

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

**Docentes a cargo:** Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Maira Garay, Silvana Narváez.

**Sala: 3 años:** Secciones Ñ, O, P

**Turno:** Interturno.

**Áreas integradas**

Semana del 5 al 16 de octubre 2.020

**Título:** “A COMER SANO”

- **Dimensión:** Natural y Socio-Cultural.

Comunicativa y Artística.

- **Ámbito:** Ámbito natural.

Artes visuales.

Literatura infantil.

- **Contenido:** Alimentación: frutas y verduras. Técnica: sellado, pintura y collage. Escucha y disfrute de adivinanzas.

**ACTIVIDAD N° 1**

Indagar con el pequeño/a ¿Qué es la alimentación? ¿Qué son los alimentos? ¿Qué le gusta merendar? ¿Dónde compran los alimentos para hacer la comida? ¿Por qué debemos comer saludables? explicar la importancia de una dieta equilibrada.

Confeccionar un cuadro con la ayuda de un adulto responsable, las comidas preferidas del pequeño/a con materiales que tengamos en casa.

**ACTIVIDAD N°2**

Mostrar imágenes de alimentos que conocemos y consumimos a diarios, recordando la importancia de los alimentos, así como una buena alimentación diaria, dialogar con los integrantes de la familia sobre que alimentos consumen en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Realizar un brochette de frutas con la familia para merendar.

**ACTIVIDAD N° 3**

Reunir a los integrantes de la familia y jugar a las adivinanzas de frutas, un adulto lee las pistas y a medida que vayan a adivinando pasar y pegar la tarjeta en algún lado de la cocina.

Indagar al pequeño/a ¿De qué color son? ¿Son todas iguales? ¿De qué tamaño son? ¿Cuáles son tus preferidas?

Escuchar la canción “Frutas dedos de la familia”, la acompañamos con movimientos.

#### **ACTIVIDAD N° 4**

Mostrar una canasta o bolsa y comentar que estuvo de compras, comenzar a sacar variadas frutas, e indagar al pequeño ¿Son iguales? ¿Por qué?

Proponer sentir el aroma y ¿Cómo será por dentro? ¿Tendrán el mismo color por dentro que por fuera? y ¿cómo hacemos para saber cómo es por dentro? Se le propone cortar y observar. ¿Tienen semillas? ¿Qué sabor tendrán?

Jugar con masa de sal y modelar las frutas que más le gusten.

#### **ACTIVIDAD N°5**

Comentar que además de las frutas para crecer sanos y fuertes hay otros alimentos que también debemos consumir, indagar al pequeño/a ¿Qué son las verduras? ¿Te gustan las verduras? ¿Cuál? ¿Son iguales que las frutas? Mostrar imágenes de variedad de verduras y jugar a las adivinanzas donde el pequeño/a irá descubriendo las verduras.

Observar imágenes de frutas en revistas, recortar y armar un collage.

#### **ACTIVIDAD N°6**

Colocar en una mesa remolacha, zanahorias y espinacas e indagar ¿Qué color tiene? ¿Cómo es su forma? Invitar a tocar y sentir sus texturas. ¿Cómo serán dentro? proponer córtalas para ver su interior. En la mesa colocar un rallador y rallar las zanahorias las remolacha y picar las espinacas, colocar cada verdura en un bol diferente agregar agua caliente dejar reposar 30 minutos. Colocar las verduras y observar el líquido sobrante de cada una ¿Qué color tiene? ¿Por qué cree que paso eso? El adulto le explica al pequeño brevemente porque las verduras liberaron sus pigmentos naturales.

Proponer pintar una hoja con los colores que obtuvimos, con un pincel o cepillo que tengamos en casa.

#### **ACTIVIDAD N°7**

Recordar la importancia de comer sano comentando las actividades realizadas.

Colocar en la mesa verduras y cocinar una riquísima sopa.

**Dimensión: Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes Visuales/ Plástica.**

**TÍTULO: MI PRIMEROS DIBUJOS EN AZÚCAR****TEMA: “Imágenes con azúcar”**

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Crear imágenes significativas en texturas táctiles.

Contenido: Trabajar las texturas táctiles y sensaciones durante la exploración de azúcar.

