

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**

**ESCUELA:** GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES **CUE:** 700034500

**DOCENTE:** RUT SAAVEDRA

**SEGUNDO TRAMO DE UNIDAD PEDAGÓGICA** **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, MÚSICA Y ARTES VISUALES.

**TÍTULO:** “**MENTES EN ACCIÓN**”

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LA RENARRACIÓN, CON DISTINTOS PROPÓSITOS DE FÁBULAS. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES.

**CIENCIAS NATURALES:** SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INVERTEBRADOS Y LOS VERTEBRADOS.

**FORMACIÓN ÉTICA:** DEBERES Y DERECHOS DE LOS SUJETOS, ESPECIALMENTE LOS NIÑOS

**EDUCACIÓN MUSICAL:** SONIDO DEL ENTORNO NATURAL. CUALIDADES DEL SONIDO. LA VOZ (RECURSOS DE LA VOZ HABLADA) INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

**ARTES VISUALES:** TEXTURA

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

-CONSTRUYE, DURANTE LA LECTURA, EL SIGNIFICADO DE INFORMACIONES ESPECÍFICAS, ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE ELLAS.

-LOCALIZA INFORMACIÓN ESPECÍFICA EN TEXTOS BREVES.

-ADVIERTE LA SEPARACIÓN CONVENCIONAL ENTRE PALABRAS Y RESPETÁNDOLA EN SUS PRODUCCIONES.

-ESTABLECE RELACIONES ENTRE LAS NECESIDADES VITALES DE LOS ANIMALES, LAS ESTRUCTURAS QUE POSEEN Y LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN, ASÍ COMO LOS COMPORTAMIENTOS ESPECÍFICOS Y EL AMBIENTE EN QUE VIVEN.

- DISTINGUE DEBERES Y DERECHOS

-ELABORA UNA COMPOSICIÓN, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.

-SONORIZA HISTORIAS Y RELATOS.

-IDENTIFICA Y REPRODUCE ATRIBUTOS DEL SONIDO (INTENSIDAD Y TIMBRE) EMPLEANDO RECURSOS DE LA VOZ Y/O ELEMENTOS SONOROS NO CONVENCIONALES.

**DESAFÍO: REALIZAR UN MENSAJE DE LA ENSEÑANZA DE LA MORALEJA ELEGIDA, PARA COMPARTIR A LOS COMPAÑEROS.**

Rut Saavedra, Gabriela Herмосilla, Maria Quiroga.

DÍA N°1 LENGUA

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y CUENTA LA HISTORIA



1. *Había una vez,*
2. *Cierto día,*
3. *Cuando llegó el invierno,*
4. *Finalmente,*

2- ORDENA LAS ORACIONES SEGÚN SUCEDIERON LOS HECHOS.

- CUANDO LLEGÓ EL INVIERNO LA CIGARRA TENÍA FRÍO Y HAMBRE.-----
- PASO LA HORMIGA CON SU CARGA DE COMIDA -----
- UN DÍA ESTABA LA CIGARRA CANTANDO MUY DIVERTIDA.-----
- LA CIGARRA SE BURLABA Y LE DIJO -¡DISFRUTA DE LA VIDA! -----
- PIDIÓ AYUDA A LA HORMIGA Y ENTENDIÓ LO IMPORTANTE QUE ES TRABAJAR-----

3-VOLVIENDO A LA FÁBULA

¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJA ÉSTA MORALEJA?

**“QUIÉN QUIERE GUARDAR ALIMENTOS, DEBE APROVECHAR EL TIEMPO Y TRABAJAR”**

-----  
ESCRIBE UN BORRADOR CON LA MORALEJA

**EDUCACIÓN MUSICAL**

1-BUSCA ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA O UTILIZA LA VOZ PARA REPRESENTAR LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA.

2- EL SONIDO DE LA HORMIGA Y LA CIGARRA ¿COMO SERÁN? SI LOS COMPARAS  
Rut Saavedra, Gabriela Hermosilla, Maria Quiroga.

(FUERTES O SUAVES).

3-GRABAR LA PRODUCCIÓN Y ENVIAR A LA SEÑORITA

**CIENCIAS NATURALES**

1 -COMPLETA CON LAS PALABRAS LA DEFINICIÓN.

