

**JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sede Esc. Merc. N. de Castro- SALAS DE 5 AÑOS-
Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

ESCUELA: JINZ N°46 (ULLÚM – ZONDA)

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5

DOCENTES: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

PROFESORAS: Castro Mirna (Música), Flores Eugenia (Ed. Física), Vergara Carolina.
(Artes Visuales)

NIVEL INICIAL, Salas de 5 años.

Turno: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio - Cultural. Comunicativa y Artística.

TITULO: ¿CÓMO SON Y CÓMO VIVEN ALGUNOS ANIMALES?

Actividades

ACTIVIDAD N° 1

Contenido: Exploración de la calidad de los movimientos, velocidad, intensidad y dirección.

-Proponerle al niño escuchar la canción “el baile de los animales”.

-Conversar sobre lo que dice la misma, preguntarle ¿si conoce esos animales?, ¿cuál les gusta más?, etc.

-Invitarlo a bailar con la mamá, hermano, etc.

Ámbito: Música.

En familia vemos y escuchamos atentamente la canción “El Mamboretá”.

Comentamos sobre los animalitos que aparecen en la canción, en las que los nombran en guaraní, luego buscamos su nombre como nosotros los conocemos.

ACTIVIDAD N° 2

Contenido: El lenguaje como instrumento lúdico.

Escuchar el audio que envía la maestra sobre distintas rimas, repetirlas y jugar con ellas.

Escuchar nuevamente las rimas sobre los animales, proponiendo al niño inventar (con ayuda), una con el nombre de la mascota.

Proponerle sacarse fotos con su mascota y compartir en el grupo con sus compañeritos. También se enviará una foto o video de la mascota de la maestra.

Ámbito: Artes visuales

JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sede Esc. Merc. N. de Castro- SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural

Con la cámara de fotos digital o de un celular, saco una fotografía en blanco y negro a mi mascota. Si no tengo mascota busco una imagen en revistas y le saco una foto. Para eso busco en la cámara la opción “blanco y negro” que, dependiendo del modelo, puedo seleccionarla antes o después de tomar la foto. Puedo ir probando desde distintas posiciones o lugares. Cuando elija la foto que más me guste, la guardo. Si no tengo cámara, dibujo un animal y lo pinto con lápiz negro.

Por ejemplo:



Ámbito: Educación Física

-Para comenzar te propongo que junto al adulto que te acompaña inventen una forma para saludarse todos los días utilizando las partes del cuerpo. Saludarás de esa manera durante dos semanas.

Juego: para comenzar a jugar debes poner la manta sobre el suelo, el adulto que te acompaña acostarse boca abajo, el niño parado. Pasarás por encima del cuerpo del adulto 6 veces, luego saltara 6 veces más ¿Puedes hacerlo ahora pero tomando carrera?, salta ahora con los pies juntos. Combinamos movimientos, pasaras por encima del adulto tendido en el suelo, luego pasaras por debajo, primero practícalo varias veces cuando lo domines, hazlo más rápido. Piensa con el adulto otra forma para hacerlo.

-Conoce un poco más a tu mascota la observarás e imitaras los movimientos y la forma en que se comunica.

ACTIVIDAD N° 3

Contenido: El lenguaje como instrumento lúdico.

Contenido: Conteo.

Contenido: -Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juego.

-Continuar trabajando con rimas, recordar las del día anterior y escuchar con atención la siguiente:

UNO, DOS Y TRES, NO ENCUENTRO EL PEZ.

UNO, DOS, TRES, Y CUATRO QUE APAREZCA EL PATO.

UNO, DOS, TRES, CUATRO Y CINCO ANDA UNA RANA DANDO BRINCOS.

-Acompañar con los dedos de la mano la misma.

-Jugar en familia: “el sapito”

**JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sede Esc. Merc. N. de Castro- SALAS DE 5 AÑOS-
Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

Buscar en casa una hoja lisa, lápices negros y de colores para dibujar y pintar. Proceder a confeccionar el interior de un sapito dividiendo la hoja y plegándola en 4 porciones. Luego con ayuda de un adulto dibujar o escribir el nombre de un animal diferente en cada porción. Por el lado de afuera, pintar cada porción de un color distinto.

