

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº8**

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias (Teatro)-  
Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua

Tema: Independientes

Contenidos: La poesía - Receso Invernal

### **ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1:**

**Actividad 1:** Observa la siguiente imagen:



**Actividad 2:** Comenta en el cuaderno que ves en la imagen anterior

**Actividad 3:** ¿Sabes dónde se encuentra esta “casita”? ¿dónde?

#### **DIA 2:**

**Actividad 1:** Lee la poesía

<p><b>CASITA BLANCA</b> Oswaldo Arena</p>  <p>En esta casita blanca El silencio deja escuchar Voces de independencia Gritos de libertad</p>	<p>Ecós de la patria nacida Que libre se declaró El nueve de julio aquél De mil ocho dieciséis</p> <p>Cuna de la independencia Casita de Tucumán ¡Viva la Patria Argentina! ¡Viva la libertad!</p> <p>Letrasdearena@argentina.com</p>
--	---

**Actividad 2:** Responde: ¿Cómo se llama la poesía? ¿Quién es el autor?

#### **Actividad 3: Tecnología**

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

**Contenido seleccionado:** Explorar la posibilidad de diferente técnica y construir juegos mediante operaciones de encastrado, unión y ensamblado de distintos elementos.



**Título de la propuesta:** Casita de Tucumán

**Materiales:** Cartón -lápiz -papel de revista y de servilleta -tijera -plasticola - pintura pincel.

**Actividad:** Con ayuda de un adulto dibujo en cartón la casita de Tucumán la puerta, las ventanas y los árboles. Con papel de revista corta varias tiras y los enrolla. Luego lo pega por la orilla del dibujo para remarcar la silueta. Por último por adentro le pega servilleta de papel aplicando la técnica del arrugado lo deja secar. Una vez seco lo pinta.



### DÍA 3:

**Actividad 1:** Copia en tu cuaderno

“La poesía es un arte, el arte de expresar tus sentimientos, emociones en versos y rimas, el propósito de la poesía es crear belleza”

**Actividad 2:** Lee con atención lo que escribiste en la actividad anterior.

**Actividad 3:** Educación Física

**Contenidos:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

**ACTIVIDAD: Entrada en calor:** Trote o caminata durante 5 minutos

**Parte Principal: Sálvese quien pueda:** Todos los integrantes deberán estar sentados en círculo, menos uno de los integrantes que estará en el medio del círculo. Este comenzará a cantar una canción y cuando diga “Sálvese quien pueda”, todos deberán correr al refugio (pueden ser 4, marcados con cualquier elemento), el que es atrapado deberá cantar la canción y así sucesivamente hasta que quede un solo ganador.

**Vuelta a la calma:** Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

### DÍA 4:

**Actividad 1:** Te invito a crear tu propia poesía (corta) sobre el día de la independencia

**Actividad 2:** Ilustra tu poesía

**Actividad 3: Teatro**

**Contenidos: Personajes y caracterización.**

**ACTIVIDAD.** Buscar una caja y le poner un cartel que diga **VESTUARIO**. Dentro de esta casa poner ropa y accesorios que encuentres en casa y que puedan usar trabajar. A

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

**Docentes Especialidades:** Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

continuación te daré algunos ejemplos: Lentes, camisas, camperas, gorras, sombreros, delantales, bufandas, telas de todos los tamaños, , etc.

Todo esto lo tomaremos prestado para la siguiente actividad y lo devolveremos en perfectas condiciones.

### DÍA 5:

**Actividad 1:** Recita la poesía que creaste a tu familia, si puedes y quieres manda un audio a tu seño para que pueda escucharla

**Actividad 2:** Decora tu casa con los colores Patria , esperando la llegada de este 9 de Julio

**Actividad 3:** Educación Física

Contenido: Salto en alto

#### Actividades

Realizar diferentes saltos en alto.

- El piso donde realizaran los saltos deben ser de tierra.
- Colocar una caja de cartón pequeña
- El alumnos se ubicará a 3 metros de la caja de cartón, desde donde iniciara una carrera y saltará la caja picando con un pie y caerá con los dos pies, tratando de saltarla lo más alto posible.
- Realizara unos 5 saltos.

