

**Escuela:** E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

**Docentes:** Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Doña Laura, Pérez Mónica y Correa Néstor.

**Sección:** Pre-Taller

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas-Teatro-Educación Física-Música- Psicomotricidad.

**Título:** Aprendo Y Me Divierto Desde Casa

**Contenidos:**

Habilidades Académicas funcionales: Matemática: conteo oral hasta 10.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: Seguimientos de pasos para la ejecución de una tarea. Adquisición de técnicas básicas comunes a diferentes actividades: cortar, pegar, pintar, entre otros.

Habilidades Sociales: Reconocimiento de emociones básicas en sí mismo y en los demás. Adquisición de conocimientos para participar en juegos reglados de grupo.

Teatro: Comunicación. Identificación De Personajes.

Psicomotricidad: Habilidades motoras: tomar, lanzar y embocar.

Educación Física: La Exploración, El Descubrimiento Y La Experimentación Motriz De Su Cuerpo. Desplazamiento Con Elemento.

Música: Ritmo y métrica – Melodía – Percusión corporal- La voz cantada

Expresión corporal: desarrollo de las capacidades de los concurrentes.

**Recuerda lavarte las manos, antes y después de cada actividad propuesta.**

**Día 1**

Actividades-cuento

En familia crear un rincón del cuento, utilizando una manta o almohadas. Con el uso del celular o computadora van a observar el siguiente video, haciendo clic sobre el enlace de You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>

Al finalizar comentar sobre lo visto, y en caso de ser necesario pueden repetir el cuento.

### Actividad- Área Teatro

#### “Descubriendo los oficios”

1 Observó las imágenes y marco con un color que me gustaría ser cuando sea grande:



### Actividad- Área Psicomotricidad

- 1- Vamos a jugar al circo, busca en casa papel de diario y una lata de arveja.
- 2- Realiza 2 pelotas de papel y pinta la lata de arveja, utiliza temperas y pincel.

### Día 2

#### Actividad- Las Emociones: Alegría

Recordar el video visto “el monstruo de los colores”, y observarlo nuevamente para identificar de qué color es el correspondiente a la alegría. Comentar cómo es este monstruo, y preguntar en familia, ¿qué cosas me ponen alegre?

Un adulto ayudará al alumno a dibujar en una hoja suelta, que puede ser del cuaderno al monstruo de la alegría, deben decorarlo con sémola. Para ello deberán colocarle al dibujo plasticola, y el alumno colocará con su mano en forma de lluvia la sémola. Dejar secar y reservar el dibujo para ser usado más adelante.

Actividad- Área Educación Física

1-En estas actividades el adulto debe mostrar y ayudar si fuera necesario.

2-Utilizando un bastón, deberá caminar por el patio sosteniéndolo solo con una mano, luego con la otra.

Actividad- propuesta del Celador- Expresión Corporal

**Material:** 1 bolsa

**Música:** pueden utilizar cualquier música y o estilo.

**Desarrollo:**

Ejercicio 1: reconocimiento de objeto; tocar, estirar, oler, etc.



Ejercicio 2: colocar música y bailar libremente, sin dejar que la bolsa caiga.



**Día 3**

Actividad- Las Emociones: Triste

Recordar el cuento de la primera clase y preguntar ¿De qué color es la tristeza? ¿Qué cosas me ponen triste? Comentar cómo es este monstruo.

Un adulto ayudará al alumno a dibujar al monstruo de la tristeza, deben pintarlo con el color que corresponde. Pueden usar lápiz de color o marcadores. Reservar el dibujo.

Actividad- Área Música

1- Nos saludamos

2- Realizamos ejercicios de relajación, respiración y vocalización

3- Cantamos la canción “La Vaca Lola”

<https://www.youtube.com/watch?v=XFIHbHGtPZA>

#### **Día 4**

##### Actividad- Las Emociones: Miedo

Observar nuevamente el cuento sobre las emociones, e identificar de qué color le corresponde al miedo. Dialogar cómo es este monstruo, y preguntar en familia, ¿qué cosas nos hacen tener miedo?

