

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo 2

Guía N° 24:

Escuela: Gral. Estanislao Soler

CUE: 700059500

Docentes: Rocío Ontivero, Rosana Cortez

Grado: 4° “A y B” **Turno:** Mañana

Área Curricular: Matemática y Ciencias Naturales.

Título: “ Jugando aprendemos”

Contenidos:

Matemática:

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- Descomposición de un número según su valor posicional.
- Operaciones con números naturales Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 10.000.
- Situaciones problemáticas. Algoritmo de la suma y resta con dificultad.
- Triángulos Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados.
- Cuerpos Caracterización de diferentes cuerpos geométricos.
- Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano.

Ciencias Naturales:

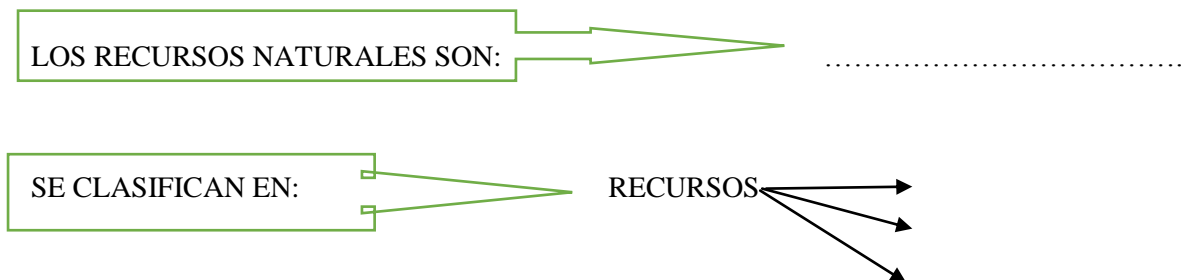
- Recursos Naturales: Recursos renovables, no renovables e inagotables de la provincia de San Juan.
- Factores bióticos y abióticos.

Grupo B

Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPPA
Reconoce información precisa en un texto.			
Diferencia recursos renovables, no renovables e inagotables.			
Reconoce propiedades de figuras geométricas y las gráfica.			
Escribe el nombre de los números de manera correcta.			
Anota el anterior y posterior de un número.			
Resuelve situaciones problemáticas y escribe respuestas claras.			
Clasifica ángulos según sus medidas.			
Diferencia imágenes de factores bióticos y abióticos.			
Escribe pistas coherentes para realizar el juego.			
Comparte sus trabajos con sus compañeros.			

Desafío: “Crear un juego de adivinanzas sobre los recursos naturales de San Juan, para implementarlo en el encuentro grupal virtual”

1-Para comenzar a informarnos te invito a que consultes la guía número 4. En ella trabajamos sobre los recursos naturales de nuestra provincia. Luego busca en la página 16 del libro “San Juan y Yo” y completa el esquema.



2-Busca los ejemplos de recursos naturales que aparecen en la página 17 del libro y realiza una lista de ellos: clasifícalos en recursos renovables, no renovables e inagotables. Recuerda solo anotar sus nombres. Realizarlo de esa manera te ayudará con la redacción de tu juego.

3-Para comenzar a diseñar tu juego, deberás buscar papel, lápiz y regla. Dibujar 12 figuras geométricas de las trabajadas en las guías anteriores. Recuerda que deben ser de tamaño adecuado para escribir dentro de ellas.

4-Vamos a recordar las propiedades de las figuras geométricas para que tengas en cuenta al momento de dibujarlas:

CUADRADO:..... RECTÁNGULO:..... TRIÁNGULO.....

CÍRCULO:..... ROMBO:.....

a-Tener en cuenta esas propiedades te ayudará a diseñar tus tarjetas de formas geométricas con precisión.

b-Después de dibujar deberás recortarlas con mucho cuidado y prolijidad.

5-Como viste en la guía anterior nuestra provincia cuenta con áreas naturales protegidas con el fin de preservar los recursos naturales con los que cuenta. Observa el siguiente cuadro y resuelve las actividades.

