

ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DESDE: 26-05 al 5-06

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

PROPUESTA: ¡VIVA MI PATRIA!

DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACION MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLÁSTICA: PAMELA GIL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Educación Física	-El niño, su cuerpo y su movimiento	-Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueven
Comunicativa y Artística	Lenguaje Artístico	-Plástica -Música	-Colores primarios -Interpretación de canciones
Ambiente Natural y Socio - Cultural	Ambiente Social	-Historias personales de la localidad y la comunidad	-Historia Nacional, efemérides a través del tiempo

PROPUESTAS PARA EL DÍA 1

ACTIVIDADES: Se les propone a las familias decorar el frente de las casas con dibujos realizados con los niños con los colores patrios. (banderines, escarapelas. Etc.).

¡FESTEJAMOS EN FAMILIA EL DÍA DE LA PATRIA!

PROPUESTAS PARA EL DÍA 2:

ACTIVIDADES

1-En familia “VIAJAMOS AL PASADO”, un adulto leerá el siguiente relato sobre la historia del 25 de Mayo de 1810.

HACE MUCHÍSIMOS AÑOS, UN  LLAMADO FERNANDO GOBERNABA EL LUGAR DONDE VIVIMOS AHORA. ESE  VIVÍA MUY LEJOS DE AQUÍ Y NO PODÍA VENIR EN  A MANDARNOS, ASÍ QUE ELIGIÓ A UN  QUE VIVÍA ACÁ PARA QUE SEA VIRREY Y NOS DÉ LAS ÓRDENES.

UNA VEZ AL  LO TOMARON PRESO  . SU PAÍS,  ESTABA EN  CON OTRO Y SUS ENEMIGOS LO CAPTURARON. CUANDO LAS  DE ACÁ SE ENTERARON DE ESO, SE  PARA  Y  QUÉ PODÍAN HACER AHORA QUE EL  YA NO PODÍA DAR ÓRDENES.

ALGUNOS  : -¡VAMOS A GOBERNARNOS SOLOS! Y OTROS PREFERÍAN QUE NOS SIGA GOBERNANDO ALGUIEN DE .

COMO NO SE PONÍAN DE ACUERDO DECIDIERON REUNIRSE EN UN GRAN EDIFICIO, EL  PARA DECIDIR QUÉ IBAN A HACER Y AFUERA DEL  SE REUNIÓ MUCHA  EN LA  PARA SABER DE QUÉ ESTABAN HABLANDO.

DESPUÉS DE MUCHO DISCUTIR, LOS  SALIERON AL  Y LE COMUNICARON A LA  QUE NOS ÍBAMOS A GOBERNAR NOSOTROS MISMOS. ESE DÍA FUE UN 25 DE MAYO Y POR ESO HOY LO FESTEJAMOS.

2-Luego se propone que grafiquen el relato, con dibujos o imágenes de libros, revistas que tengan en casa.

Momento de música:

1-Organizar un concierto en familia, en el que cada uno deberá cantar una canción, juntos, elegir el lugar donde se hará.

2-Practicar una canción que les guste mucho (puede ser una aprendida en el jardín o en otro lado). Cada integrante de la familia también debe preparar una canción individualmente.

ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTAS PARA EL DÍA 3:

ACTIVIDADES

1-**JUGAMOS CON ADIVINANZAS:** el adulto leerá las adivinanzas de a una, el pequeño deberá adivinar. Luego, el niño deberá dibujar en una hoja en grande a los personajes de las adivinanzas.

EMPANADAS BIEN SABROSAS PARA LAS BUENAS MOZAS. EMPANADAS BIEN CALIENTES PARA TODOS LOS VALIENTES. (VENDEDORA DE EMPANADAS)	AGUATEROOO YA LLEGÓ, AGUITA FRESCA PA' USTED. RECIÉN TRAÍDA DEL RÍO PARA SACRLE LA SED. (AGUATERO)	VELITAS, VELONES QUE ALUMBRAN LOS SALONES. (VENDEDOR DE VELAS)	PESCADO FRESCO DEL RÍO. ¡VECINO COMPRE PESCADO! SE LO VENDEMOS LIMPITO Y TAMBIÉN "DESESPINADO". (VENDEDOR DE PESCADO)
---	--	--	--

Momento de plástica: "JUGAMOS CON LOS COLORES PRIMARIOS"

1-Junto a mamá, papá o algún otro familiar, buscaremos un trozo de cartón, papeles de colores (primarios ejemplo: azul, amarillo y rojo) y un trozo de lana; para construir un disco giratorio, y jugar con la ilusión óptica.

El adulto, dibujará en el trozo de cartón un círculo, luego harán un orificio en el centro del cartón, cortarán los papelitos de colores en pequeños trozos, luego le darán al alumno pegamento en algún recipiente que tengan en casa y el comenzará a pegar los papelitos en ambos lados del cartón sin tapar el orificio, que anteriormente realizó el adulto (se deja secar). Luego el niño con ayuda, tratará de pasar el trozo de lana por el orificio que está en el centro del círculo hasta el otro lado, una vez q el largo este igual de cada lado y el círculo quede en el centro de la tira de lana estará terminado. Una vez terminado de colocar el trozo de lana, estará listo para que comencemos a jugar, girando los extremos de la lana, para que comience a girar el círculo, así podemos apreciar cómo se ven los colores.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 4:

Momento de Educación física:

1-Dibujó un aro en el piso (lo suficientemente grande para que el niño/a pueda sentarse adentro), el niño se desplazará por todo el espacio, cuando nosotros demos la orden (Mano, pie, la cola, los dos pies, las dos manos, etc.), el niño/a deberá poner la parte que nosotros nombremos adentro del aro.

