

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín**Docentes:**

- **Páez Rosana**
- **Gonzalez Daniela**

Sección: Educación y Atención Temprana**Título: Sugerencias para los papás**

Tema: Estimulación motora

Actividad 1:

Favorecer el arrastre. Colocar un juguete cercano al niño, observar si tiene la intención de tomarlo, impulsarlo un poco para que logre tomarlo.

Repetir dicha actividad con diferentes objetos.

**Actividad 2:**

Colocar al niño boca abajo, con sus manos apoyadas en el suelo. Sujetar por las caderas, poco a poco ir bajando hasta sostenerle por los pies.

Mantener un rato en esta postura, cuando se lo vea seguro sobre sus manos empezar a balancearlo suavemente hacia delante y hacia atrás.

Intentar que flexione sus rodillas y dejarlo en el suelo en posición de gateo. Quizá siga balanceándose hacia adelante y hacia atrás.



Actividad 3:

En una caja grande de cartón atarle una cuerda. Meter un cojín dentro y colocar encima al niño.

Brindarle objetos con forma circular y pedirle que "conduzca", mientras el adulto tira de la cuerda. Se puede ir cantando alguna canción.

Cambiar la velocidad a la que arrastra la caja por la casa.

Actividad 4:

En una almohadita o un cojín, colocar al niño boca abajo sobre él.

Con una mano bajo sus piernas y otra bajo sus axilas le ayudamos a rodar sobre la almohada hacia delante y hacia atrás.

Cuando se haya cansado de este juego soltarlo, de manera que quede sobre la almohada, con las rodillas y las manos apoyadas en el suelo.

Con el cojín o la almohada como punto de apoyo en el vientre, dejarlo que se quede en la postura de gateo un rato. Mientras tanto, acariciar la espalda y cantarle o susurrarle palabras bonitas.

Actividad 5:

Colocar al niño sobre una sábana y pasearlo, tirando de la misma.

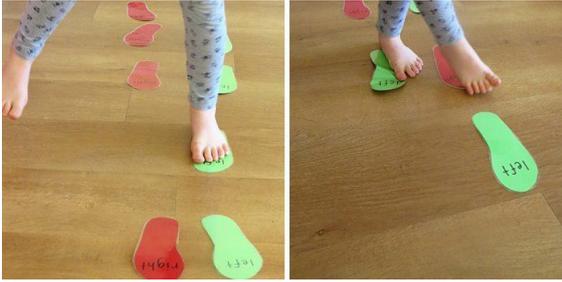
Actividad 6:

Poner al niño de pie, en el suelo y dejar que se sujete bien de algún mueble. Buscar su juguete preferido o cualquier objeto que le llame la atención y colocarlo cerca de él, incentivar a que lo tome.

Para los niños que ya obtuvieron la marcha

Actividad 7:

Recortar huellas de pies y manos. Realizar un camino combinando ambas huellas.



Empezar por un circuito de poca dificultad saltando alguna huella para que tenga que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere esta prueba se puede combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarles a cruzar las piernas.

Actividad 8:

Jugar a las carreritas: de ida apoyando solo los talones y de vuelta apoyando la punta de los pies.

Actividad 9:

Caminar de lado sin cruzar los pies.

Actividad 10:

Subir y bajar escalones de distintas alturas. Apoyar bien el pie en el escalón y al subir la otra pierna que estire bien la rodilla y la cadera.

Actividad 11:

Caminar como un soldado. Levantar las rodillas en cada paso-

Actividad 12:

Realizar con cinta papel, un circuito con líneas rectas, con zigzag, cuadrados.



Actividad 13:

Crear historias que incentiven a realizar escondites, túneles, carpas, con materiales que tengan en casa como sábanas, trapos, sillas, mesas, etc. Para desplazarse en forma de gateo, rodamiento, reptación, etc.

Actividad 14

Jugar a derribar botellas plásticas con una pelota, la cual podrán lanzar con la mano, el pie o con algún objeto.



Actividad 15

Juegos de arrastre, con autitos o juguetes que tengan en casa. Como muestra la figura



Recomendaciones

- Respetar el tiempo de respuesta de tu hijo. Elegir un momento tranquilo para jugar con él. Evitar jugar con tu hijo cuando notes que él está cansado o sobrecargarlo de tareas y de estímulos.
- Elegir objetos agradables al tacto, al oído, al paladar y que además sean, claros y seguros.
- Los juegos deben ir acompañados por canciones, palabras, sonrisas, cariño y dulzura.
- El juego tiene que ser algo placentero, para los dos.

Directora: Licenciada Verónica Bitrán