### DÍA 6:

**Actividad 1:** Comienza el Receso Invernal!! Observa:



**Actividad 2:** Nombra alguna actividad que haras durante este receso

**Actividad 3:** Dibújala en tu cuaderno

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

**DÍA 7:**

**Actividad 1:** Busca un calendario en casa y en el mes de Julio, marca el día que comienzan las vacaciones

**Actividad 2:** Lee algunos consejos saludables para estas vacaciones:



**Actividad 3: Tecnología**

**Contenido seleccionado:** Explorar la posibilidad de diferente técnica y construir juegos mediante operaciones de encastrado, unión y ensamblado de distinto elementos.

**Título de la propuesta:** Apiladores de cartón

**Materiales:** Cartón -regla -tijera -lápiz -pintura la que tengas en casa - pincel.

**Actividad:** Con ayuda de un adulto dibujo y recorto 15 piezas de cartón de 8 x 4cm. Luego a cada uno le hacen seis corte de 1/2cm dos en cada costados y uno en cada extremos. Una vez cortadas todas las piezas las pintan y las dejan secar. Una vez seca ya puedes jugar y ampliar las piezas.



**DÍA 8:**

**Actividad 1:** Relee los consejos del día 7 y escribe en tu cuaderno al menos tres consejos saludables más que se te ocurran para disfrutar estas vacaciones.

**Actividad 2:** La música también es poesía, ¿qué canciones te gustaría escuchar en estas vacaciones de invierno?

**Actividad 3:** Educación Física

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

**Contenidos:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

**ACTIVIDAD: Entrada en calor:** Trote o caminata durante 5 minutos.

**Parte Principal: El ladrón de círculos:** Todos los integrantes deberán estar situados dentro de un círculo marcado con una tiza, menos uno. Los integrantes del círculo se intercambiarán mientras el que está sin círculo tratará de robarse uno.

**Vuelta a la calma:** Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

### **DÍA 9:**

**Actividad 1:** Escribe la letra de una canción que te gustaría escuchar en este receso invernal.

**Actividad 2:** Pregunta a tus padres que canción les gustaba cuando eran adolescentes, escribe el nombre en tu cuaderno.

### **Actividad 3: Teatro**

**Contenidos: Personajes y caracterización.**

**ACTIVIDAD. “El ascensor”**

**Materiales:** La caja con **VESTUARIO.**

Busca un lugar en tu donde haya una puerta. Vamos a imaginar que estamos en un edificio y que detrás de la puerta hay un ascensor. Dentro del ascensor hay un ascensorista, pedimos a alguien en casa que haga ese personaje y lo ayudamos a caracterizarse con el **VESTUARIO**. Una vez que el ascensorista esté caracterizado se pondrá detrás de la puerta. Cada vez que se abra la puerta del ascensor deberá entrar un personaje distinto, pedir que lo lleven al piso en el que vive y bajarse. Para eso a toda velocidad deberás caracterizarte como diferentes personajes con el vestuario disponible. El ascensorista debe darte algo de tiempo aproximadamente un minuto. Usa tu imaginación para crear personajes, pueden ser personajes fantásticos como por ejemplo un superhéroe.

### **DÍA 10:**

**Actividad 1:** Responde: ¿Las canciones que le gustaban a tus padres y las que te gustan a ti, se parecen en algo? ¿Por qué?

**Actividad 2:** Lee y disfruta la siguiente poesía

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

**Docentes Especialidades:** Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)



### Actividad 3: Educación Física

Contenido: Salto en alto

Actividades : Realizar diferentes saltos en largo.

- Colocar un globo atado en altura, de la siguiente manera, el alumno parado con los brazos extendidos hacia arriba, el ayudante atará el globo a unos 20 centímetros del alcance de las manos del alumno.
- El alumno tratará de saltar y tocar el globo con la mano.
- Primero saltar desde abajo (unos tres intentos)
- Segundo con carrera previa.

***¡Deseo te diviertas y tengas unas lindas vacaciones! TE QUIERO Y EXTRAÑO  
MUCHO. Señó: Rocio***

Directora: Mariela García

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)