

Colegio CENS Ingeniero Domingo Krause -2º año-Lengua y Literatura

Escuela: C.E.N.S Ingeniero Domingo Krause

Prof. Verónica Mercado, Juan Espejo

Curso: 2º año

Turno: Nocturno

Área Curricular: Lengua

Título: "La comunicación: competencias"

Contenidos Seleccionados:

- Los elementos y el circuito de la comunicación.
- El circuito de la comunicación ampliado.
- Reconocimiento de competencias comunicativas para una comunicación eficaz.

Objetivo: Promover la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.

Actividades

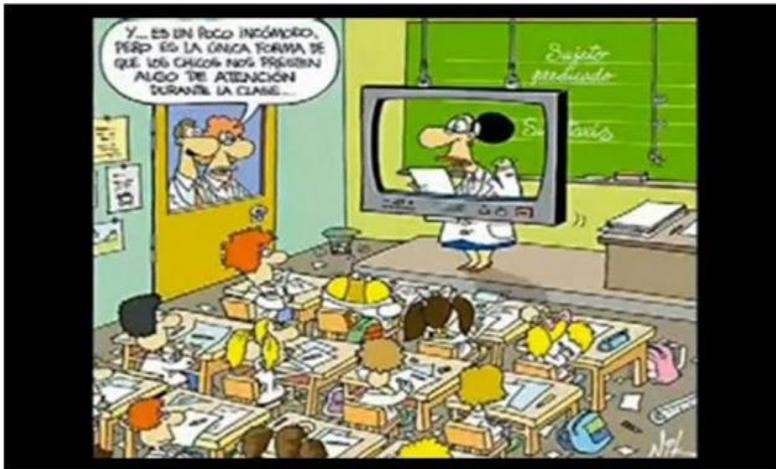
- 1- Identifica en el siguiente video los elementos de comunicación.

<https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ>

Completa:

- Emisor.....
- Receptos.....
- Mensaje.....
- Referente.....
- Código.....
- Canal.....
- Contexto.....

- 2- Determina las competencias lingüísticas del hablante.



- + Competencia lingüística.....
- + Competencia paralingüística.....
- + Competencia comunicativa.....
- + Competencia cultural.....

1. Lee el siguiente texto

El mosquito transmisor del dengue (*aedes aegypti*) tiene contextura mediana, color oscuro y bandas blancas en forma de anillo en el cuerpo y en las patas. Vive y deposita sus huevos en los alrededores e interior de las casas, en recipientes que acumulan agua.

El dengue clásico es una enfermedad infecciosa de causa viral, que se presenta con un cuadro febril. Se trata de una enfermedad estacional que se manifiesta en los meses cálidos, principalmente en febrero y marzo.

Todos los seres humanos estamos expuestos a contraerla. Los síntomas del dengue clásico son: dolor intenso en los músculos y articulaciones, fiebre alta repentina, decaimiento general, dolor de cabeza y detrás de los ojos.

La variedad denominada dengue hemorrágica se produce cuando una persona que ya ha tenido la enfermedad es infectada por un serotipo diferente de virus. **Este** caso es menos frecuente e incluye los síntomas del dengue clásico, aunque con manifestaciones hemorrágicas.

Múltiples causas están contribuyendo a la propagación y mayor actividad del dengue: crecimiento demográfico, urbanización, deficiencia del saneamiento ambiental, aumento del número de envases plásticos descartados en el ambiente, que se convierten en criaderos importantes para el mosquito, y el incremento en la frecuencia de los viajes. **Esto** facilita la difusión del vector del dengue.

Hoy Día Córdoba, 23 de marzo de 2004

a) Coloca un título en la línea de punto.

b) Responda: ¿Qué significan en el texto las siguientes expresiones?

- Crecimiento demográfico:.....
- Urbanización:
- Deficiencias del saneamiento ambiental:

2. Caracteriza el texto en:

Tipología textual: Trama: Función:

3. Señaliza la superestructura del texto expositivo.

4. Enumera los párrafos y titule cada uno de ellos. Ejemplo “ dengue clásico”

5. Extrae las diversas clases de palabras :

- Párrafo I: verbos y sus tiempos.
- Párrafo II: sustantivos.
- Párrafo III: Adjetivos y clasifica semánticamente.
 - ✚ Calificativos:.....
 - ✚ Demostrativo:.....
- Párrafo IV: pronombres y sus referente.

