



**CUE: 700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille**

**Escuela De Educación Especial Luis Braille**

**Docentes:** Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda  
Myriam Pacheco- Vanina Montaña- Liliana Olivera - Cristina Acosta

**Guía: N° 7**

**Sección:** Pre -Ocupacional "B"

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Ciencias Naturales-Matemática - Reinoso Mónica

**Título de la Propuesta:** "Conociendo A Nuestra Hermosa Provincia"

**Contenidos:** **Ciencias Sociales:** Fundación de la Provincia de San Juan. **Ciencias**

**Naturales:** Análisis y promoción y tolerancia social de sustancias toxicas adictivas: Drogas-  
Clasificación y origen.

**Áreas Especiales:** **Tejido y Artesanías:** Mirta Godoy- **Contenido:** "Batik con Tintes  
Naturales" - **Computación:** Elisa Villarreal-**Contenido:** "Dispositivos de Almacenamiento"

**Educación Física:** Gustavo Noguera-**Contenido:** "Practicas corporales motrices y  
ludomotrices, en relación a sí mismo" **Música:** Silvana Zepeda **Contenido:** Música folclórica:

Chacarera **Cocina:** Liliana Olivera **Contenido:** "El almuerzo saludable" **Teatro:** Myriam  
Pacheco. **Contenido:** "Ritmo corporal". **Cerámica:** Vanina Montaña. **Contenido:** "Modelado  
de la arcilla sin horneado". **Tecnología:** Cristina Acosta **Contenido:** "Hojas Secas"

## **ACTIVIDADES**

### **PRIMERA SEMANA:**

**Día 1. Actividad: 1 "Conociendo A Nuestra Hermosa Provincia"**

**Leer el siguiente texto**

#### **LA FUNDACIÓN DE LA PROVINCIA**

El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufre, en el "pueblo viejo" o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó "San Juan de la Frontera" en honor a San Juan Bautista (reconocido como patrono por Real Cédula de 1575). El mismo día Jufre instituyó el **primer Cabildo**, nombró Teniente Corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1500 indios en encomiendas.



**Día 2. Actividad: 1 "Conociendo A Nuestra Hermosa Provincia". Responde las siguientes preguntas.**

1- ¿En qué departamento se llevó a cabo la fundación de san Juan?

2- Dibuja el plano de la Fundación de San Juan.

**Actividad: 2. Educación física. "Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo"** 1-Recostarse boca arriba en el suelo (sobre una colchoneta o colcha, o en el pasto) con nuestro cuerpo extendido. Colocar delante de nuestros pies el balde (cubeta, palangana o caja) que utilizamos en la guía n° 6. Colocar cerca de nuestra cabeza una serie de elementos (al menos 8 elementos, pueden ser pelotas de cualquier tipo, zapatillas, bolsitas de arena o arroz, etc.). Lo que debemos hacer es introducir dentro del balde todos los elementos utilizando nuestras manos y nuestros pies para sujetar los elementos, sin despegar la cola del suelo. Modo competencia: Jugar contra un amigo o familiar, quien introduce todos los elementos primero sin que se caigan. ¡A JUGAR!!



**Día 3. Actividad: 1 "Conociendo A Nuestra Hermosa Provincia"**

**Investiga y responde** ¿Quién fue el fundador de nuestra provincia? ¿Dónde falleció y a qué edad?

**Actividad: 2. Cerámica "Modelado de la arcilla sin horneado".** a) Pellizca un trozo de arcilla y has una bola. b) Aplana hasta crear un círculo, asegúrate de que no sea muy delgado. c) Por otro lado, amasa otro pequeño trozo de arcilla y has otra bolita, colócala y pega sobre el círculo aplanado hecho anteriormente en el medio de la bolita. d) Hacer un pequeño orificio donde se colocará tu sahumero y quedará listo tu porta sahumero para perfumar tu casa. e) Pintar a gusto



**Día 4. Actividad: 1** “Conociendo A Nuestra Hermosa Provincia” Investiga y menciona que aborígenes vivían en el San Juan cuando llegaron los españoles. Describe sus costumbres, creencias, etc.

