

**Escuela:** E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

**Docentes:** Sabio María José, Doña Laura, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Novaro Gabriela.( Prof. Residente: Guevara Cuk.-Juan)

**Sección:** Habilidades II

**Turno:** Tarde.

**Área curricular:** Áreas integradas.

**Título:** “Repasamos lo aprendido”

**Contenidos:**

- Habilidades Académicas Funcionales: Repaso: Conocimiento de la seña de identidad: Nombre propio. Lectura de imágenes, Compresión de consignas sencillas. Alimentación Saludable y no saludable: Repaso tipos de alimentos.
- Habilidades sociales: Repaso Nociones espaciales: Adentro y Afuera- Mucho – Poco. VIDA EN EL HOGAR: Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar.
- CUIDADO PERSONAL: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos antes y después de preparar las recetas.
- Área Psicomotricidad: Coordinación dinámica generales: óculo-motriz
- Área Teatro: Segmentos corporales –Espacialidad.
- Área Computación: Reconocimiento del mouse.
- Área Educación Física: la exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.
- Área Educación Musical: Ritmo y movimiento. La melodía.

Actividades

**Día 1:**

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

En compañía de un adulto escuchamos con atención el cuento ¿Cuál es tu nombre?

<https://www.youtube.com/watch?v=INxI0LMx8I0>.

¿Les gusto el cuento? ¿De qué regalo habla? ¿Nosotros tenemos uno Etc.?

Actividades- Área Psicomotricidad.

¡Jugamos con pelotas! Dibuja en el patio de tu casa una línea, busca una pelota y déjala donde termina la línea que realizaste.

Colócate sobre el comienzo de la línea y debes caminar con solo pie por ella sin salirte de la línea. Cuando llegas a la pelota, tómalala con tus manos y vuelve a realizar el mismo recorrido. ¡Recuerda que debes caminar sobre la línea con un solo pie y evitar que se caiga la pelota al piso!

**Día 2:**

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Con ayuda de un adulto observo las letras de mi nombre, recorro con mi dedo cada letra y con materiales que tengamos en casa decora el mismo. (Ejemplo)



Actividades- Área Teatro.

Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=jSyUrYiPlmY>

**Día 3:**

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Busco en diarios revistas las letras que necesitas para formar tu nombre. Recorta y arma tu nombre en el cuaderno. (Ejemplo)

S	A	R	A

Actividades – Área Computación.

Recordamos:

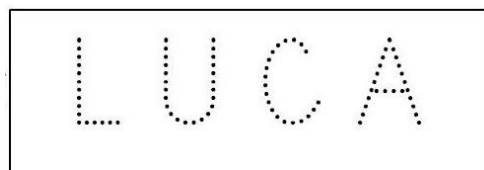
Hay dos clases de mouse uno es inalámbrico que no tiene cable y el otro tiene un cablecito que va enchufado a la computadora. El mouse tiene dos teclas en donde la utilizamos presionando una del lado izquierdo y otro del lado derecho, arriba tiene una ruedita que sirve para desplazar hacia arriba y abajo.



**Día 4:**

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

En el cuaderno recorreremos las líneas punteadas de mi nombre primero con mi dedo, luego con el lápiz. El adulto debe escribir las letras punteadas.



Actividades – Área Educación Musical.

Buscamos en casa un elemento grande que sirva de tambor, por ejemplo: tarro de pintura, baúl, bidón grande de agua, tarros grandes tipo tanques, etc.

Buscamos 2 palitos del mismo tamaño para hacer las baquetas con las que tocaremos el instrumento

Realiza la actividad del video: <https://www.youtube.com/watch?v=WnqfEGirDgk>.

### Día 5:

#### Actividades- Área Habilidades Sociales- Cuidado personal.

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores, indica con un círculo cual es forma incorrecta para cocinar.



#### Actividades- Área Educación Física.

Trabajar de a dos, tirar de una soga, uno de cada lado con una línea en el medio. El que toca la línea tendrá que pagar una prenda.

- Caminar en cuatro apoyos, con ambas manos y pies y la panza hacia arriba. Como un cangrejo

### Día 6:

#### Actividades- Área Habilidades Sociales.

En diarios y revistas busca imágenes de alimentos saludables y alimentos no saludables, observa recordando lo trabajado en guías anteriores.

#### Actividades- Área Psicomotricidad.

Busca en casa: una pelota, una caja y un balde. Colócalos en un sector del patio de tu casa.

Toma distancia de la caja y el balde. ¡Vamos encestar pelotas!

Con un pie debes patear la pelota para encestarla en el balde. Luego con una sola mano debes encestar la pelota a la caja.

**Día 7:**

Actividades – Área Habilidades Sociales- Cuidado Personal.

En tu cuaderno con las imágenes recolectadas, pégalas donde corresponda.

**Muchos alimentos Saludables**

**Pocos Alimentos NO Saludables.**

Actividades – Área Teatro.

Observar la imagen e identificar que están haciendo, luego pintar y pegar en el cuaderno.



**Día 8:**

Actividades - Área Habilidades Funcionales Académicas.

Debes poner mucha atención con ayuda de un adulto debes dibujar ADENTRO del plato alimentos saludables.

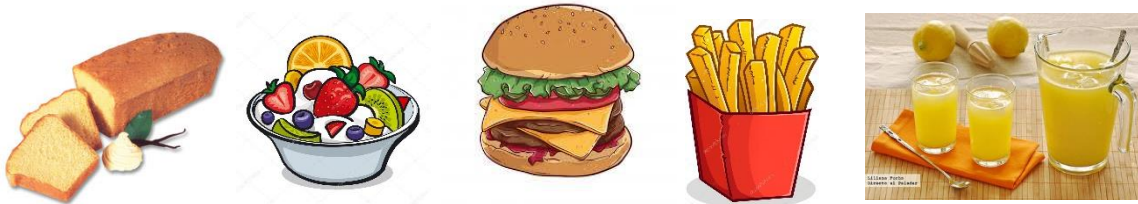


Actividades- Área Computación.

Con ayuda de la familia dibujar el mouse. Luego cortar y pegar papelitos amarillos en lado derecho y verde del lado izquierdo.

**Día 9:**Área Habilidades Sociales – Vida en el Hogar.

Teniendo en cuentas las recetas que realizamos en las guías anteriores con ayuda de un adulto indica con una X cual receta no elaboramos.

Actividades- Área Educación Musical.

Observa el video y sigue las consignas

<https://www.youtube.com/watch?v=vFqpg57zqiq>.

**Día 10:**Área Habilidades Sociales.

Con ayuda de un adulto elige la receta que más te gusto elaborar y en tu cuaderno dibuja el paso a paso.

Actividades- Área Educación Física.

Hacer puntería usando botellitas, tarritos de conserva, rollos de cocina, elementos que tengan en casa.

Igual, pero variando distancias, alejándose de a poco.

Directora: Mabel Mercado.