

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** EUGENIA BELÍN SARMIENTO **CUE:** 7000055 00

**DOCENTES:** CRISELDA MÓNICA PÁEZ, MARÍA NIDIA CAÑIZARE, ANA MARÍA VALDEZ, EMANUEL LUCERO, RAÚL CHOLBI. **RESIDENTE:** JULIETA CUEVA

**GRADO:** SEGUNDO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** SÍ CUIDO MI CUERPO, CON SALUD APRENDO

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** ESCRITURA Y LECTURA COMPRESIVA DE PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS.

**MATEMÁTICA:** CUERPOS GEOMÉTRICOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. OPERACIONES: SUMA, COMPARACIONES., ANTERIOR Y POSTERIOR.

**CIENCIAS SOCIALES:** CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LOS MODOS DE VIDA DE LOS GRUPOS SOCIALES. LOS TRABAJOS Y LOS TRANSPORTES EN LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

**CIENCIAS NATURALES:** CUIDADO DE NUESTRA SALUD. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL SER HUMANO. EL CUERPO HUMANO HÁBITOS SALUDABLES Y ALIMENTACIÓN.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD. EL VALOR DEL RESPETO.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

**INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:**

- ESCRIBE ORACIONES PROMOCIONANDO EL CUIDADO DEL CUERPO HUMANO.
- REALIZA LECTURAS DE COMPRENSIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA SALUD DEL CUERPO.
- IDENTIFICA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE SE ASEMEJEN A LA FISIONOMÍA DEL CUERPO HUMANO.
- RESUELVE OPERACIONES COMPARANDO, SUMANDO, ORDENANDO CANTIDADES.
- MENCIONA LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD. LOS TRABAJOS Y TRANSPORTES.
- ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. ENUMERA HÁBITOS SALUDABLES PARA CUIDAR TU CUERPO.

- REFLEXIONA SOBRE EL COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL CUIDADO DEL CUERPO. MENCIONA HÁBITOS QUE AYUDEN A CUIDAR Y RESPETAR TU CUERPO.
- RECONOCE LA NOCIÓN DE ADENTRO - AFUERA DE, ARRIBA – DEBAJO DE. RECONOCE LA NOCIÓN DE ADELANTE- ATRÁS.
- DIFERENCIA RÁPIDO-LENTO, COORDINACIÓN Y MOVIMIENTO.

**DESAFÍO:** REALIZAR TARJETAS PARA EL CUIDADO DEL CUERPO CON DIFERENTES MATERIALES.

**¡HOLA QUERIDOS ALUMNOS! ESTA SEMANA TE PROPONEMOS QUE REALICES TARJETAS CON MENSAJES PARA EL CUIDADO Y LA SALUD DEL CUERPO.**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1** LUNES 09/11/2020 **ÁREAS:** LENGUA-CIENCIAS NATURALES

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

**MI CUERPO**

ME RASCO LA CABEZA

SI CIERRO LOS OJOS

ME PINTO LA NARIZ

NO VEO A DÓNDE VOY.

ME TAPO LAS OREJAS

SI SUELTO UN LARGO “¡UUUU!”

Y ESTORNUDO:” ¡AAACHIS!”.

¡QUÉ SUSTO LES DOY!

MIS PIES SON MUY INQUIETOS

MIS MANOS SE PELEAN,

Y QUIEREN JUGAR,

PERO ESO ESTÀ MUY MAL.

DESCANSAN UN RATITO,

MEJOR QUE SE ACARICIEN

SE VAN A CAMINAR.

Y SALGAN A PASEAR

**SEÑALA CON UNA X QUÉ TIPO DE TEXTO ES:**

UN CUENTO

UNA POESÍA

UNA ADIVINANZA

**MARCA CON COLOR LAS PARTES DEL CUERPO QUE MENCIONA LA POESÍA.**

**ELIGE UNA PARTE DEL CUERPO Y ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN.**

**ÁREA:** MATEMÁTICA

SONIA Y ALEJO JUEGAN DANDO SALTOS DE 2 EN 2 EN EL PATIO DE SU CASA

INDICA A QUÉ NÚMERO LLEGÓ CADA UNO CON SUS SALTOS.

