

**Escuela:** E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

**Turno:** Mañana

**Docente:** María Celina Luna

**Grado:** 4° grado Nivel Primario

**Área Curricular:** Ciencias Naturales - Matemática – Lengua

**Título de la propuesta:** “Distinguimos los seres vivos”

**Contenidos:**

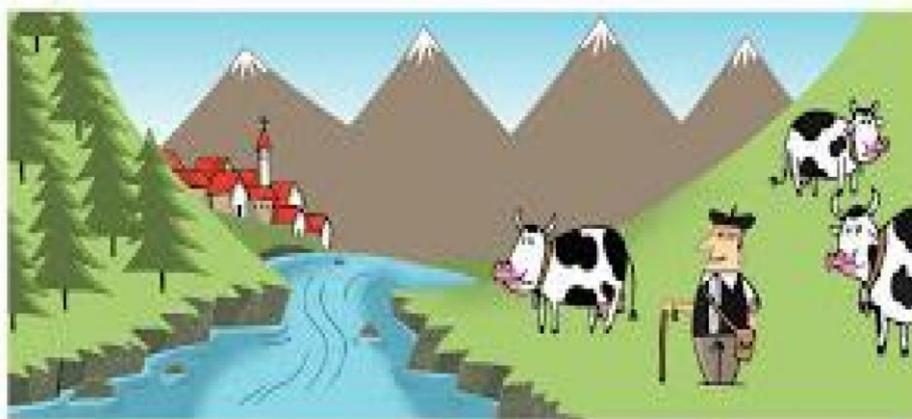
- Los seres vivos: características y clasificación.
- Los planos y los croquis. Uso de útiles de geometría
- Disfrute de textos literarios: Cuentos tradicionales. Marco narrativo de las narraciones.

**Guía Pedagógica N° 6**  
**Propuesta de Actividades:**

**Día 1**

Ciencias Naturales

- **Observá** el siguiente paisaje **y escribí** cuáles son seres con vida y cuáles no tienen vida.



Artes Visuales - Plástica – Cerámica

Contenido: La Imagen Bidimensional

La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

- Luego de observar la imagen, **comentá** con tu familia la diferencia de cada ser vivo y lo no vivo.
- **Dibujá** el paisaje con los seres vivos y lo no vivo, pintamos con fibras o crayones.

**Día 2**

Ciencias Naturales

- **Realizá** lectura del siguiente texto y luego **comentá** la misma con tu familia.

**CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS**

LOS SERES VIVOS SE IDENTIFICAN PORQUE:

**NACEN, CRECEN Y SE DESARROLLAN:** LUEGO DEL NACIMIENTO EL CUERPO VA AUMENTANDO HASTA LLEGAR A LA VIDA ADULTA.

**SE NUTREN:** LOS SERES VIVOS CONSUMEN O FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO, RESPIRAN Y ELIMINAN DESECHOS.

**SE REPRODUCEN:** PUEDEN DAR ORIGEN A OTROS SERES VIVOS.

**RESPONDEN A ESTÍMULOS:** NOTAN LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN SU ENTORNO, COMO AUMENTO DE LUZ O CAMBIOS EN LA TEMPERATURA.

**SE MUEVEN:** ALGUNOS PUEDEN DESPLAZARSE COMO LOS ANIMALES Y OTROS NO COMO LAS PLANTAS PERO REALIZAN CIERTOS MOVIMIENTOS.UN EJEMPLO DE LAS PLANTAS PUEDE SER : CIERRAN SUS FLORES DURANTE LA NOCHE.

**MUEREN:** CUMPLEN SU CICLO DE VIDA Y MUEREN.

Música

Contenido: Discriminación auditiva

- **Mirá** el video sobre los sonidos de los animales. “Adivina los sonidos de los animales parte1”<https://m.youtube.com/watch?v=xLb3vqmiSnE> ➤ **Realizá** el sonido de cada uno.

**Día 3**

Ciencias Naturales

- Luego de leer varias el texto del día anterior, **completá** los recuadros con las “Características de los seres vivos”

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Educación Física

Contenido: Capacidades Condicionales (fuerza y resistencia)

- Colocar formando una fila, botellas o vasos descartables, cajas o lo que tengas en casa, separados uno de otro. Luego saldrás con carrera hacia adelante, saltando cada uno de esos obstáculos y debes volver al punto de inicio con trote hacia atrás (realizar 4 series)
- Por último saldrás en zigzag entre los distintos obstáculos, cuando llegues adelante realizas 5 elevaciones de rodillas al pecho, 5 sentadillas y regresas al lugar de partida con pique a máxima velocidad (realizar 3 series)

**¡RECUERDA SIEMPRE LAVARTE LAS MANOS LUEGO DE REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD!!**

**Día 4**Matemática

- **Mirá** con atención el plano de esta casa **y respondé**: ¿Qué lugares tiene la casa? ¿Qué útiles de geometría se necesitan para dibujar estos planos?

Tecnología:

Contenidos: Reflexión sobre la tecnología, como proceso socio Cultural ➤

**Realizá** lectura de la siguiente información:

**UNA MANERA DIFERENTE DE VER LA CASA**

EL PLANO ES UN DIBUJO QUE HACEN LOS ARQUITECTOS (PROFESIONALES ENCARGADOS DE CONSTRUIR VIVIENDAS) .ALLI PROYECTAN LA CASA Y MUESTRAN EL SITIO DONDE ESTARAN LA COCINA, EL COMEDOR, EL BAÑO ,LOS DORMITORIOS.TAMBIÉN LAS PUERTAS Y VENTANAS, LA RED DE AGUA ,GAS Y ELECTRICIDAD.