Un adulto ayudará al alumno a dibujar en una hoja suelta, al monstruo del miedo, deben decorarlo con lentejas pegadas con plasticola, las pueden colocar por el contorno o rellenar el cuerpo del dibujo. Reservar el dibujo para ser usado más adelante.

##### Actividad- Área Educación Física

Con el bastón, lo deberá empujar utilizando el empeine del pie, con derecho luego con el izquierdo.

#### **Día 5**

##### Actividad- Las Emociones: Enfado

En el cuento de las emociones, habla sobre el enfado o el enojo. Comentar en familia cómo es este monstruo, y ¿qué cosas me enojan?, si es necesario pueden volver a ver el video.

Un familiar ayudará al alumno a crear al monstruo del enfado, deben decorarlo con trozos pequeños de papel color rojo. Pegarlo y reservar lo creado por el alumno para usarlo más adelante.

##### Actividad- Área Educación Física

Desplazarse en cuadrupedia con el bastón en la espalda, tratando de hacer equilibrio



#### **Día 6**

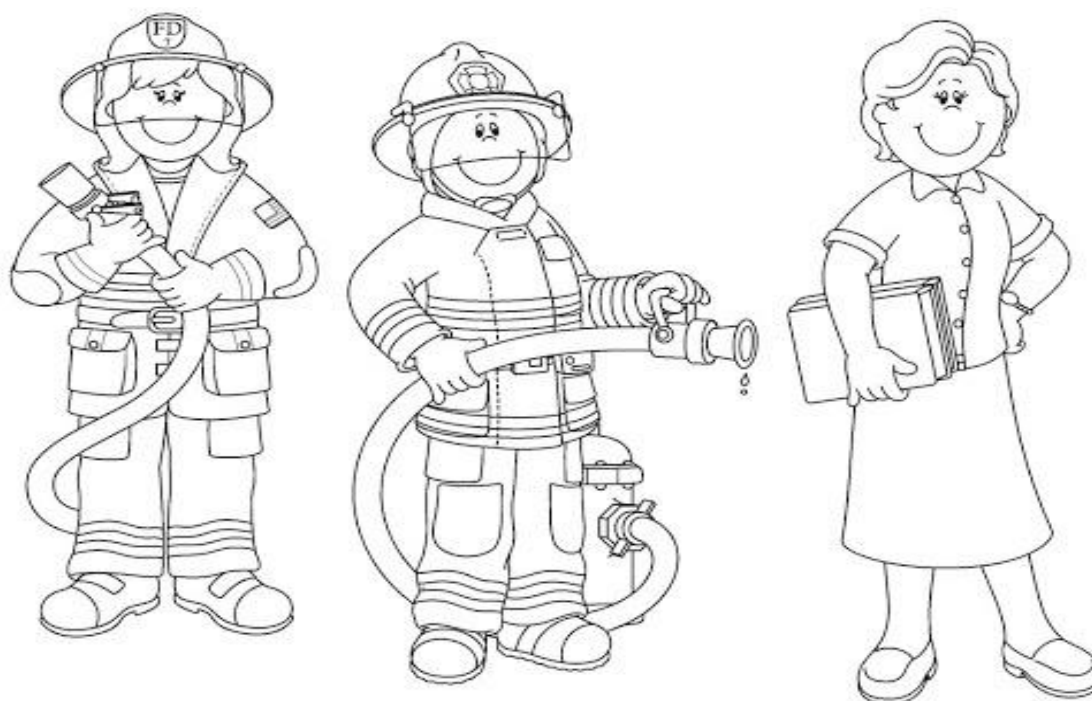
##### Actividad- Las emociones: La calma

Comentar en familia qué es la calma, la tranquilidad. Observar nuevamente el video del monstruo de las emociones para reconocer el color que identifica a la calma.