6. El sustantivo: para tener en cuenta

Semánticamente

El sustantivo indica las cualidades y la naturaleza de los seres, ya sean materiales o inmateriales, reales o no reales.



Concreto: Es un ser material de madera.

Común: Se refiere a todos los árboles

Animado: Tiene vida.

lenguajeycomunicacion.com

7. Analiza sistemáticamente las oraciones:

- El dengue es una enfermedad viral transmitida por el mosquito.
- El dengue provoca fuertes dolores de estómagos.
- Vive y deposita sus huevos en los alrededores e interior de la casa.
- Transforma una de las oraciones anteriores en una oración Unimembre.

8. Completa el cuadro con palabras extraídas del texto.

Agudas terminadas en n	Agudas terminadas en s	Agudas terminadas en vocal	Agudas que no terminan ni en n , ni en s , ni en vocal

✚ Transcriba ejemplos de palabras graves con tilde y sin tilde.

✚ Busca ejemplos de palabras esdrújulas.

9. Subraya en los párrafos los procedimientos explicativos con diferente color.

- Definición
- Ejemplificación.

10 Explica los dos tipos de organización de ideas

ORGANIZACIÓN	CARACTERÍSTICAS	MODELO GRÁFICO
DESCRIPTIVA	TEMA CARACTERÍSTICAS
CAUSA- CONSECUENCIA	CAUSA CONSECUENCIA

11- Lee el siguiente texto.

VIVAMOS EN ARMONIA

Es muy triste que muchas y muchos adolescentes echen a perder su vida o la pierden por la forma de comportarse, por no saber o no querer controlar sus impulsos o emociones y por no tener el valor de decir “NO”.

Para tener el valor de decir “NO”, es necesario querernos, comprendernos, saber hasta dónde queremos llegar, tener confianza en nosotros mismos y respetar nuestros principios.

Tenemos todo lo necesario para construir nuestro futuro; aprovechar la adolescencia para definir nuestro proyecto de vida estableciendo metas que poco a poco vayamos logrando, es lo más productivo que podemos hacer.

La familia es la fuente principal de enseñanza de valores, principios que orientan y guían nuestro comportamiento.

Amor, amistad, lealtad, sinceridad, respeto, responsabilidad, justicia son algunos de los valores indispensables para vivir en armonía con los demás.

La práctica de los valores favorece el mayor dominio sobre nuestra persona, nos ayuda a evitar conflictos y a solucionar problemas. Somos dueños únicos de nuestro propio cuerpo, nos ayuda a evitar conflictos y a solucionar problemas, somos dueños únicos de nuestro cuerpo y de nuestros actos, nos divertimos sanamente sin necesidad de fumar, tomar o usar drogas, comprendemos identificamos riesgos y personas que pueden hacernos daño y a utilizar responsablemente las palabras “SI” o “NO”

- a. Identifica tres oraciones donde se manifieste la opinión del lector.
- b. ¿Qué tipo de texto será? Justifica tu respuesta.
- c. Busca en el texto ejemplos de :
 - Sustantivos abstractos y verbos.
 - Adjetivos calificativos y adverbios.
 - Según lo leído en el texto anterior te pido que escribas un mensaje tomando como referencia algunas de estos valores :
Amor- amistad- lealtad- sinceridad- respeto- responsabilidad.

PARA TENER EN CUENTA

¿Qué es sustantivo clasificación y ejemplo?

Los **sustantivos** se clasifican según su significado en: Comunes. Nombran a las personas, animales y objetos haciendo referencia a sus características comunes de la especie o clase sin tomar en cuenta sus rasgos distintivos o particularizar su significado: Los perros roen huesos para limpiar sus dientes.

¿Cuál es la semántica de los sustantivos?

El **sustantivo**. Clasificación **Semántica**. ... LOS **SUSTANTIVOS** SON UNA CLASE DE PALABRA QUE DESIGNA TANTO OBJETOS, SERES, LUGARES, CUALIDADES O ACCIONES NOMBRADAS COMO OBJETO DE NUESTRO PENSAMIENTO DE EXISTENCIA REAL O IMAGINARIA.

Aclaración: Es necesario que el alumno tenga en claro que durante todo este periodo de cuarentena, desde esta asignatura se dieron contenidos que el educando debe estudiar y repasar. También es importante destacar que la presente guía tiene como objetivo plasmar y acentuar todos los contenidos que se vinieron dando hasta el momento.

Director: Roberto Ramírez