

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua - Matemáticas –

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Docente: Cintia Paredes - Carla Jorquera – Daniel Mallea – Valeria Martín

Nivel: Jóvenes y Adultos Turno: Tarde

Título de la propuesta: “MI QUERIDO SAN JUAN”

### **Contenidos:**

- Matemática: Numeración –conteo, el calendario, situaciones problemáticas simples.
- Lengua: Escritura de palabras y comprensión de texto.
- Ciencias Sociales: Efeméride – Fundación de San Juan, lugares turísticos.
- Ciencias Naturales: flora y fauna de San Juan
- Hábitos laborales: Medidas –herramientas de desgaste: la lija –efecto vintage.
- Educación Física: Deportes. Actividades y juegos de iniciación deportiva: básquetbol.
- Computación: Conocer y valorar espacios culturales de la provincia a través de soportes digitales.

### **Desarrollo de actividades.**

#### **Día 1**

##### **Actividad N°1 Ciencias Sociales**

-Pedir a un mayor que dibuje o busque un mapa de la provincia de San Juan.

- observar el mapa en familia y responder ¿En qué país vivimos? ¿Cómo se llama nuestra provincia? ¿Cómo es el clima?

-Busca en revistas lugares turísticos de San Juan, pega en el cuaderno y escribe su nombre.

##### **Actividad N° 2 Carpintería**

Con la Familia conversa y observa los muebles que tienes en casa y que estén fabricados en madera y escribir en el cuaderno los nombres y dibuja uno de ellos.

##### **Actividad N° 3 Carpintería**

Buscamos en revistas imágenes de muebles fabricados en madera y los separamos según su diseño, ya sea antiguo o moderno.

#### **Día 2**

##### **Actividad N°1 Matemática**

-Escribe solo o con ayuda cada día que realices las actividades en el cuaderno: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, EDAD, ESCUELA.

-Observa un calendario que encuentres en casa y responde en el cuaderno.

¿Cuántos meses hay en el calendario?..... ¿Cuántos meses traen 30 días?..... ¿Todos tienen los mismos días?..... ¿Qué mes es tu cumpleaños?..... ¿y qué día?..... ¿Qué mes estamos comenzando?

-Copia en el cuaderno el mes correspondiente a tu cumpleaños con los días de la semana. Marca con color el día de tu cumpleaños.

##### **Actividad N° 2 Carpintería**

Con ayuda de un adulto buscamos 3 o 4 maderas pintada que tengamos en casa más o menos de la misma medida, la limpiamos solo con un lienzo, sin que se salga la pintura.

### **Actividad N° 3 Carpintería**

Con ayuda de un familiar medir los lados de la madera a trabajar y escribimos las medidas en el cuaderno junto al dibujo de las maderas. Con una lija fina (grano 80 o 100 o la más fina que tengas) la pasamos por las maderas gastando (o sacando) algunas partes de la pintura.



### **Día 3**

### **Actividad N°1 Lengua**

-Leer en familia el siguiente texto y conversar sobre que habla.

#### **FAUNA SANJUANINA**

**Los animales que fácilmente podemos encontrar en nuestra provincia son:** guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho.

**Las aves que habitan en San Juan son:** ñandú, perdiz, martineta, garza, flamenco, piuquén, águila, tero, loro, chajá, chuña, búho, cóndor, hornero, calandria, cardenal, jilguero, zorzal y paloma.

**En cuanto a los reptiles son:** culebra, cascabel, coral, falsa yarárá, boa de las vizcacheras, lampalagua, lagartija, iguana y tortuga terrestre. **Entre los batracios se observan el sapo común y la rana.**

**En aguas sanjuaninas los peces más comunes son:** trucha, pejerrey, bagre y carpa. **Entre los arácnidos se encuentran** la araña pollito, la viuda negra y el escorpión, entre otros. **Por último, los insectos más comunes con los que convivimos son:** chicharra, escarabajo, langosta, bicho de cesto, alguacil, mamboretá y chinche molle.

-Investigar con ayuda de un adulto y anotar en el cuaderno que es FAUNA y en donde habitan los siguientes animales: GUANACO-ZORRO-ÁGUILA-PEJERREY

### **Actividad N° 2 Computación**

-Ingresa al siguiente enlace haciendo clic! Te llevara a la página del teatro del bicentenario de nuestra provincia: <http://www.teatrodelbicentenariosanjuan.org/>

Cuando veas la ventana de la página debes hacer clic en las siguientes pestañas:

VISITAS

EN CASA

### **Actividad N° 3 Computación**

- Una vez dentro de la pestaña VISITAS puedes realizar una visita virtual al teatro y sus instalaciones (podrás ver el teatro por la pantalla de la computadora o el celular).

**Día 4**

**Actividad N°1 Ciencias Naturales**

-En familia investiga que es EXTINCIÓN y comenta ¿Qué animales de San Juan se encuentran en peligro de extinción? ¿Y qué podemos hacer para cambiar esto?

-Dibuja en el cuaderno dos animales de San Juan que estén en peligro de extinción y escribe su nombre y lugar que habita.

**Actividad N° 2 Educación Física**

Buscar en familia, información (fotos, imágenes, gráficos, entrevistas, etc.) De los deportes más populares de nuestra querida provincia, destacándose entre ellos: el fútbol, el ciclismo, el hockey sobre patines, el básquetbol, el vóleibol, el rugby, el tenis, el automovilismo, el boxeo.

**Actividad N° 3 Educación Física**

Elaborar con la ayuda de la familia un cuadro, poster o collage con los deportes que más te gustan. Colocar tu creación, en el lugar que más te guste de tu casa.