Un adulto ayudará al alumno a dibujar en un papel, al monstruo de la calma. En casa buscamos hojas de la naturaleza del color verde. Las mismas las pueden pegar con plasticola y una vez seco, guardo el dibujo para ser usado más adelante.

### Actividad- Área Teatro

2-Pinta la imagen del personaje que más me guste:



### Actividad- Área Psicomotricidad

1 Imagina que eres un payaso, toma con tus manos las dos pelotas y lánzalas por el aire, evita que se caigan al piso.

2 Toma la lata de arveja con tus manos y debes sacudirla para arriba para que salga la pelota de la lata, realiza movimientos para que no caiga al piso la pelota.

### Día 7

#### Actividad- Las Emociones: Amor

Mostrar la imagen del monstruo del amor (ver video), y comentar en familia que notan en la misma ¿Cómo es la expresión en la cara del monstruo del amor? ¿Qué cosas nos dan amor en mi familia? ¿Qué color lo identifica?

Un adulto ayudará al alumno a dibujar al monstruo del amor, debe pintarlo con el color que corresponda, con témpera Rosa (o combinar pintura roja y blanca) o un labial, y con el uso de un dedo, a través de la técnica dactilar, decorará el dibujo. Dejarlo que seque y reservarlo.

#### Actividad- Área Educación Física

Caminar por el patio en puntas de pies, hacia adelante, luego atrás. Luego usando solo los talones.

#### Día 8

#### Actividad- Bowling de las emociones: búsqueda de materiales

En familia armaran el juego de Bowling con material reciclado, en este caso botellas plásticas (del tamaño de 2 litros), papel de diario o revistas.

Pedir al alumno buscar en casa 6 botellas, pueden usar la siguiente imagen como guía para contar la cantidad de envases plásticos. La ilustración es de manera de ejemplo:



También deberá recolectar papel de diario o revistas, y cinta adhesiva.

#### Actividad-Área Música

- 1- Cantamos la canción de saludo con la docente.
- 2- Realizamos ejercicios de relajación, respiración y vocalización ejemplificados por la docente.
- 3- Cantamos todos juntos la canción "Feliz cumpleaños"
- 4- Observamos e imitamos la percusión corporal propuesta por la docente.

Link De La Actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=loG3t1Wflhs>

### **Día 9**

#### **Actividad- armado del Bowling de las emociones**

Puede pedir ayuda a un adulto para realizar la actividad.

Los pinos del Bowling: el alumno debe tomar las botellas de plásticos, y retirar su etiqueta. Luego lavarlas con agua y jabón a cada una de ellas y secarlas bien.

Una vez seca, a cada botella deberá colocarle un dibujo de los monstruos de las emociones creado en las clases anteriores, y pegarlo con cinta adhesiva.

La bocha de Bowling: el alumno tomará el papel de diario o revista y lo presionará formando una pelota, que ira dándole la forma con ayuda de cinta adhesiva. El tamaño de la bocha es de tamaño mediano (más grande que una pelota de tenis).

#### **Actividad- Área Educación Física**

Caminar por el patio usando solo manos y pies, sin apoyar rodillas.

### **Día 10**

#### **Actividad- A Jugar Al Bowling De Las Emociones**

Crear un espacio en la casa, para armar el juego de Bowling. Explicar que el juego consiste en derribar los pinos (botellas) con la bocha (pelota de papel), desde una distancia prudencial. En un extremo se colocaran los pinos y contando 10 pasos, será la ubicación donde los jugadores se colocarán para arrojar la pelota.

Cada pino contiene una emoción, cada participante imitará a través de gestos las emociones que derribaron. Pueden anotar la cantidad de pinos derribados, y el que más puntos tiene gana. En familia establecerán los turnos para jugar, que debe ser respetado por el alumno.

#### **Actividad- Área Educación Física**

Desplazarse hacia adelante con 5 saltos, luego volver al lugar saltando atrás.

**Directora: Mercado, Mabel**