

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Capitán de Fragata Juan Eugenio de Mallea    **CUE:** 7000496-00

**DOCENTE:** Estela Nancy González – Nancy Manzano

**GRADO:** 5°                    **TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Agropecuaria

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “A Exponer”

**CONTENIDOS:**

**\*Lengua:** \*Lectura comprensiva - Escritura de texto con un propósito comunicativo.

\* Exposiciones orales referidas a contenidos estudiados.

\*Organización textual: párrafos y oraciones- Puntuación y ortografía

**\* Ciencias Sociales:**\* Los recursos naturales de Argentina - Representación cartográfica.

**\*Formación Ética:**\*Valores

**\*Agropecuaria:** La siembra. Tipos. Herramientas manuales. Abono natural. Hortalizas de estación. Rotación de cultivos.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

\*Lee y comprende textos.

\*Escribe texto con un propósito comunicativo, respetando la organización textual, puntuación y ortografía.

\* Expone en forma oral, teniendo en cuenta los pasos para realizar la misma.

\*Identifica los recursos naturales de Argentina.

\*Reconoce los valores de los seres humanos para el cuidado de los recursos naturales.

\*Identifica los componentes fundamentales o recursos para la realización de la siembra de cultivos.

\*Describe las formas de siembra y labores importantes para el mejoramiento del suelo.

**DESAFÍO: Armar exposición oral con soporte gráfico.**

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA**

**1)- Lee el siguiente texto:**

“LOS RECURSOS NATURALES DE ARGENTINA”

Nuestro país posee abundante recursos naturales que se utilizan para desarrollar distintas actividades económicas. La localización de los recursos tiene que ver con las condiciones naturales propias de cada ambiente y su obtención dependerá de la tecnología disponible y de la necesidad del recurso que tenga la sociedad.

En la Argentina, uno de los recursos más utilizados para la agricultura es el **suelo**. También encontramos recursos **hídricos, forestales, mineros y energéticos**.

El suelo es el recurso natural, que junto con el agua y el aire, hace posible la vida en la tierra. Una de las regiones con suelo más fértil es el pastizal pampeano, donde se desarrollan la agricultura y la ganadería.

El agua o recurso hídrico es vital, es decir, imprescindible para toda forma de vida. Los ríos, además de abastecer de agua a las ciudades, sirven para regar los cultivos y para generar energía hidroeléctrica; además también se obtienen alimentos a través de la pesca.

Los recursos forestales son muy importantes para la sociedad. En nuestro país, las áreas forestales que más se destacan se encuentran en la llanura Chaqueña, en Misiones, en los valles del noroeste y en la zona montañosa que forman los Andes Patagónicos – fueguinos. Utilizan estos recursos para la obtención de madera y bienes derivados, como la pasta para la fabricación de papel; también se obtienen frutos, hojas, raíces que se utilizan con fines alimenticios, medicinales y aromáticos entre otros.

La minería es la actividad económica que se encarga de extraer minerales y rocas de la corteza terrestre. Las provincias que se destacan por su actividad minera son Catamarca, San Juan, Jujuy y Santa Cruz.

Los recursos energéticos son los combustibles fósiles, como el petróleo, el gas y el carbón, nuestra Patagonia se destaca por la explotación de petróleo y gas.

2)- Responde:

¿Qué tipo de texto es? Justifica tu respuesta.

3)- Responde según el texto.

a)- ¿Para qué se utilizan los recursos naturales?

b)- ¿Qué recursos encontramos en Argentina?

c)- ¿Cómo se llama la región más fértil del país?

d)- ¿Para qué sirve el agua de los ríos?

e)- ¿Para qué se utilizan los recursos forestales?

4)- Piensa, imagina y escribe con coherencia.

a)- ¿Qué otro título le colocarías al texto?

b)- ¿Qué crees que pasaría si se agotan los recursos naturales?