**Actividad: 2. Cocina. “El almuerzo saludable”** 1- Escucha el texto y luego dibuja o escribe lo que más te gusta comer en el almuerzo.

El almuerzo es la comida principal, brinda los nutrientes y energía total diaria. Hay que procurar comer más pescado y menos carne. Los pescados aportan ácidos grasos beneficiosos para la salud. El arroz y la pasta también son saludables. El pan, es aconsejable consumir variedades integrales, por su contenido en fibra. El postre ideal siempre es la fruta.

**Día 5. Actividad: 1.** “Conociendo A Nuestra Hermosa Provincia” Escribe en tu carpeta una leyenda sanjuanina.

**Actividad: 2 Música “Chacarera del Olvido”** 1- Escuchamos la canción “Chacarera del Olvido” (Se enviará el audio a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la canción y realiza: - avanza y retrocede (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -vuelta entera de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -Vuelta entera, - zapateo y zarandeo, -media vuelta de 4 pasos (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y giro final de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo)

## **SEGUNDA SEMANA**

**Día 6. Actividad: 1** “Información sobre Drogas”. Escribe los siguientes conceptos básicos de:

**DROGA** Es toda sustancia natural o sintética que cuando ingresa al organismo, es capaz de modificar una o más de las funciones de éste.

**DROGA PSICOACTIVA** Sustancia vegetal o química, que, al ingresar al organismo, altera el Sistema Nervioso Central (SNC), provocando efectos nocivos en el resto del organismo; siendo capaz de inducir a la autoadministración. Su uso continuo y prolongado puede producir tolerancia y/o abstinencia; resultando eventualmente en abuso y dependencia.

**TOLERANCIA** Es la adecuación y la capacidad de resistir o “aguantar” los efectos de las drogas en el organismo, es decir, la persona necesitará cada vez mayor cantidad de droga para sentir los efectos iniciales.



**DEPENDENCIA** Se caracteriza por una adaptación psicológica, fisiológica y bioquímica, consecuencia de la exposición reiterada a la droga, haciéndose más necesaria su utilización para evitar los fenómenos que ocurren con su retirada.

**SÍNDROME DE ABSTINENCIA** Conjunto de signos, señales y síntomas de naturaleza cognitiva (pensamientos, ideas, recuerdos), conductual (inquietud, hiperactividad), fisiológica (sudoración, palpitaciones) y emocional (ansiedad, euforia, depresión), que se presentan por la reducción o supresión del consumo de una determinada droga

**Actividad: 2 Teatro “Ritmo corporal”.** 1)- Busco dos bolillos o si tengo toc-toc los manipula un adulto cuando de un golpe, se quedarán parados, vuelve a golpear y se acerca y lo saluda con la mano o lo saluda con un abrazo. Luego terminamos todos nos movemos con diferentes ritmos y saludo.

**Día 7. Actividad: 1 “Información sobre Drogas” Escribe la clasificación de drogas según su origen.**

**Drogas Naturales** Son aquellas drogas que se recogen directamente de la naturaleza para ser consumidas por el individuo. Por ejemplo: Hoja de coca.

**Drogas Semi-sintéticas** Son drogas naturales obtenidas por síntesis parciales. Por ejemplo, el aislamiento de ciertos alcaloides origina que las drogas sean más potentes. Por ejemplo: La cocaína y pasta básica de cocaína, son derivados de la hoja de coca

**Drogas Sintéticas** Son aquellas que, mediante la combinación de una serie de sustancias, que en realidad no son drogas, producen una droga. Son sustancias elaboradas netamente en un laboratorio. Por ejemplo: Anfetaminas. Éxtasis

**Actividad: 2 Tecnología. “Hojas Secas”** Materiales: hojas secas (4 de diferentes tamaños), pintura en aerosol, trapo o paño en desuso limpio, purpurina, pintura tridimensional, cinta o cordón.

Procedimiento: elige hojas de diferentes tamaños con el palito, con cuidado limpia las mismas con el paño.

Luego prepara la mesa de trabajo protegiéndola con diario. Coloca las hojas secas y comienza a pintar intercalando una con aerosol y la otra con pintura tridimensional. Las hojas que pintamos con aerosol unas pueden estar decoradas con purpurina y otras no.