**Día 5**

**Actividad N°1 Matemática**

-Copia en el cuaderno el mes de JUNIO (pide ayuda si la necesitas) y completa con los números que faltan.

Lunes	martes	miércoles	jueves	Viernes	Sábado	domingo
1	2		4	5		7
	9	10		12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23		25	26		28
29	30					

-Pregunta a un adulto ¿Qué día se fundó San Juan? y pinta con color amarillo el día. Marca con color rojo los días que corresponden al sábado y Domingo.

**Actividad N° 2 Carpintería**

-Con ayuda de un familiar limpia las maderas lijadas con un paño o un pincel. Colocar con un trozo de tela cera para muebles o romper las bolsas de té usado (húmedas) en toda la madera que le dará un color más oscuro. Dejar secar.



**Actividad N° 3 Carpintería**

-Dibujamos en papeles plancos o de diarios estrellas, lunas o círculos para luego recortarlas y la pegarlas cuando terminemos de armar las maderas.

**Día 6**

**Actividad N°1 Lengua**

-Escribe solo o con ayuda la fecha y datos personales en el cuaderno.

-Pregunta a un adulto que es la FLORA.

-Dibuja y escribe en el cuaderno tres plantas que sean de San Juan.

**Actividad N° 2 Carpintería**

-Junto a un familiar conversamos sobre cómo eran los muebles en la época del año 1810. Escribimos en el cuaderno una lista con las diferencias de los muebles de antes y los de ahora.

**Actividad N° 3 Carpintería**

-Busca en familia por lo menos 3 herramientas que se usaban en la época de 1810. Dibújalas en el cuaderno.

**Día 7**

**Actividad N°1 Matemática**

- En familia comentamos en qué departamento de San Juan se encuentra la reserva de San Guillermo y como es su clima.

-Resolvemos en el cuaderno con ayuda las siguientes situaciones problemáticas.

En la Reserva San Guillermo hay 10 cóndor, 5 pumas y 6 zorros ¿Cuántos animales hay en total?

-También había 25 arbustos y se secaron 10 arbustos por la escases de lluvia ¿Cuántos quedaron?

**Actividad N° 2 Carpintería**

-Buscamos las maderas que trabajamos anteriormente. Buscamos unas maderas más finas para sujetar las maderas pintadas por atrás. Las fijamos con tornillos o clavos (lo que tengan en casa)



**Actividad N° 3 Carpintería**

-Buscamos con ayuda de un adulto 2, 3 o 4 ganchos para perchero (según la cantidad de madera que usemos) y los ponemos en el frente del trabajo.



### Día 8

#### **Actividad N°1 Ciencias Sociales**

- Conversar en familia cuales fueron los primeros habitantes de San Juan (INDIOS) ¿Cómo era su vida, vestimenta, comida? etc...
- Investiga con ayuda como eran los indios Huarpes dibuja en el cuaderno como era su vestimenta.

#### **Actividad N° 2 Computación**

Dentro de la pestaña EN CASA hay una opción que dice DEL ESCENARIO A LA PANTALLA. Ahí podrás seleccionar alguna obra de teatro que te guste para poder verla y disfrutarla en tu casa.

#### **Actividad N° 3 Computación**

Si no dispones de internet o algún dispositivo para ingresar (computadora, celular), o por alguna razón no puedes ingresar a la página, puedes preguntar en tu casa si conocen el teatro del bicentenario o el teatro Sarmiento y como es, que se hace en los teatros. También puedes buscar en internet imágenes de otros lugares culturales o deportivos de San Juan, como el autódromo Eduardo Copello, etc.

### Día 9

#### **Actividad N°1 Ciencias Naturales**

- Pregunta en casa cuales son los lugares turísticos de la provincia (pueden utilizar internet para observar fotos) ¿has visitado alguno? ¿Cuál te gustaría conocer?
- Escribe en el cuaderno al menos 4 o pega imágenes (no olvides colocar la fecha y datos personales).
- Pregunta a un adulto y anota en el cuaderno los lugares turísticos de tu departamento.

#### **Actividad N° 2 Educación Física**

**Básquetbol:** en pareja, con una pelota de goma o trapo, pasar la misma rodando por el piso. Luego pasar la pelota por el aire sin que toque el piso. Finalizar la actividad con pases desde el pecho

**Actividad N° 3 Educación Física**

**Básquetbol “lanzar y embocar”:** jugar en familia; colocar un balde o recipiente a 2 metros de distancia del piso. Luego marcar a dos metros, una línea en el piso y realizar lanzamientos en forma libre, tratando de embocar. Se puede variar la distancia de lanzamiento y colocar puntajes por haber embocado. Por último, realizar lanzamientos con pies separados ancho de hombros, una pierna ligeramente adelantada con respecto a la otra, flexión de piernas y espalda bien recta.

**Día 10**

**Actividad N°1 Ciencias Sociales**

-En familia conversar sobre 13 de junio fundación de San Juan, antes y como es ahora, sus cambios etc...

-Menciona o señala que cosas te orgullecen de nuestra provincia y como festejan este día en casa.

- Coloca en el cuaderno “MI QUERIDO SAN JUAN” y busca en diarios y/o revistas imágenes de los hermosos lugares que nos representan como sanjuanino y pega en el cuaderno.

**Actividad N° 2 Carpintería**

-Buscamos las imágenes que hicimos en los diarios y las pegamos en el perchero.

**Actividad N° 3 Carpintería**

-Colocamos unos ganchos para colgarlo o le hacemos unos agujeros y ¡LISTO! Ya tenemos nuestro perchero terminado.

