

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 1**

**Escuela:** Falucho

**CUE:** 70003900

**Docente/s:** Orozco Belén - Oro Silvana- Romero Mariel.

**Grado:** 2° A, B y C.

**Turno:** Mañana.

**Área/s:** Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “**DECORANDO MI JARDÍN**”

### **Contenidos:**

**Ciencias sociales:** Espacio Urbano y rural.

**Matemática:** Numeración hasta el 799. Suma, resta y multiplicación. Cuerpos geométricos.

**Ciencias naturales:** Plantas.

**Formación Ética y Ciudadana:** Responsabilidad.

**Lengua:** Poesía, Producción, Clases de palabras.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✚ Identifica las partes de una planta.
- ✚ Diferencia espacio urbano de rural y sus características.
- ✚ Reconoce los cuerpos geométricos.
- ✚ Razona con un adulto los valores (responsabilidad)
- ✚ Escribe oraciones con un sentido determinado.
- ✚ Lee textos cortos.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas usando suma, resta y multiplicación.

**Actividades:**

**Te propongo decorar tu jardín con macetas con forma de cuerpos geométricos.**



1\_ Leer y comprender el texto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



En esta maceta  
que compro mamá,  
semillas de flores  
yo voy a sembrar.

Primero la tierra  
he de colocar,  
sin piedras ni palos...,  
mullida además.

Y estas semillas  
que tengo, mirad,  
tapadas con tierra  
las he de dejar.

Esto que yo he hecho  
se llama sembrar:  
con mi regadera  
las riego. Ya está.

Ahora el sol calienta  
y hace lo demás...

Nace, crece, crece ...  
hojas tiene ya  
sujetas al tallo...  
ya florece, ya.



F. Fernández

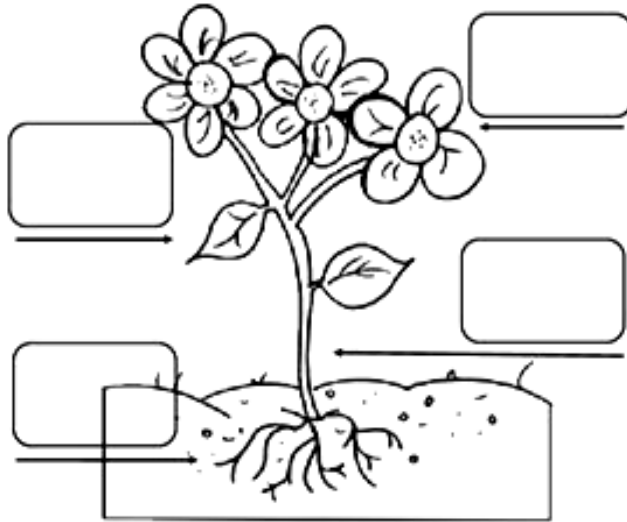
2\_ Responder: ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué? ¿Te gustaría realizar tu maceta para decorar el jardín?

3\_ Con ayuda de mamá buscar diferentes materiales que ya no utilices cómo (cajones, tarros, fuentes, gomas, etc.) También buscar semillas o una planta que te guste para plantar, tierra y abono.

4\_ Releer la Poesía y elegir un título, escribirlo donde corresponda.

5\_ Colorea con rojo los verbos y con celeste los sustantivos.

6\_ Completar y colorear teniendo en cuenta las partes de la planta.



7\_ Leer y Resolver

✚ En el Jardín de Martín se plantaron 260 claveles y 360 Rayitos de sol  
¿Cuántas plantas se plantaron en total?

✚ Martín contando sus plantas descubrió que se le secaron 140 plantas.  
¿Cuántas plantas le quedaron ?

✚ El día martes le tocó regar 65 plantas y el día miércoles también, ¿Cuántas plantas regó en esos dos días?

8\_ Escribir el nombre de los resultados

9\_ Unir con flecha según corresponda.

		
	<b>ESPACIO URBANO</b>	
	<b>ESPACIO RURAL</b>	

10\_ Escribir en qué lugar vives tú.

\_\_\_\_\_

¿En el espacio urbano y rural están las mismas plantas? ¿Por qué?

11\_ Observar éstas macetas que compró la mamá de Martín y escribir a qué cuerpo geométrico se parece.



\_\_\_\_\_

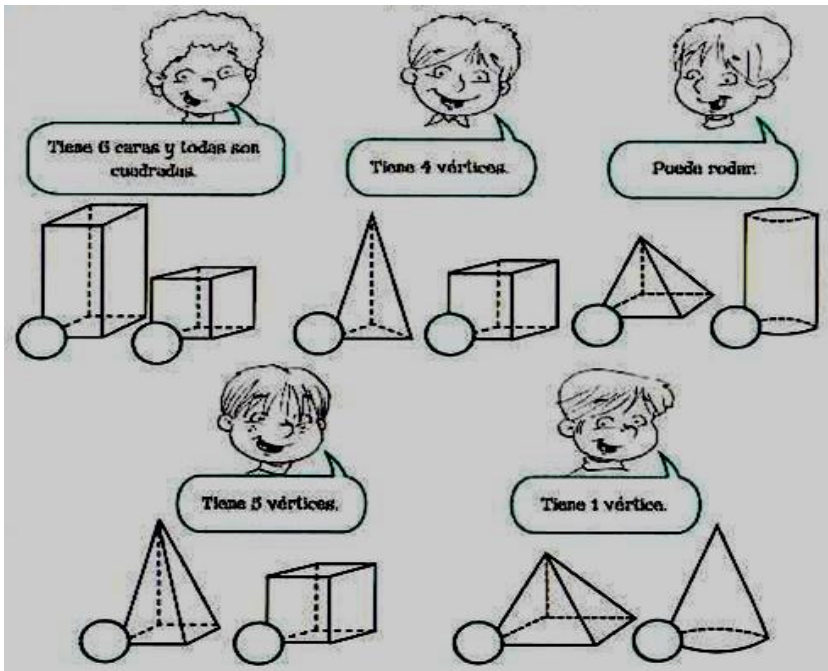


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

12\_ Leer las pistas y hacer una x en el cuerpo geométrico correcto.



13\_ En familia buscar los materiales que guardaste para realizar la maceta tengan en cuenta los cuerpos geométricos. Decorar la maceta a tu gusto.

14\_ Colocar en la maceta la tierra con el abono, luego poner la semilla o la planta y tapar con tierra. Busca un lugar en tu jardín para colocar la maceta.

15\_ Pídele a tu mamá que te saque una foto con la maceta para compartir con tu seño, y escribe a que cuerpo geométrico se parece.

16\_ En familia leer y responder:

- ✚ ¿Qué sucederá con la planta si no la cuidas?
- ✚ ¿Asumes tu responsabilidad de cuidarla?



Directora: Margarita Fernández

Vice directora: Mónica Macías.