

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain. 4ºciclo. Guía8 Lengua, Cs. Sociales, Matemática

Escuela: Nocturna Dr. Antonino Aberastain

CUE 7000564-00

Docente: Claudia Viviana Arias

4ºciclo. Nivel Primario para Adultos

Turno: vespertino

Fecha: 10/6 al 18/6

Título de la propuesta:” Mi querido San Juan”

Contenidos seleccionados:

Lengua: Poesía. Concepto. Estructura. Recursos. Rimas .Lectura y escritura de textos poéticos.

Cs. Sociales: San Juan. Fundación. Ubicación geográfica. Límites. Departamentos .

Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas.

Desarrollo de actividades

1-Lee la poesía

Huarpe

Por los senderos del zonda,
ríos, montañas y valles,
recorre dueño del cielo
sus tierras, el indio huarpe.

En busca de su destino,
boleadoras, lanza y flechas,
son aliadas que lo ayudan
a cazar sus mejores presas.

Adorando a lo creado,
respetando a la vida,
la Pachamama lo ayuda,
el Yastay lo vigila.

Pero el español se lo lleva
a trabajar en tierras lejanas,
él nunca podrá olvidar
sus ríos, valles y montañas.

En el vuelo del cóndor,
en el correr del guanaco,
entre retamas y chilcas,
su libertad ... ha quedado.

Dina López

2-Realiza las siguientes actividades

a-Responde

- *¿De quién habla la poesía?
- *¿Qué recorre el indio?
- *¿Qué elementos lo ayudan a cazar?
- *¿Quién se lo lleva, a dónde y para qué?

b-Anota las plantas y animales que se nombran en la poesía.

c-Escribe brevemente y con tus propias palabras, lo que quiere expresar la autora al escribir:

“Adorando a lo creado,
respetando a la vida,
la Pachamama lo ayuda,

el Yastay lo vigila”

Pachamama: madre tierra.

Yastay: Dios protector de los animales.

d-Dibuja la poesía.

e-Anota

Poesía: Son escritos literarios en los cuales el autor expresa sus sentimientos de manera original y trata de conmover a los lectores y comunicarles sus emociones.

Son fáciles de reconocer porque están escritas en versos (cada una de las líneas de la poesía, que se ubican en columna).

Los versos se pueden agrupar en estrofas que se separan entre sí por un espacio en blanco.

Para provocar sensaciones en el lector y despertar ideas, el autor utiliza imágenes sensoriales. Son expresiones que se asocian a los sentidos. Por ejemplo: perfumadas madre selvas, es una imagen olfativa.

Las relacionadas con la vista son imágenes visuales, con el gusto, gustativas; con el tacto, táctiles; con el oído, auditivas. Y con el movimiento, cinéticas.

Otra característica frecuente de la poesía es la rima. Los versos de un poema riman cuando coinciden los sonidos que tiene la palabra final de cada verso, después de la última vocal acentuada. Si solo coinciden las vocales la rima es asonante. Por ejemplo:

flechas coinciden las vocales e y a en las dos palabras

presas

Si coinciden las vocales y las consonantes, la rima es consonante, por ejemplo:

hadas coinciden la vocal y las consonantes d y s en las dos palabras.

encantadas

f- En la poesía Huarpe, señala las estrofas y los versos. ¿Cuántas estrofas hay?.....

Cada estrofa tiene..... versos.

g-Encierra los textos poéticos

1-¡No lo piense más! Contrate nuestro servicio para su fiesta.

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain. 4ºciclo. Guía8 Lengua, Cs. Sociales, Matemática

2-El fuego de tu mirada

4-Las playas invadidas de mosquitos.

Derrite mis sentimientos.

5-¡Me quiero morir!

Se me quemó la comida.

3-No importa cuanto vale

un beso, tus labios me besan
desde lejos.

h-Encierra las palabras que riman y escribe si son asonante o consonante

Ayer pasé por tu casa

A las orillas de un hombre

me tiraste con un melón.

estaba sentado un río

El melón rodó en el piso

afilando su caballo

y su jugo en mi corazón.

y dando agua a su cuchillo.

Ayer pasé por tu casa

De las costillas de un piojo

me tiraste con un ladrillo.

Yo vi formar un puente,

Voy a pasar otra vez,

y por el pico de un gallo

así me hago un castillo.

hacía pasar la gente.

Efemérides: 13 de junio, Aniversario de la fundación de San Juan

1-Copia con buena letra.

Los indios huarpes recibieron pacíficamente a los conquistadores, observando atentamente los movimientos de exploración que realizaron a fines de mayo de 1.562, hasta la fundación.

El 13 de junio del mismo año, en el valle de Tucuma y en la provincia de los huarpes, don Juan Jufré fundó la ciudad de San Juan de la Frontera.

Alrededor de la cruz y de la espada, símbolo de la conquista, el fundador posesionó estas tierras para la corona de España.

La ciudad era humilde. Se dividió en 25 manzanas, cada una dividida a su vez en 4 solares iguales.

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain. 4°ciclo. Guía8 Lengua, Cs. Sociales, Matemática

Rivadavia	82.641 hab.
9 de Julio	9.307 hab.
Rawson	114.368 hab.
San Martín	11.115 hab.
Pocito	53.162 hab.
Albardón	23.888 hab.
Angaco	8.127 hab.
Zonda	4.863 hab.
Sarmiento	22.131 hab.
Ullúm	4.886 hab.
25 de Mayo	17.119 hab.
Valle Fértil	7.222 hab.
Caucete	38.343 hab.
Jáchal	21.730 hab.
Iglesia	9.099 hab.
Calingasta	8.588 hab.

6-Ordena los números del cuadro de menor a mayor.

7-Elige 5 números y escribe cómo se leen.

8-Completa series.

..... 53.162 38.343
 9.099 82.641

9-Calcula

El triple de la población de Iglesia.

La diferencia entre las poblaciones de Zonda y Caucete.

La suma de las poblaciones de 3 departamentos a tu elección.

El doble de la población de Capital.

10- Resuelve las operaciones

$$3.564 + 5.890 + 987 = \quad 23.654 - 15.732 =$$

$$542 \times 68 = \quad 25.635 : 5$$