Área protegida	Departamento	Superficie
Ischigualasto (o Valle de La Luna)	Valle Fértil	62 916 ha.
Valle Fértil	Valle Fértil Jáchal Caucete	800 000 ha.
San Guillermo	Iglesia	811 460 ha.
Parque Sarmiento	Zonda	748 ha. 
Embalse Quebrada de Ullum	Ullum	7212 ha. 
Cerro Alcázar	Calingasta	1000 ha.
Reserva Don Carmelo	Ullum	35 000 ha. 
Los Morrillos	Calingasta	23 500 ha.
Pedernal	Sarmiento	17 700 ha. 
Loma de Las Tapias	Ullum Albardón	5000 ha. 
Limo Arcilloso	Ullum	1200 ha. 
La Ciénaga	Jáchal	9600 ha. 

A-Escribe el nombre de los números que tienen una estrella.

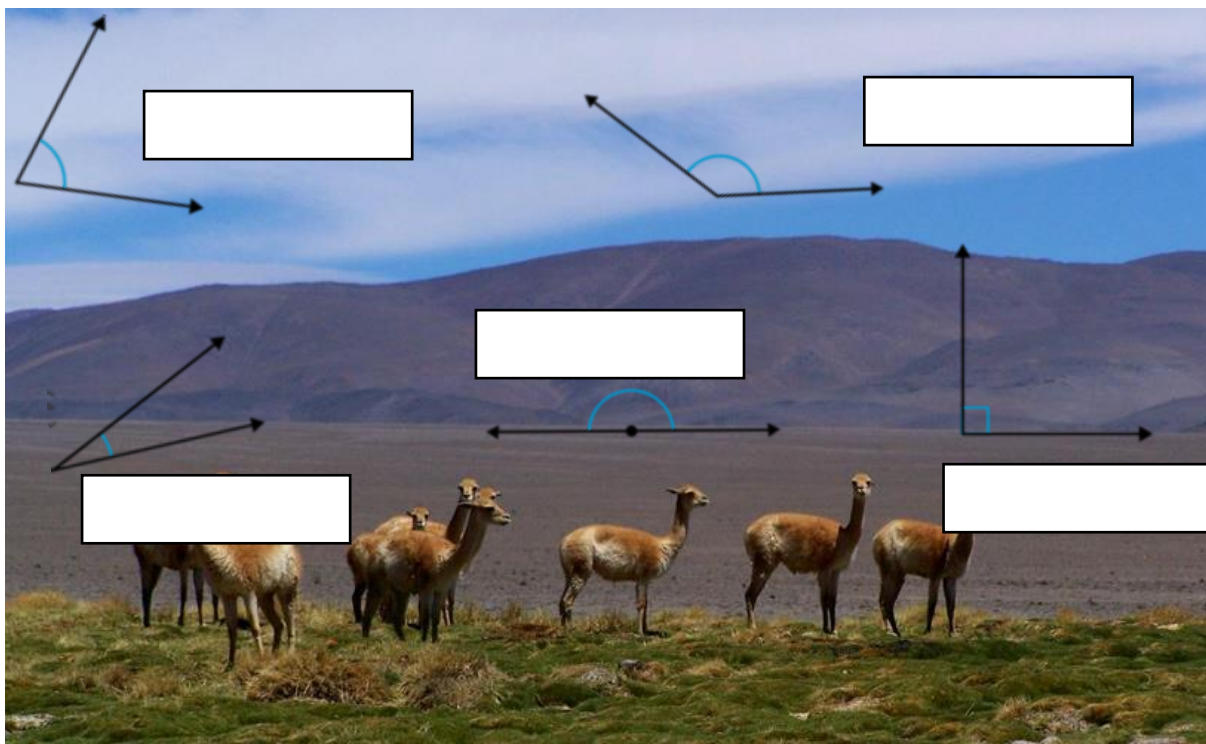
b-Escribe el anterior y posterior de los números que tienen una flecha a su lado.

