

**ESCUELA:** COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR  
ARGENTINO

**C.U.E.:** 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

**DOCENTES:** CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL  
CARMEN

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

**ÁREA:** DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y  
SOCIAL.

**TÍTULO:** “CUENTOS, CUENTITOS Y CANTOS”.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°6 del 26-05-2020 al 05-06-2020**

**Contenido seleccionado**

**Oralidad:** -Habla y escucha. - Conversación espontánea

**Literatura infantil.** - Escuche y disfrute de la lectura. - Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico de textos literarios: poesía. -Goce fonológico. - Iniciación de narraciones sencillas.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS**

#### **Propuesta de Actividades del Día 1:**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

\*Invitamos a un adulto a que se lave las manos con nosotros cantando la canción del perro Chocolo de las guías anteriores, o si se animan inventamos una canción para el momento del lavado de manos. \*Incorporamos el hábito de ayudar en casa a poner la mesa y al finalizar a levantar los elementos utilizados.

\*Oímos la canción, observando imágenes del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=H6o7fNt7IJc>

\*Conversamos:

¿Cómo se llama la mona? ¿Qué se pone en el pelo? ¿Cuántas hijas tiene? ¿Qué le vende el loro bandido?

### Actividad de Expresión Corporal

\*Bailamos en ronda y dramatizamos muecas, gestos y movimientos corporales de la mona Jacinta, junto a las familias.

\*Con lo que tengan en casa, personificar a la mona Jacinta y a su marido mono.

Dramatizar la canción.



### Propuesta de Actividades del Día 2:

#### Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

\*Ordenar el cajón de los cubiertos o los repasadores/manteles seleccionando y ubicando cada cosa en su lugar, siempre supervisado por un adulto responsable.

#### Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Oralidad.

\*Recordar cómo se vestía la mona Jacinta y su marido, qué accesorios utiliza, ¿qué le agregarían a la vestimenta de la mona Jacinta?

\*Confeccionar con ayuda de las familias una casita con sábanas, frazadas, lo que tengan disponible en casa debajo de la mesa de casa para la Mona Jacinta y sus hijitas.

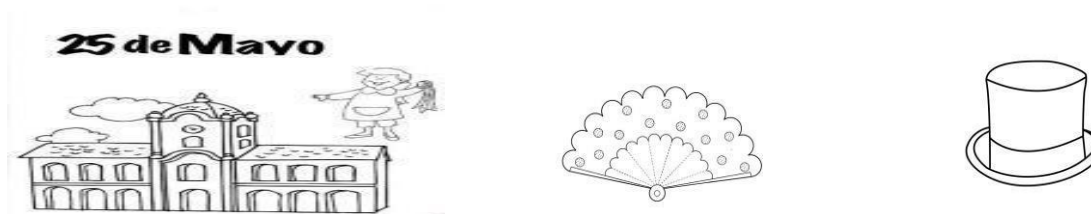
### Propuesta de Actividades del Día 3:

#### ARTES VISUALES. PROF.: ZAMORA NOELIA

#### ACTIVIDAD 1: “HACEMOS BOLITAS DE PAPEL”

Le pedimos ayuda a un mayor de casa para que nos dibuje un cabildo sencillo, una galera, un

abanico. Algo referido a la vestimenta que usaban en 1810 o sus costumbres. Por ejemplo:



Mientras nos hacen el dibujo nosotros vamos haciendo nuestras bolitas de papel, puede ser con papel de cocina, papel higiénico, papel de diario o revistas. Cortamos con nuestras manitos pedacitos chiquitos y los vamos arrugando hasta formar una bolita (pueden ayudarse con un poquito de agua)

Luego, cuando ya tengamos todo listo, pegamos las bolitas sobre nuestro dibujo y rellenamos. También pueden usar marcadores o lápices para terminar de pintar.

Beneficios para el niño: al usar lápices de colores o cortar papel y hacer bolitas, ayuda al niño a trabajar la motricidad fina, es la habilidad que permite realizar **actividades que requieren una mayor precisión**, es decir, todas aquellas actividades en las que necesitamos un control de nuestras manos, nuestros dedos o de nuestros pies, por ejemplo, para realizar movimientos más pequeños. Dentro de estas, hablaríamos de hábitos tan cotidianos como cepillarnos los dientes, abrocharnos una camisa, usar los cubiertos, atarse los cordones o, incluso, escribir.

#### **Propuesta de Actividades del Día 4:**

##### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.**

Abotonar camperas de cualquier integrante de la familia contando los botones varias veces.

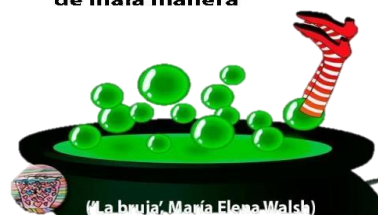
##### **Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Oralidad.**

\*Solicitamos la colaboración a un adulto o hermano mayor que nos lea la siguiente poesía.

\*Conversamos:

\*¿En dónde quedó encerrada la bruja? ¿Cómo se llama la Bruja? ¡Inventémosle uno! ¿Qué es chillar? ¿Los niños chillan, cuándo, en qué momento?