5)- Responde según lo que entiendas.

a)- ¿Qué opinas del texto?

b)- ¿Qué piensas sobre la frase? “Nuestro país posee abundantes recursos naturales”

6)- Reflexiona y responde lo que crees.

a)- ¿Estuvo interesante la lectura? ¿Por qué?

b)- ¿El texto ha aumentado tu conocimiento?

c)- ¿Qué recurso natural dibujarías? ¿Por qué? Dibuja.

7)- Teniendo en cuenta el texto del punto 1,

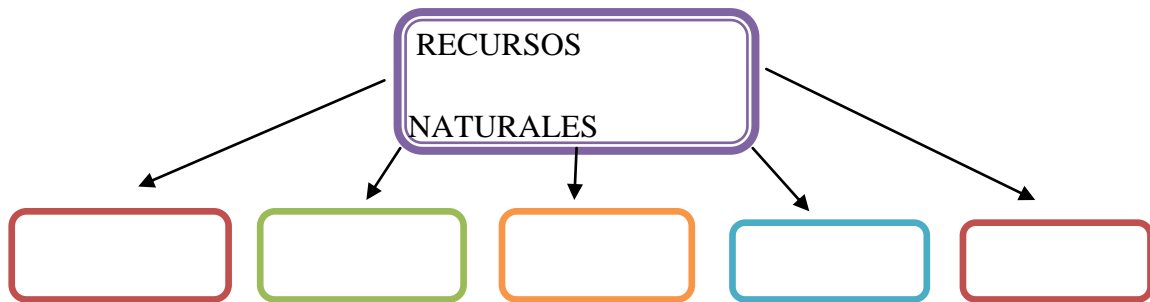
Escribe un **texto expositivo** sobre el **“Abuso de los recursos naturales por parte de la humanidad y como debemos cuidarlos”**

Ten en cuenta para la producción: debe constar de dos párrafos, respetar los signos de puntuación, ortografía y corregir las veces que sea necesario.

**CIENCIAS SOCIALES**

1)- Responde: ¿Qué son los recursos naturales?

2)- Completa el esquema con los Recursos Naturales de Argentina.



3)- Responde: ¿Para qué se utiliza cada recurso natural en Argentina?

4)- Lee nuevamente el texto de Área Lengua, marca en un mapa de la República Argentina las provincias o regiones que nombra con sus recursos, ejemplo: San Juan, minería.

5)- Busca imágenes de cada Recurso.

### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1)- Observa la imagen: ¿Qué recurso está en peligro?



2)- Piensa: ¿Qué les diría a las personas que cortaron los árboles?

3)- Pinta los valores que no respetaron al talar los Árboles y di por qué piensas que no los respetan.

RESPECTO      RESPONSABILIDAD      AMOR

SOLIDARIDAD      EMPATIA

4)- Escribe y dibuja tres reglas de oro para el cuidado de los Recursos Naturales, utilizando los valores que pintaste en el punto anterior.

### **AGROPECUARIA**

1)-Enviar una foto, de tu huerta o finca, o alguna de los alrededores de tu zona, y a través de un audio contestar las siguientes preguntas:

- Mencionar que se necesitó de la naturaleza para lograr esa siembra.

## **Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-5° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas.**

- ¿Qué forma de siembra será? ¿directa o indirecta?
- ¿Qué herramientas manuales crees que se utilizaron para preparar el suelo antes de la siembra? ¿Qué función cumple cada herramienta?
- ¿Puedes observar hortalizas? ¿Cuáles?
- ¿Qué tipo de abono natural crees más conveniente para fertilizar la siembra o el suelo? ¿Por qué?

2)- Responde: Si una agricultor siembra todos los años el mismo cultivo en su huerta, lo está beneficiando o perjudicando al suelo. Justifica tu respuesta.

**Enviar actividad de Educación Agropecuaria al cel. 155467001**

### **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO**

\*Prepara la exposición teniendo en cuenta toda la información que te da esta guía

\*Utiliza el esquema, el mapa y las imágenes que buscaste o dibujos realizados; como soporte grafico

\*Ensaya varias veces la exposición y cuando estés listo envía un video a la seño o nos comunicamos por video llamada.



**Directora de la Institución:** Adriana Atencio