Cada participante elige un número, se abre y se cierra el sapito hasta llegar a ese número. Luego se selecciona color y deberá hacer el sonido o el movimiento del animal que se encuentra detrás del color elegido. Continuar ejercitando conteos, colores, imitando animales, en familia.



ACTIVIDAD N° 4

Contenido: Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios.

Contenido: Conversación, argumentación.

Continuar jugando con adivinanzas, ahora sobre animalitos:

*Zumba que zumba, vuela que vuela, fabrica miel en la colmena. (La abeja).

*Soy venenosa, me arrastro siempre, no tengo patas, me llaman... (Serpiente).

*Hinchan el lomo y hacen ron ron. Maúllan mimosos y cazan al ratón. (El gato).

Patas gruesas, poco elegante, trompa larga, pesa bastante. (El elefante)

Con bandejas de cartón, proponer al niño realizar caretas de animalitos domésticos empleando diversos materiales, ponerles nombre.

-También compartir en el grupo las caretas realizadas, jugar en casa con ellas.

Ámbito: Música.

Dibujamos los animalitos que aparecen en la canción.

IMPORTANTE: ENVIAR FOTO DE ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD N° 5

Contenido: Animales, la abeja. El ambiente y su protección: respeto y cuidado por los seres vivos.

-Conversar en la familia sobre los roles de las abejas dentro de la colmena, observados en el video: "así viven las abejas"

-Destacar el rol de las abejas obreras, su convivencia, organización. Comparar con la familia.

**JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sede Esc. Merc. N. de Castro- SALAS DE 5 AÑOS-
Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

-Jugar a ser abejitas: pedir a un adulto que dibuje recorridos en el piso y las abejitas de la familia (hermanos, mamá, papá, etc.) lo recorren.



Ámbito: Artes Visuales.

Observaremos el video donde la profesora nos comparte obras “Gato” y “Perro azul” del pintor Romero Brito. Vemos que el pintor, además de utilizar muchos colores, también utiliza puntos y líneas. ¿Pudiste verlo?

A continuación, busca tu fotografía y compara. ¿Qué diferencias encuentras?

Por último, vamos a dibujar nuestra mascota, pero esta vez lo haremos al estilo de Romero Brito. Es decir; con muchos colores, líneas y puntos. Podes usar los materiales que tengas en casa: papeles de colores, temperas, lápices o marcadores.



ACTIVIDAD N° 6

Contenido: Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios.

Contenido: Longitudes: grande, mediano, pequeño.

-Escuchar el cuento (narrado por la maestra enviado en audio) “Los tres osos “

Conversar sobre su contenido y re narrarlo con ayuda de la mamá.

-Empleando tubos de servilleta armar la familia de los tres osos, grande, mediano y pequeño. Jugar a re narrar el cuento y a ordenarlos de menor a mayor.

Ámbito: Educación Física.

Materiales: cartón, tubo de servilleta o papel higiénico, tijera y si tienes pinturas para decorar.

**JINZ N°46 (Ullúm-Zonda) Sede Esc. Merc. N. de Castro- SALAS DE 5 AÑOS-
Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

Sobre una base de cartón, dibujaras el rostro de tu mascota, pinta su cara con temperas o lápices lo que dispongas en casa. Pegar un tubo de servilleta de forma vertical (coloca adentro algunas piedras pequeñas) y por ultimo recortaras círculos para formar los aros de lanzar

El adulto te ayuda a pintar tu cara lo más parecido a tu mascota y te dispones a contestar algunas preguntas sobre él. Si contestas bien puedes hacer un lanzamiento. Ponte a un metro para lanzar. ¿Qué come tu mascota? ¿Cuál es su nombre? ¿Qué cuidados necesita? ¿Cuántos años tiene? ¿Cómo llego a casa?



ACTIVIDAD N° 7

Contenido: Improvisación escuchando música. Sonidos onomatopéyicos.

Contenido: Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juego.

-Escuchar el audio video enviado por la maestra sobre: “tengo una mascota”, reproducirla con sus familiares o solito.

-Diseñar en el piso un modelo de estos y recorrerlo, empleando un dado que marca la cantidad que se avanza. Puede extenderse la numeración de los modelos. Jugar en familia.

Directora: Lioy, Laura