'La bruja, la bruja  
se quedó encerrada  
en una burbuja.  
La bruja, la boba,  
con escoba y todo  
con todo y escoba.  
Está prisionera,  
chillando y pateando  
de mala manera'



(La bruja, María Elena Walsh)

\*Mamá nos prepara agua con detergente y con una sorbete soplamos y jugamos con burbujas.

Variante: se podrá colorear el agua de las burbujas con un colorante amarillo.

### **Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Música.**

Oímos la canción de la Brujita Tapita. [https://www.youtube.com/watch?v=lc\\_MbWSYh54](https://www.youtube.com/watch?v=lc_MbWSYh54)

\*Bailamos la canción de la Brujita Tapita, acompañamos con las palmas el pulso.

\*Memorizamos la canción, sonorizamos con elementos de casa (tupper, palitos, tapas de ollas, etc).

### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

#### **ARTES VISUALES. PROF.: ZAMORA NOELIA**

#### **ACTIVIDAD 2:**

“HACEMOS BIZCOCHOS PARA FESTEJAR 25 DE MAYO”

Ingredientes: 250 de harina, 7,5gr sal, 75 gr azúcar, 10 gr levadura, 100gr manteca, 750cc de agua. (SI NO TENEMOS ALGUNO DE ESTOS INGREDIENTES REMPLAZARLO CON LO QUE TENGAMOS EN CASA, GRASA, ACEITE, EDULCORANTE ETC)

Comencemos con la ayuda siempre de nuestros papis:

1. Hay que poner la harina, hacer un huequito en el medio y poner la levadura, el azúcar y un poquito de agua tibia. La sal por afuera del volcán. Esperar 5 minutos y la levadura se pone como en la foto.
2. Una vez que está como en la foto anterior, mezclar todo y sumar la manteca a temperatura ambiente agregar agua y formar una masa
3. Armar un bollo dejarlo tapado en un recipiente durante 30 hora.
4. Luego estirar y armar formas redondas cuadradas o comoelijamos hacerlas.
5. Llevarlas al horno durante 15 minutos. Y ¡LISTO! Dejar enfriar y a comer

Beneficios de amasar para el niño.

- Mejora su desarrollo sensorial y motor.

- Disciplina.
- Efecto calmante.
- Orgullo y autoestima
- Expresión.

### **Propuesta de Actividades del Día 7:**

#### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

Solicitamos a un adulto que disponga al alcance de los pequeños un espejo y/o peine, cepillo del cabello para que a la hora de levantarse, cada chico se higienice el rostro, manos, dientes y se peine solito como pueda, mamá puede colaborar desenredando el cabello de las niñas.

#### **Actividad de Ed. Física.**

\*Se pretende que el niño estimule la ejecución de saltos en forma continua en actividades y juegos.

1-En un espacio de casa, saltar como puedo: con un pie, con los dos pies experimentando los saltos.

2-Saltar con papá o mamá de la mano con ambos pies ayudándoles en algún escalón o cajón, puede ser una vez que estén ya vestidos, saltar desde la cama al piso con ambos pies de la mano de mamá.

3-Animalitos saltarines: Jugamos con la familia a imitar animales que saltan para trasladarse de un lugar a otro al ritmo de la música de la Brujita Tapita: CANGUROS, GRILLOS, SAPOS, CONEJOS, ETC.

4-Con ayuda de u adulto responsable, armar un circuito sencillo con distintos elementos (totora, ollas, baldes, papeles, etc.) y saltar con pie, luego con el otro, así hasta terminar el recorrido.

### **Propuesta de Actividades del Día 8:**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:** Ordenar los juguetes que tenemos para jugar en casa. Puede ser por tamaños, por colores. Recordar que al finalizar de utilizarlos deben volver a guardarlos. Realizar esta tarea solitos.

#### **Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Oralidad.**

\*Escuchamos atentos la lectura del cuentito por parte de un hermano mayor, tratando de adivinar la palabra que se esconde en la imagen.

\*Elegir un animal del cuento y redactar una historia sencilla parecida.

\*Dibujar el personaje del cuento que inventaron en casa.

### Actividad: Ámbito Juego:

**CONGELADOS:** El estudiante se mueve por el espacio mientras suena la música, y cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua. Se pueden proponer temáticas donde se quedan como estatuas como: árboles, animales, un objeto, etc.

### Propuesta de Actividades del Día 9:

#### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.**

\*Incorporamos progresivamente los hábitos de higiene de forma independiente (lavado de dientes, lavado de cara y manos). \*Colaboramos en casa ordenando nuestros juguetes cantando la canción “A guardar, a guardar”.

#### **Actividad de Juego**

\*Invitamos a la familia a jugar a las “ESCONDIDAS” es un juego que se jugaba en el tiempo de los abuelos, los padres y también de los niños. \*Elegimos quién cuenta cantando “TOPOYIYO FUE A LA FERIA A COMPRAR UN PAR DE MEDIAS, COMO MEDIAS NO HABÍA TOPOYIYO SE REÍA, JA, JE, JI, JO, JU, TOPOYIYO ERES TÚ”.

Lo mismo para jugar al “HUEVO PODRIDO” (véase act. Guía n°5), utilizar la misma rima de sorteo, memorizar y que se las canten a los primos, amigos, hasta que la aprendan.



DIRECTORA: Mariela Fernández