PARA DIBUJAR LOS PLANOS EL ARQUITECTO NECESITA EL LÁPIZ NEGRO, LA GOMA, LA REGLA, LA ESCUADRA Y EL COMPÁS.

- Ahora, con ayuda de los útiles de geometría, **dibujá** en tu cuaderno el plano de tú casa.

**Día 5**Matemática

- **Prestá** atención al dibujo **y respondé**: Este dibujo ¿Será un plano? ¿Qué tiene de distinto?



### Tecnología

(Continuamos trabajando con la actividad anterior: plano de la casa) ➤

**Respondé** en tu cuaderno:

¿CUANTAS HABITACIONES TIENE TU CASA?

¿DE QUÉ MATERIALES ESTÁ CONSTRUIDA?

¿QUÉ LUGAR LES GUSTARÍA REMODELAR?

➤ **Dibujá** el frente de tu casa.

### **Día 6**

#### Matemática

➤ **Leé** teniendo en cuenta lo aprendido en los planos

LOS CROQUIS SON TAMBIÉN DIBUJOS PERO REALIZADO A MANO, ESTE DIBUJO CONTIENE INFORMACIÓN COMPLETA Y ESTÁ TRAZADO SIN LAS MEDIDAS EXACTAS DEL DIBUJO.

#### Artes Visuales - Plástica – Cerámica

Contenido: La Imagen Bidimensional

- **Realizá** un croquis de tu casa a la escuela. (Recordá que se hace a mano sin la necesidad de utilizar los útiles de geometría)
- **Decorá** a gusto con los materiales que tengas en casa.

### **Día 7**

#### Lengua

En las guías anteriores trabajamos fábula y leyendas: ¿Las recuerdas?

- Recordá los cuentos que te contaron en la casa o en la escuela: “La Cenicienta”, “Los Tres Chanchitos” “Pinocho”... esos son también narraciones llamados cuentos tradicionales porque se transmiten de generación en generación. **Narrá** de forma oral algunos de ellos.

#### Música

➤ **Escuchá** atentamente estos sonidos: Sonido de Lluvia y los Animales del Bosque - HD Lluvia - Relajarse, Dormir

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=150&v=KpgaCkMXcag&feature=emblogo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=KpgaCkMXcag&feature=emblogo) ➤

**Respondé:** ¿Qué sonidos se escucharon? ¿De qué lugar te parece que pueden ser?

**Día 8**Lengua

- Ya conocemos las fábulas, las leyendas, ahora los cuentos tradicionales. **Aprendé** más sobre las narraciones:

TODA NARRACIÓN FÁBULA, LEYENDA O CUENTOS TIENEN UN INICIO, UN DESARROLLO Y UN FINAL.

**INICIO:** EN LA QUE SE PRESENTAN LOS PERSONAJES EN UN LUGAR Y TIEMPO.

**DESARROLLO:** UN CONFLICTO SE LE PRESENTA AL PROTAGONISTA Y ESTE LO DEBE RESOLVER.

**Carpintería: FINAL: EL CONFLICTO SE RESUELVE.**

Carpintería

- **Observá** el video que aquí se comparte: “Haz tu maceta con cajas de madera. Reciclaje”  
| [https://www.youtube.com/watch?v=77ux\\_sF9tHc](https://www.youtube.com/watch?v=77ux_sF9tHc)
- Con cajones de verdura que tengamos en casa o que nos puedan obsequiar, **lijá y pintá** a gusto

**Día 9**Lengua

Ya sabemos que toda narración tiene un inicio, un conflicto y un final

- **Recordá** el cuento tradicional: “La Caperucita Roja” y **cambiá** el final del mismo.

Educación Física

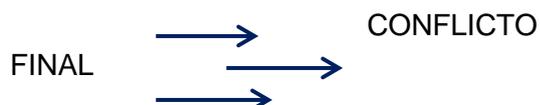
Contenido: Capacidades Condicionales (fuerza y resistencia)

- Colocar formando una fila, botellas o vasos descartables, cajas o lo que tengas en casa, separados uno de otro. Luego saldrás con carrera hacia adelante, saltando cada uno de esos obstáculos y debes volver al punto de inicio con trote hacia atrás (realizar 4 series)
- Por último saldrás en zigzag entre los distintos obstáculos, cuando llegues adelante realizas 5 elevaciones de rodillas al pecho, 5 sentadillas y regresas al lugar de partida con pique a máxima velocidad (realizar 3 series)

**¡RECUERDA SIEMPRE LAVARTE LAS MANOS LUEGO DE REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD!!**

**Día 10**Lengua

- **Recordá** el cuento tradicional: “Los tres Chanchitos” y **escribí** en cada parte lo que corresponde: INICIO

Carpintería:

(Continuamos con las actividades anteriores)

- **Colocá** una bolsa a nuestro cajón. (puede ser las de consorcio negras o cualquier bolsa grande que tengamos en casa)
- **Agregá** tierra a nuestra maceta **y plantá** una planta que alegre tu hogar.

Directora: Fabiana Steiner