ACTIVIDAD: COMIDAS TÍPICAS (Mamá nos lee la poesía)

Yo soy negra, vendo empanadas

Que a usted le han de agradar

A esta morena, nadie la iguala

En el oficio de amasar.



- ¿Recuerdan qué personaje era? ¿Era vendedora? ¿Qué vendía? ¿Y las empanadas, son una comida? ¿Mamá o la abuela preparan empanadas?

PROPUESTAS PARA EL DÍA 5:

ACTIVIDADES

-En familia miramos el siguiente video comidas de la época de 1810
<https://www.youtube.com/watch?v=j68QmpCbLpo>

-Mamá nos ayuda a recordar las comidas vistas en el video, ¿Qué comidas les gustó más? ¿Se parecen a las comidas que mamá nos prepara? ¿Cuáles?

-Buscar con ayuda de mamá en revistas, diarios o libros, imágenes de comidas de aquella época, recortar y pegar en una hoja.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 6:

ACTIVIDADES

- **¡A COCINAR!** Con ayuda de mamá o de la abuela, prepararemos una comida de la época “tortas fritas” para acompañar la leche o el té, nos colocamos nuestro gorrito de cocinero y le pedimos un delantal a mamá. ¡A prestar atención!



INGREDIENTES:

-500 gr de harina, 80 gr. de grasa derretida, 2 cucharaditas de sal y 1 taza de agua tibia. Y, para freír, aceite cantidad necesaria.

PREPARACIÓN: (A lavarse bien las manos con agua y con jabón) En un recipiente colocamos todos los ingredientes, menos el agua, iremos agregando de apoco según se necesite, mezclamos todo muy bien, dejamos 15” minutos hasta que la masa tome volumen, amasamos y cortamos bollitos. Con un bolillo armar las tortas fritas. Mamá colocará en la sartén aceite y cuando esté caliente empezará a freír.

ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-En una hoja dibujar los ingredientes de las tortas fritas, si puedo copio los ingredientes con ayuda de mamá.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 7:

ACTIVIDADES

Momento de Educación Física:

1-Igual que la actividad anterior, solo que cuando el niño/a se desplazaba libremente, ahora tendrá que seguir nuestras instrucciones (salto con un pie, salto con los dos pies, en puntas de pies, haciendo mucho ruido, abro los brazos como avión, muevo las manos como pájaro o mariposa, camino como enano, gigante, como un animal, etc.), mientras el niño se desplaza como nosotros indicamos, ahora le proponemos poner una mano adentro del aro, las dos manos, etc.

2-En casa con ayuda de un adulto realizo un cuadro comparativo (pueden utilizarse dibujos, recortes de revistas o impresiones de imágenes sacadas de la web), en una columna se colocarán las formas de vender durante la colonia y, en otra, las formas actuales de vender que nombran los niños.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 8:

ACTIVIDADES:

Momento de Plástica: “CASTILLO DE COLORES”

1-Buscamos papeles de colores (azul, amarillo, rojo), marcadores, lápices de colores, témperas, etc. Todo lo que les sirva para pintar o decorar. Una caja de zapatos que tenga la tapa, trozos de lana, tela, lo que encontremos en casa. El adulto tomará la caja, y en la parte de la tapa le hará unas ventanitas de cualquier forma y tamaño, tienen que ser más de tres. Luego dejarán la tapa a un lado para comenzar a decorar o pintar el resto de la caja con ayuda del niño, en las esquinas de la caja le colocaran unos tubitos de cartón de papel higiénico, pintados o decorados con los colores primarios, luego pintaran alrededor de cada ventanita el tono de los colores primarios cada uno diferentes y uno o dos de otro color. Una vez terminado de decorar la caja, ya tendremos nuestro castillo. Luego tomaremos los trozos de colores primarios (azul, amarillo y rojo) que encontramos de tela, lana, papel, etc., y los haremos una

ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

bolita, le pediremos al niño que elija uno y lo introduzca en la ventana según corresponda a su color. Una vez listo el castillo podremos jugar a reconocer los colores.

“VESTIMENTA DE LA ÉPOCA COLONIAL”

1-La docente enviará a través del grupo de Whatsaap imágenes de damas antiguas, caballeros, negritos y vendedores ambulantes de la época colonial.

-Después de observar las imágenes respondemos las siguientes preguntas: ¿Cómo era la vestimenta de las damas? ¿Qué usaban en su cabeza? ¿Qué usaban los caballeros? ¿Qué usaban en sus cabezas? ¿Era igual para todos? ¿Cómo era la vestimenta de los negritos? ¿Y las de los vendedores ambulantes?; comparamos con la vestimenta que usamos nosotros: ¿En qué se diferencia? A continuación, los pequeños deberán dibujar un personaje de la época colonial y al lado se dibujan ellos.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 9:

LOS JUEGOS EN 1810

-Averiguar: ¿A qué jugaban nuestros padres y nuestros abuelos? Solicitar fotografías de cuando eran niños en donde estén jugando o juguetes que aún conserven.

Les proponemos en familia jugar a: “El gallito ciego”, era un juego familiar. Participaban adultos y niños.

"El gallo o gallinita ciega, es un juego de dispersión universal, por lo general los que participan no menos de seis, uno de los cuales hace de gallinita ciega, se le vendan los ojos, se le dan unas vueltas en círculo para desorientar, y el que esta vendado debe tratar de atrapar a uno de los jugadores, quien pasará a ocupar su lugar **!!!A DIVERTIRSE EN CASA!!!**

Momento de educación Física

1-Con un globo, el niño/a deberá pegarle con las distintas partes del cuerpo sin que se caiga el globo al piso (cabeza, hombro, codo, frente, mano, rodilla, pies,).

DIRECTORA DEL ENI N° 44: MARÍA AMELIA PINOS
VICE DIRECTORA: PATRICIA SAENZ