SONIA HIZO 4 SALTOS Y LLEGÓ AL, COMENZANDO EN 0.....

ALEJO HIZO 10 SALTOS Y LLEGÓ AL, COMENZANDO EN 0.....

RECITA LA ESCALA DEL 2 Y ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO.

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

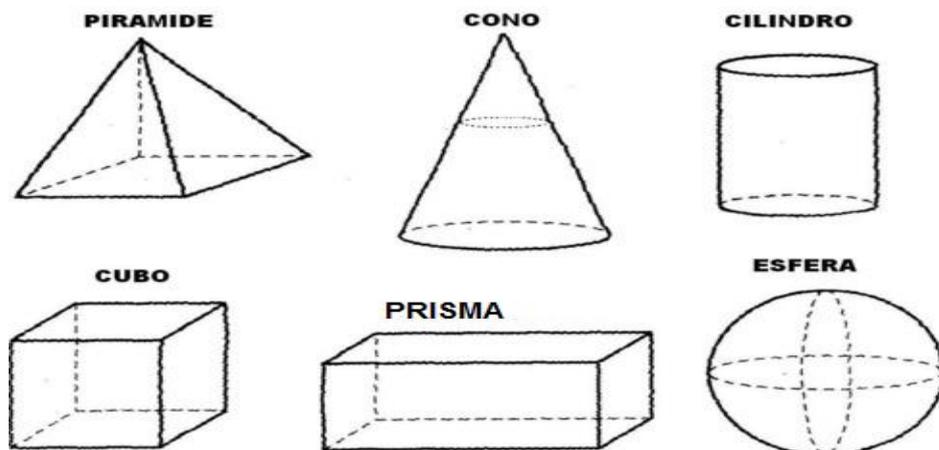
**DOCENTE:** RAÚL CHOLBI

EN UNA TARJETA CON EL CUERPO HUMANO, SEÑALAR CON UN PUNTO DE COLOR AZUL ADENTRO Y AFUERA DEL CUERPO Y CON UN PUNTO ROJO ARRIBA Y ABAJO DEL CUERPO. EN LA MISMA TARJETA CON COLOR VERDE SEÑALAR CON UN PUNTO ADELANTE Y ATRÁS. ENVÍA UNA FOTO AL PROFESOR.

**DÍA 2** MARTES 10/11/2020

**ÁREA:** MATEMÁTICA

**OBSERVA** LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS **ENCIERRA** CON **ROJO** LOS CUERPOS QUE RUEDAN Y CON **AZUL** LOS CUERPOS QUE NO RUEDAN



CON LA ESFERA, CON EL CILINDRO Y CON EL CUBO DIBUJA LAS PARTES DEL CUERPO Y COLÓCALE EL NOMBRE A CADA UNA.

**ÁREA:** CIENCIAS NATURALES-LENGUA

**LEE** LAS ADIVINANZAS, **ELIGE** UNA Y **ENVÍA** UN AUDIO A LA SEÑO.

CON ELLAS PODEMOS CAMINAR  
PODEMOS CORRER  
Y PODEMOS SALTAR  
¿QUÉ SERÁN? -----

UNA SEÑORA  
MUY ASEÑORADA  
QUE LO ESCUHA TODO  
Y NO ENTIENDE NADA  
-----

**LEE Y UNE** QUÉ PARTES DEL CUERPO TE AYUDAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

LAS PIERNAS  
LA CABEZA  
LAS OREJAS  
LA BOCA  
LAS MANOS  
LOS BRAZOS

COMER UNA FRUTA  
DAR UN ABRAZO  
SALTAR LA SOGA  
PONERME UN GORRO  
AGARRAR EL TENEDOR  
ESCUCHAR UNA CANCIÓN

ESCRIBE EN LOS CUADROS EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO. TE PUEDES AYUDAR CON LAS PALABRAS DE LA NUBE. (ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO)