**Actividad N°1**

**Inicio:** Los invito a conocer a un animal de la naturaleza que hace arte debajo del mar.

Él es el “Pez globo japonés” que crea imágenes debajo del mar sobre la arena, esta obra magnífica las crea para llamar la atención de otros peces

[https://www.youtube.com/watch?v=5KxkHaTPbHI&feature=youtu.be&ab\\_channel=MaiMaira](https://www.youtube.com/watch?v=5KxkHaTPbHI&feature=youtu.be&ab_channel=MaiMaira)

**Desarrollo:** Indagar a los niños ¿Cómo hacia la imagen en el mar? ¿Qué parte del cuerpo usaba? ¿Con qué parte del cuerpo te gusta pintar más?

**Cierre:** ¿Te gustó conocer al pez globo artista? ¿Te animas a dibujar como él?

**Actividad N° 2**

**Inicio:** Buscar los siguientes materiales para jugar. 1 bandeja profunda, 1 kilo de azúcar. Otros materiales sugeridos pueden ser polenta, arena, sal gruesa.

**Desarrollo:** Colocar en la bandeja 1 kilo de azúcar. Pedir a los niños que con sus dedos prueben el azúcar. Luego que la toquen con ambas manos. A continuación con su dedo índice dibujar sobre el azúcar. Dejar que el niño cree sus propias imágenes.

**Cierre:** Pedir al niño que cuente ¿Qué creo? ¿Con qué otra parte del cuerpo podría dibujar sobre el azúcar?

**Área: Música**

**Docente:** Ayelén Fernández

**Salas:** 3 años- Interturno

**Contenidos:**

- El canto: La voz y la canción: canciones con mímicas y movimientos corporales.
- Elemento del discurso musical: Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

**Estímulo 1: EL JUEGO DE LAS CARAS EMOCIONANDAS**

**Inicio:** Escuchar y observar el video “Como me siento hoy”

<https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ>

**Desarrollo:** Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿De qué trata la canción? ¿Siempre cantan con el mismo estado de ánimo? ¿Qué emociones se nombran en la canción?

Observar el video y luego realizar los movimientos e ir nombrando las emociones que aparecen en el video.

**Cierre:** Con la ayuda de los padres tratar de cantar la canción. Repetir varias veces para

aprender la canción.

### **Estímulo N°2**

**Inicio:** Escuchar y observar el siguiente video “Juan y Pedro”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ASK9nOms7kY>

**Desarrollo:** En familia comentar de qué trata la historia. Recordar los movimientos que realiza cada personaje.

**Cierre:** Realizar el juego de la memoria, formar una ronda en familia y escuchar nuevamente, pero sin mirar el video, prestar atención para representar cada movimiento que recuerden de los personajes.

### **Área Curricular: Educación física**

**Título de la propuesta:** Jugamos con Bastón

**Contenidos para Sala de 3 años:** Exploración de los objetos: Posibilidades de acción con los mismos.

### **Actividad N°1**

**Iniciación:** Los alumnos con un bastón o bolillo de aproximadamente 25 a 30cm de largo (puede ser un palito de escoba, caño de pvc, Etc.) conocer el objeto: lo tocan, lo toman, deslizan sus manitos en él, arrastrar, abolillar, Etc.

**Desarrollo:** Un adulto guía la actividad y le solicita al alumno que camine primero con el bastón en forma vertical tomado con ambas manos, luego tomado con una mano y después con la otra. En el lugar, con el bastón horizontal tomado con ambas manos subo los brazos y bajo los brazos simulando levantar pesas. Tratar que en ningún caso se caiga el bastón al piso.

**Cierre:** Canción <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>.

### **Actividad N°2**

**Iniciación:** Con el bastón, primero con una mano, mover en un sentido y el otro, luego con la otra mano. Dejar el bastón recostado en el suelo y caminar alrededor del mismo en un sentido y en el otro.

**Desarrollo:** El bastón en el suelo, pasar sobre él de un lado al otro en forma lateral. Supervisado por un adulto y si es necesario su asistencia que salte el bastón hacia adelante.

**Cierre:** Estiramos el cuerpo tomando con las dos manos el bastón inclinación lateral hacia un lado y hacia el otro, rotaciones hacia ambos lados, tocamos los pies con el bastón tratando de no flexionar las rodillas.

### **Equipo directivo.**

Directora: Lucia Benítez

Vicedirectora: Cristina Jofré