

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Barrio Franklin Rawson

DOCENTES: Rodrigo Madrid, Erica Tobares, María Celina Enrique, Andrea Natalia, Domínguez

GRADO: Sexto

CICLO: Segundo

Nivel: Primario

TURNO: Mañana y tarde

ÁREAS: Educación Física, Tecnología, Educación Musical y Educación Plástica.



TÍTULO: “Trabajemos juntos”.

CONTENIDOS: **EDUCACIÓN FÍSICA:** Participación y propuesta de actividades Ludomotrices y experiencias de convivencia en el ambiente natural y otros. Exploración, experimentación sensible y valoración del ambiente natural y otros, con conciencia crítica de su problemática. **TECNOLOGÍA:** Energía. Fuentes de Energía. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Instrumentos musicales: clasificación de instrumentos por familia (viento, cuerda o percusión) Repertorio oficial Himno Nacional Argentino, Marcha de Malvinas e Himno Provincial. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** Formas: indagación con fines expresivos, decorativos y comunicativos. Simetría y Asimetría. El color: mezclas orientadas, policromía, monocromía y acromatismo. Expresivo, decorativo, descriptivo y simbólico. La textura: con fines expresivos, descriptivos y decorativos en el ámbito del grabado, por medio de impresiones, incisiones, y relieve. Transformación de materiales, recursos, arrugar, plegar y ahuecar.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Participa en actividades ludomotrices en ambiente natural.
- Desarrolla la identidad nacional y el sentido patriótico.
- Identifica y clasifica instrumentos musicales.
- Diseña una linterna con medios técnicos.
- Crea producciones donde diferencia la simetría y asimetría.
- Elabora una producción donde utiliza el color con distintas intencionalidades.
- Elabora producciones con diferentes texturas, utilizando distintos procedimientos tradicionales y tecnológicos.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

1) Entrada en Calor: Trote, galope y salto. Realizar combinaciones de desplazamiento, adelante, atrás, izquierda, derecha, giros y flexiones.

2) Actividad para realizar en un espacio libre de obstáculos. Necesitarás para ello una pelota.

Realizar todos los contactos posibles, sólo con miembros inferiores (cadera, muslos, rodillas, piernas, tobillo y pies). Realizar 6 intentos como mínimo de cada movimiento.

Recorrer el espacio, llevando la pelota con el borde interno del pie y luego, con el borde externo.

Realizar pequeños toques de un lado al otro, usando los pies, recorriendo el espacio.

Llevar la pelota en la rodilla por todo el espacio.

Realizar desplazamientos, en velocidad, y en competencia con el hermano/a o algún familiar.

Ubicado frente a la pared, realizar pase y recepción con ambas manos, con un pique previo con ambas manos. Marcar un círculo con tiza en la pared y lanzar al mismo, con las dos manos, con una picando, y saltando.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Introducción: para trabajar en esta actividad, repasaremos el tema de Energía y Fuentes de energías.

1) Responde el siguiente cuestionario

a. ¿Cómo se define la energía desde la física?

b. ¿Qué energía permite funcionar a un auto?

c. ¿Qué energía hace posible que nuestro cuerpo realice todas las funciones importantes?



2) Para reafirmar la actividad:

realizaremos una linterna muy pequeña, con 2 pilas AA, un clip para sujetar papeles, un poquito de cinta adhesiva, un foco pequeño y una pinza. **Procedimiento:** debes abrir el clip, luego sujetar el foco al lado (+) de la pila y sostener bien con la cinta, luego en el otro extremo (-), hacer que toque el otro extremo del alambre. Sigue cada imagen, para que puedas efectuar correctamente cada paso. Te envío el link, para seguir el video <https://www.youtube.com/watch?v=xs0kg2mmpCU> (Si es que puedes).

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL

1) Observa con atención cada verso. Ordénalas según corresponda en el siguiente cuadro.

1- Tras su manto de neblinas

6- oid mortales el grito sagrado

2-libertad, libertad, libertad

7-brilla sobre su cumbre

3- soberbio hijo de Andes

8- ¡Las Malvinas Argentinas!

4-no las hemos de olvidar

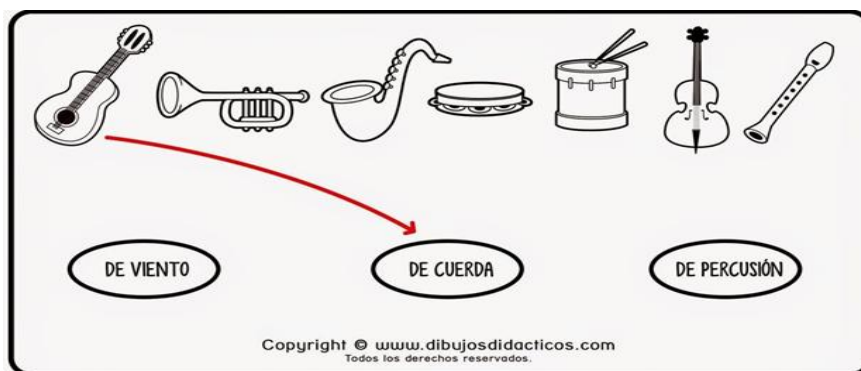
9-y a un mundo dan su lumbre

5-oíd el ruido de rotas cadenas.

10-los rayos de aquel sol

Himno Nacional Argentino	Marcha a las Malvinas	Himno a Sarmiento Provincial

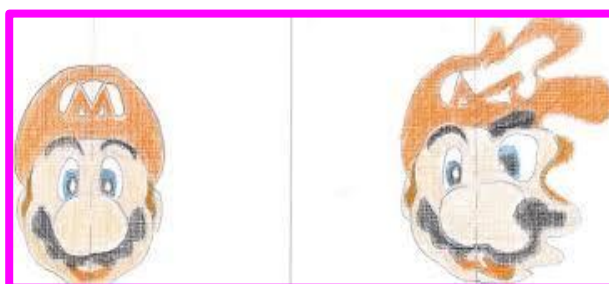
2) Une con flechas cada instrumento musical con la familia que corresponde.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

Realiza dos producciones. Divide la hoja en dos partes iguales. En la primera, utiliza la forma simétrica y en la segunda, asimétrica.

Realiza en el fondo de la figura simétrica, una composición con texturas visuales, utilizando tipos de líneas y en el fondo de la figura asimétrica, texturas donde puedas transformar los materiales, como arrugar, plegar, ahuecar.



Responde las siguientes preguntas según lo trabajado en las guías de especialidades

- a) De manera personal, ¿para que te han servido los ejercicios de Educación Física?
- b) ¿Pudiste crear la linterna?

- c) ¿Pudiste identificar el repertorio oficial y la familia de instrumentos?
- d) ¿Puedes diferenciar figuras simétricas de las asimétricas?

DESAFÍO

Realiza un vídeo o saca fotos de todas las actividades realizadas en esta Guía.

Si no puedes enviar el vídeo o las fotos, acércanos tus trabajos realizados por la escuela.

Directora: Moreno, Myriam Sonia.