**DÍA 3** MIÉRCOLES 11/11/2020 **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

**POCAS, TRENES, PERSONAS, AVIONES, PEQUEÑAS, EDIFICIOS, TIERRA, AGRICULTOR**

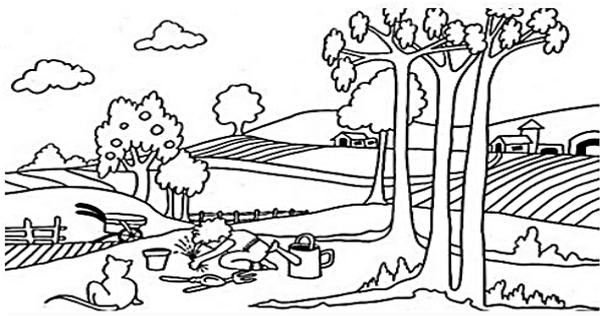
EN EL CAMPO VIVEN.....PERSONAS Y LAS VIVIENDAS SON.....

EN EL CAMPO ALGUNAS CALLES SON DE.....Y TRABAJA EL.....

EN LA CIUDAD VIVEN MUCHAS .....EN GRANDES.....

EN LA CIUDAD HAY DIFERENTES TRANSPORTES  
 COMO AUTOS,.....Y BARCOS.

**CLASIFICA LOS SIGUIENTES PAISAJES EN CAMPO -- CIUDAD**

**ÁREA:** MATEMÁTICA

DOÑA ROSA COCINÓ ENTRE 200 Y 490 PASTELES PARA CELEBRAR LA TRADICIÓN.  
 EN GRUPITOS DE 10 PASTELES AYÚDALA A CONTAR CUÁNTOS HIZO, Y COMPLETA  
 LA TABLA CONTANDO DE 10 EN 10.

PINTA EN LA TABLA EL 250, 320, 490, 200 Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTÀ ANTES Y DESPUÉS DE CADA UNO.

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 400 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DÍA 4** JUEVES 12/11/2020 **ÁREAS:** FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES

TODOS PODEMOS SER HÉROES Y CUIDAR NUESTRA SALUD. MARCA CON UNA X LAS ACCIONES QUE TE AYUDAN A CUIDARTE.



ESCRIBE EN EL CUADRO ACCIONES QUE TE AYUDAN Y NO TE AYUDAN A CUIDAR TU SALUD.

| ME AYUDA A CUIDAR MI SALUD | NO ME AYUDA A CUIDAR MI SALUD |
|----------------------------|-------------------------------|
|                            |                               |

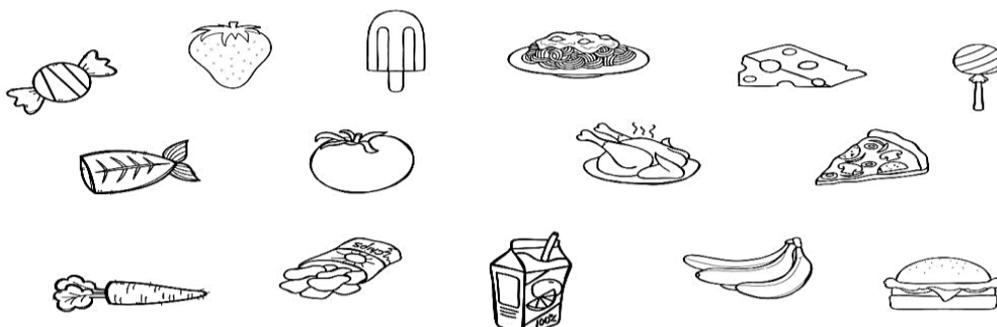
**ÁREA:** MATEMÁTICA

**LEE Y RESUELVE**

ANA HIZO 21 ABDOMINALES Y 37 FLEXIONES PARA CUIDAR SU CUERPO. ¿CUÁNTOS EJERCICIOS HIZO EN TOTAL? NO OLVIDAR DE RESPONDER A LA PREGUNTA.

