

**GUÍA N° 9**

**Duración:** 27/07/20 al 07/08/20.

**ESCUELA:** Alas Argentinas

**DOCENTES:** Yésica Acosta - Isabel Salinas

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años.

**TURNO:** Mañana

**Áreas curriculares:**

-Dimensión ambiente natural y sociocultural: **Ámbito:** ambiente natural. **Núcleo:** seres vivos y su ambiente. **Contenidos:** animales. Dimensión formación personal y social. **Ámbito** Autonomía- Independencia-Convivencia.

-Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Lenguaje – **Núcleo:** oralidad. Iniciación en la escritura. **Contenido:** habla y escucha. Escritura del nombre y de palabras significativas. **Ámbito** de la Literatura infantil. **Núcleo:** de apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura. **Ámbito** Plástica. **Núcleo:** de producción. **Contenido:** Exploración y organización del espacio. **Ámbito** Música. **Contenido:** el sonido. Reconocimiento del sonido. Dimensión ambiente natural y social.

Socio-Cultural: **Ámbito** Natural. **Ámbito** Matemática. **Núcleo:** número y sistema de numeración. **Conteo** y escritura de los mismos. Dimensión Transversal Juego .**Contenido:** creatividad y la imaginación. Disfrute y placer.

**-Título de la propuesta: “Conocemos los animales”**



**DÍA 1:**

**Propuesta N°1:**

Conversamos con mamá acerca de los animales que conocemos y cuáles son los que más nos gustan. Podemos observar libros con imágenes o dibujos de animales.

Compartimos esta información con la familia y con la seño. ¿Qué características poseen? ¿Dónde viven? ¿Qué comen? Podemos responder a través de audios a la señorita.

**Propuesta N°2:** Observo y respondo. ¿Podemos ver animales cerca de casa? Dibujamos y pintamos un animal a elección: un gato, un perro, un pájaro, un caballo, una vaca. etc. Investigamos acerca de los diferentes animales, diferenciamos ¿Cuáles son domésticos y cuáles no?

**DÍA 2:**

**Propuesta N°1:** Confeccionamos un cuadro con los diferentes tipos de animales según su hábitat: “animales domésticos”, “animales salvajes”, “animales de granja”. Recortamos figuritas de distintos animales y lo pegamos en el cuadro según corresponda. Podemos contarle a la señorita a través de audios, como nos fue con esta actividad.

Animales domésticos	Animales salvajes	Animales de granja

**Propuesta N°2:**

- Aprendemos a clasificar animales de dos patas y de cuatro patas, a través de adivinanzas. Elegimos uno de cada grupo y lo dibujamos.



**DÍA 3:**

**Propuesta N°1**

Intercambiamos información con la familia o a través de audios con los compañeros del jardín: ¿Cómo nacerán los animales? Busca, recorta y pega las dos diferencias.

**Propuesta N°2**

Responde ¿Qué comen los animales? Investigamos con un adulto. Clasificamos en animales herbívoros, carnívoros, omnívoros Armar el rompecabezas de este animalito.



Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

**DÍA 4:**

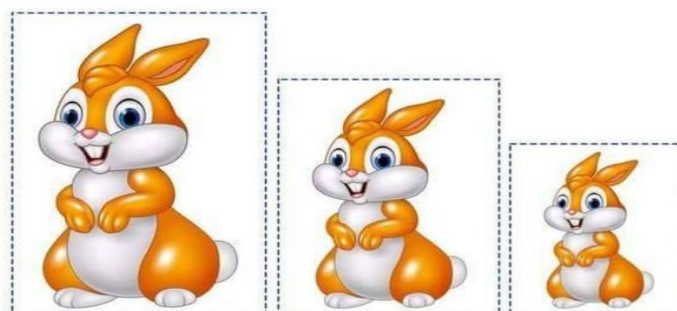
**Propuesta N °1**

Seríamos estos animalitos en sus tres tamaños chico, mediano y grande en una hoja.

Recortamos

y

pegamos.





### Propuesta N° 2

Realizamos sellitos de patitas de animales y marcamos sobre una hoja grande o sobre cartón. Por ejemplo, así:



### DÍA 5:

#### Propuesta N°1

Representamos corporalmente con música de fondo, animales que nadan, que vuelan, y que caminan o saltan.

Modelamos animales con plastilina o masa de sal (también podemos usar recetas de diferentes tipos de masas, que la seño envió a través de las diferentes guías).

#### Propuesta N°2

Armamos animalitos con tiras de cartulina o tiras de cualquier otro tipo de papel. (Por ejemplo, glasé, revistas, diarios, papel madera, papel de forros, etc.)



## DÍA 6:

### Propuesta N°1

Investigamos sobre los “dinosaurios” y conocemos posibles causas de su desaparición. Dibuja un dinosaurio.

### Propuesta N°2

Elaboramos en una hoja un mensaje referido a cómo proteger nuestros animales. Jugamos con los juguetes que tenemos en casa que tengan que ver con animalitos

## DÍA 7

### Propuesta N°1

## DIA 8

### Propuesta N°1

Escuchamos y aprendemos el siguiente trabalenguas.



**Propuesta N°2**

- Identificamos sonidos de animales en una grabación. Imitamos sonidos.

**DIA 9**

**Propuesta N°1**

- Buscamos animales en revistas o internet e intentamos escribir sus nombres.
- Unimos los que empiezan con la misma letra.

**DIA 10**

**Propuesta N° 1**

Realizamos un cuadro, maqueta, o caretas de animales. Guardamos para llevar al jardín.



**Equipo directivo: Silvia Pallero- Cristina Quinteros**