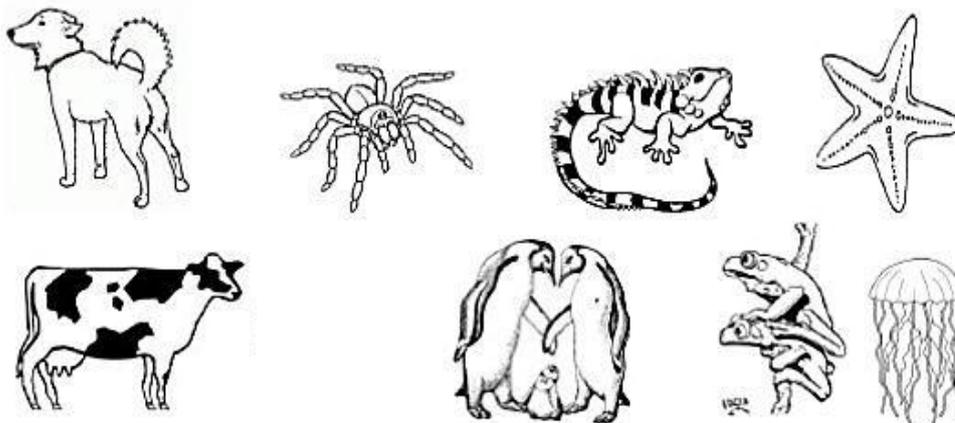
**HUESOS VERTEBRADOS INVERTEBRADOS HUESOS**

- LOS ANIMALES CON..... SE LLAMAN.....
- LOS LEONES, AVES, TORTUGAS, PECES Y LAGARTOS SON.....
- LOS ANIMALES SIN..... SE LLAMAN.....
- LOS CANGREJOS, MOSCAS, CARACOLES Y MARIPOSAS SON.....

2- COLOCA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA.

- LA HORMIGA Y LA CIGARRA TIENE HUESOS. -----
- LOS ANIMALES VERTEBRADOS POSEEN COLUMNA VERTEBRAL----
- LOS PECES SON ANIMALES INVERTEBRADOS. -----
- LAS MARIPOSAS ES UN INSECTO INVERTEBRADO -----

2- ENCIERRA DE COLOR ROJO SOLO LOS ANIMALES VERTEBRADOS.



3-OBSERVA LAS IMÁGENES Y CLASIFICA LOS ANIMALES EN VERTEBRADOS O INVERTEBRADOS.

<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div>

**ARTES VISUALES**

1-TOMA UNA HOJA BLANCA Y PEGA RECORTES DE DIARIOS O REVISTAS, CUBRIENDO TODO EL FONDO. LUEGO, DE LA FÁBULA DE LA CIGARRA Y LA HORMIGA ELIGE EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTÓ Y DIBÚJALO SOBRE EL FONDO QUE HAS REALIZADO EN LA HOJA.

2-PARA FINALIZAR PÍNTALA CON FIBRAS DE DIFERENTES COLORES



**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1-LEE LOS SIGUIENTE DERECHOS DE LOS NIÑOS Y TACHA EL INTRUSO

TENER UN NOMBRE Y UNA FAMILIA.

DERECHO A LA EDUCACIÓN

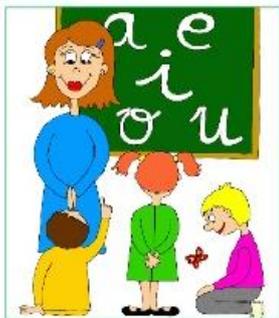
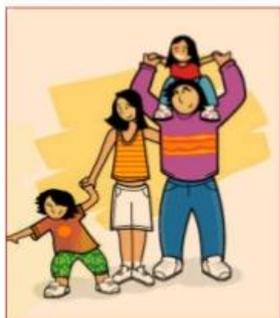
DERECHO A LA IGUALDAD

DERECHO A LA DIVERSIÓN

DERECHO A SER PROTEGIDOS

DERECHO A TRABAJAR.

2- RELACIONA CADA IMAGEN CON ALGUNOS DERECHOS



JUGAR	RECIBIR EDUCACIÓN	CUIDADOS MÉDICOS	RECIBIR CUIDADOS Y AMOR
-------	-------------------	------------------	-------------------------

3- ELIGE UNA MORALEJA QUE MÁS TE GUSTÓ POR SU ENSEÑANZA Y ESCRIBILO EN EL MURAL. EL MURAL PUEDE SER UN PAPEL DE AFICHE

**DIRECTORA:** CLAUDIA MANRIQUE