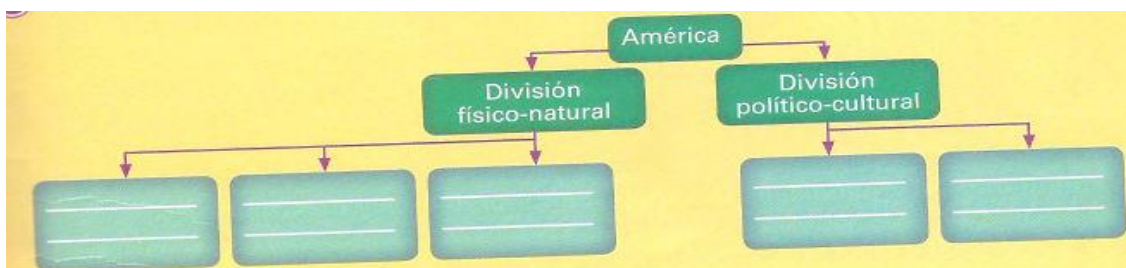
3- **¡América un solo continente!** Lee con atención.

El continente americano se extiende desde el norte de Canadá hasta el sur de Chile y la Argentina.

Podemos estudiar el continente americano desde diferentes perspectivas. Desde el punto de vista físico distinguimos: América del Norte, América del Sur y América Central.

Si tomamos en cuenta las características históricas, culturales y económicas, es decir, sociales en general nos referimos a: América Latina y América Anglosajona.

4- Teniendo en cuenta lo leído anteriormente completa el siguiente esquema.



5- Ubica en un mapa de América del Sur los países integrantes del MERCOSUR. Colorea de color rojo los países miembros y de color amarillo los asociados.

6- Escribe el nombre de 3 países que integran América Latina.

7- Escribe el nombre del país miembro que tiene más habitantes (observa la tabla).

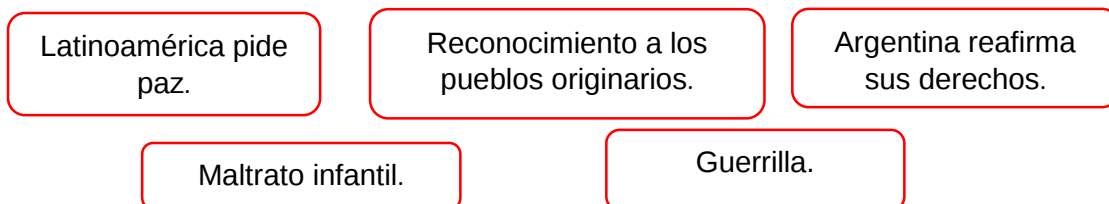
ÁREA: Formación Ética.

En los últimos tiempos surgieron conflictos entre los países que integran el Mercosur.

1-Observa la imagen y pinta los caminos que llevan a la “Solución de conflictos”.



2- Observa los siguientes titulares y pinta aquellos que crees que nos conducen a una solución de conflicto.



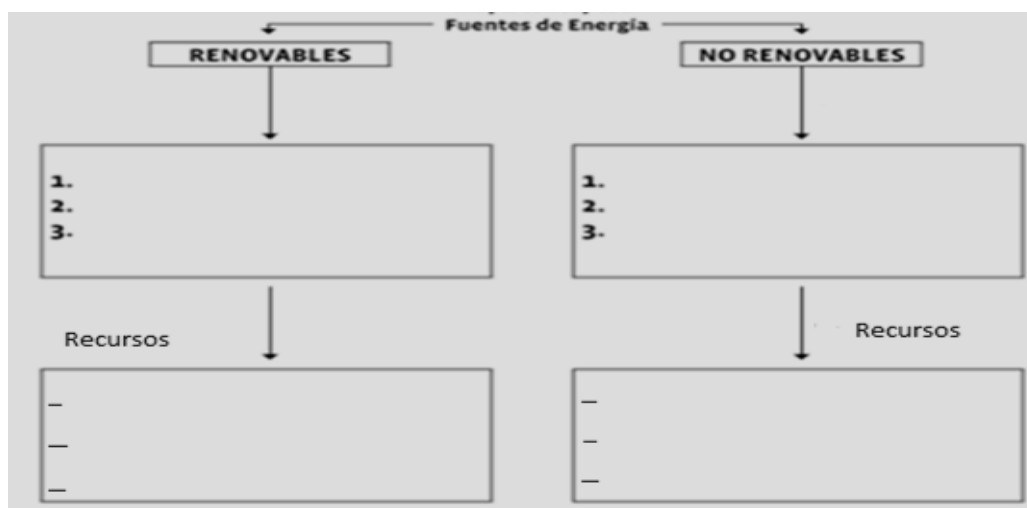
3- Piensa y opina: En la escuela que acciones nos llevan a la solución de conflictos. Nombra al menos 5.

4- Arma un collage con recortes de imágenes, titulares, frases, palabras que lleven a la solución de conflictos en la escuela.

Área: Tecnología

La energía es la fuente que todos necesitamos para vivir. Como aprendimos hay varias formas de obtenerla y también como cuidarla a través de diferentes recursos que no contaminan ni se agotan.

Observa el siguiente cuadro, escribe 3 energías de cada una (renovables y no renovables) y el recurso con las que se generan. Luego te propongo que elijas una de ellas y la representes con un dibujo en una cartulina , decora con materiales que tengas en casa. Envía a través de una foto o video la tarea realizada.



❖ Para culminar esta etapa de aprendizajes que hemos realizado durante el ciclo lectivo 2020.Te proponemos que realices el siguiente desafío. **Armar un memo-test relacionando conceptos estudiados en las Áreas Matemática y Ciencias Sociales, el mismo se llamará “Creciendo como Latinoamericanos”.**

□ Materiales: Cartón o cartulina. Tijera, Plástico, regla, lápices.

Rodríguez Elina- Cárdenas Patricia- Corral Débora- Fernández María Isabel.

□ Pasos:

- 1) Recorta en cartón o cartulina 24 piezas cuadradas, utilizando la regla. (Tú puedes elegir la medida y deben ser todas del mismo tamaño.)
- 2) Escribe en 12 de ellas el nombre de cada uno de los países miembros y asociados del MERCOSUR.
- 3) En las restantes 12 piezas anota la cantidad de habitantes que le corresponden a cada país.

4) **¡Ahora a disfrutar en familia!**

Para comenzar a jugar todas las cartas deberán estar boca abajo.

Luego debes encontrar los pares de cartas entre los países miembros y asociados y sus respectivas cantidades de habitantes.

Gana el juego el jugador que encuentra más pares de cartas.

Recuerda: Enviar fotos o videos de esta actividad. La señora se estará comunicando con cada alumno para registrar el progreso de sus actividades.

¡SUERTE! ¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

Directivos: Directora: Olivares Mabel. Vicedirectora: Noriega Nancy.