**DÍA 5** VIERNES 13/11/2020 **ÁREAS:** LENGUA-CIENCIAS NATURALES

UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE AYUDA A CUIDAR NUESTRA SALUD. RODEA DE COLOR VERDE LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y DE COLOR ROJO LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES.



**ESCUELA: EUGENIA BELÍN SARMIENTO SEGUNDO TRAMO ÁREAS INTEGRADAS  
GUÍA Nº 18**

---

PARA TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN ESCRIBE QUÉ ALIMENTOS COMERÍAS DURANTE UN DÍA, RESPETANDO LAS CUATRO COMIDAS DIARIAS.

DESAYUNO:.....

ALMUERZO:.....

MERIENDA:.....

CENA:.....

**ÁREA:** MATEMATICA

MARCELO COSECHÓ 372 POROTOS, 257 DURAZNOS, 168 ARVEJAS, 312 MANZANAS, 222 UVAS. **COMPARÁ Y ORDENÁ** LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

**ELIGE** DOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y **DESCOMPONE** EN CIENES, DIECES Y UNOS.

**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE:** EMANUEL LUCERO

ESCUCHAR LA CANCIÓN MI CABALLO PINGO

[https://www.youtube.com/watch?v=NKfLVn2MOfI&ab\\_channel=lamspm](https://www.youtube.com/watch?v=NKfLVn2MOfI&ab_channel=lamspm),

REALIZAR EL EJERCICIO CON MOVIMIENTO CORPORAL:

- 1- POR LA SIERRA MI CABALLO SIEMPRE AL PASO VA (CAMINAMOS AL PASO)
- 2- POR LA SIERRA MI CABALLO AL TROTECITO VA (TROTAMOS SUAVEMENTE)
- 3- POR LA SIERRA MI CABALLO AL GALOPE VA (IMITAMOS SER UN JINETE DE CABALLO)
- 4- OIGAN TODOS A MI PINGO CUANDO VUELVE A DESCANSAR (NOS RELAJAMOS Y VOLVEMOS A COMENZAR)

**A JUGAR JUNTO CON LA CANCIÓN Y ACOMPAÑADOS POR UN FAMILIAR, AL SIGUIENTE JUEGO DE COORDINACIÓN. CON LAS 4 TARJETAS, PUEDES MOSTRARLAS E INTERCAMBIAR MOVIMIENTOS.**

UNA TARJETA DE COLOR **VERDE** INDICA ACOMPAÑADO CON PALMAS

UNA TARJETA DE COLOR **AZUL** ES ACOMPAÑADA CON PEQUEÑOS SALTOS

CON TARJETA DE COLOR **AMARILLO** INDICA MOVIMIENTO DE BRAZOS EN FORMA CIRCULAR.

CON TARJETA DE COLOR **ROJO** INDICA QUE DEBO PARAR EL MOVIMIENTO.

**DE ESTA MANERA LOGRAMOS SEGUIR UN PULSO, VELOCIDAD Y LA CORDINACIÓN JUNTO CON LAS TARJETAS.**

**R.D.** CONFECCIONA TARJETAS CON LINDOS MENSAJITOS, QUE NOS AYUDEN A CUIDAR LA SALUD DE NUESTRO CUERPO. UTIIZANDO DISTINTOS MATERIALES PARA REGALAR A LA FAMILIA O VECINOS. (ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO)

**DIRECTORA:** EUGENIA L. LACIAR

**VICEDIRECTOR:** MARCELO O. CÁCERES

---

**DOCENTES:** MÓNICA PÁEZ, MARÍA CAÑIZARE, ANA MARÍA VALDEZ, EMANUEL LUCERO, RAÚL CHOLBI. **RESIDENTE:** JULIETA CUEVA

PÁGINA 6