Resuelve y escribe las respuestas:

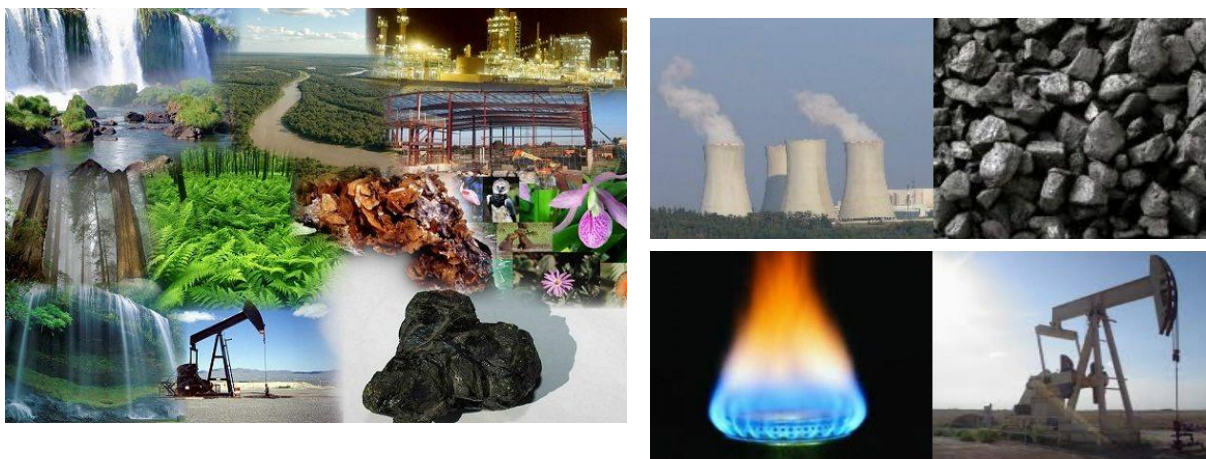
a-Los chicos de 4° organizaron una excursión por las reservas de Parque Sarmiento y de Reserva Don Carmelo el primer día. ¿Cuántas hectáreas recorrerán en total?

b- Si el dinero que tenían para cargar combustible en la movilidad les alcanzaba para recorrer 26.000 hectáreas ¿Qué reservas podrían elegir para recorrer? ¿Hay una sola opción?

7-A las personas encargadas de realizar una postal para promocionar la reserva de San Guillermo se les filtraron algunos ángulos en la imagen. Encuéntralos y clasifícalos. Coloca sus nombres en los recuadros.



8-Observa las siguientes imágenes y menciona qué recursos naturales encuentras en ellas.



9-De los recursos que nombraste en el punto anterior coloca cada uno en el lugar que corresponda en el cuadro.

Factores bióticos	Factores abióticos

10-Ahora que ya tienes información deberás poner en juego tu imaginación y comenzar a redactar pistas para implementar en tu juego.

Te doy un ejemplo: “SE OBTIENE DE LOS ÁRBOLES, CON ELLA SE REALIZAN MUEBLES”..... RESPUESTA: “MADERA”

Gral. Estanislao Soler- 4 Grado- Guía N° 24- Grupo 2

- Así deberás escribir una pista para cada recurso que anotaste en el punto 2, si hay alguna palabra que desconozcas puedes buscar en el diccionario.
- Las pistas deberás escribirlas dentro de las figuras geométricas que realizaste al inicio. A cada pista le puedes colocar un número.
- En una hoja aparte podrás colocar el número de la pista y la respuesta por si la necesitas para recordar alguna.



¡Puedes practicar el juego con tu familia, y nosotros lo compartiremos con los compañeros el día que acordemos para la videollamada!

No olvides enviar fotos de todas las actividades a la docente...

Directora: Patricia Mercado