Por último, toma el cordón y ubica las hojas pintadas de mayor a menor tamaño atándolas del palito con el mismo haciéndole un ganchito en el extremo para colgar quedando así un adorno para decorar una parte de tu casa (pared, comedor)

**Día 8. Actividad: 1 “Información sobre Drogas” Drogas por su forma de uso: Drogas**

**Sociales** Son drogas en donde el entorno social acepta su consumo. Es decir que son aquellas que están vinculadas con los usos y costumbres de la población. **Alcohol:** Es la droga de mayor consumo en nuestro país. **Tabaco:** Su composición química contiene sustancias tóxicas cancerígenas (nicotina, alquitrán). **Café, té:** Contienen cafeína, sustancia química considerada como estimulante, su abuso produce estimulación del Sistema Nervioso Central (SNC).

**Actividad: 2 Computación “Dispositivos de Almacenamiento”**

1-Leo o me leen la siguiente información: (Si tengo Computadora lo escribo y lo guardo)

Los **dispositivos de almacenamiento** son aquellos que nos permiten guardar la información, es decir es un dispositivo capaz de leer y escribir información con el propósito de almacenarla permanentemente. Ellos son:

**Disco Duro:** Los discos duros tienen una gran capacidad de almacenamiento de información. El disco duro almacena casi toda la información que manejamos al trabajar con una



computadora. En él se aloja, por ejemplo, el sistema operativo que permite arrancar la máquina, los programas, archivos de texto, imagen, vídeo, etc. Están ubicados dentro del gabinete o CPU. Son rectangulares de 15 por 20 centímetros y 3 centímetros de alto, muy pesados.

**CD y DVD:** Son otro tipo de dispositivos de almacenamiento óptico, los cuales permiten guardar leer información. Son portátiles, se los puede trasladar de un lugar a otro. Son redondos y planos de 12 centímetros de diámetro. Livianos.



**PenDrive:** mejor conocido como memoria USB, es un dispositivo de almacenamiento igual que una memoria flash con mucha capacidad de almacenamiento, ideal para el uso diario.





**Memorias Flash:** Son dispositivos de almacenamiento de tamaño compacto utilizados para el uso de aparatos portátiles, como cámaras digitales o agendas electrónicas. Son rectangulares planas, de 2 por 3 centímetros.



2-Busquen cartón, papel de revista, etc. y con ayuda de algún familiar realicen **cada uno de los dispositivos** aprendidos, tener en cuenta los tamaños... **Guardamos esos dispositivos para seguir trabajando en las próximas guías.**

**Día 9. Actividad: 1 “Información sobre Drogas”** Trabajar en familia los siguientes textos.

¿Lo que dicen es verdad? ¿Qué opinan?

“SÓLO UNA VEZ... NO ME PASARÁ NADA” ¿Qué idea sustenta? ¿Cree que es cierto? ¿Admite o rechaza su consumo? ¿Cuál es la característica principal de las personas que defienden esta creencia?

“EL TABACO (CIGARRILLO) NO PRODUCE ADICCIÓN”  
¿Qué idea sustenta?  
¿Cree que es cierto?  
¿Admite o rechaza su consumo? ¿Por qué y para qué utilizan las personas este mito?

“UNA FIESTA SIN TRAGOS NO ES DIVERTIDA” ¿Qué idea sustenta? ¿Cree que es cierto? ¿Admite o rechaza su consumo? ¿Qué le dirían ustedes a alguien que cree en este mito?

**Actividad: 2-Tejido y Artesanías “Batik con Tintes Naturales”**

a- Busca el centro del recorte de tela, coloca una balita o piedrita y envuelve la misma con la tela, retorciéndola como si estuvieras envolviendo un chupetín, o armando una cuerda, ahora atar bien firme, repite esto en varios lugares del recorte de tela donde quieras realizar el diseño

b- Con una esponja aplicar sobre cada atadura los diferentes tintes vegetales que prepararon, dejar secar.

**Día 10. Actividad: 1 “Información sobre Drogas”** Investiga y escribe los efectos que producen en nuestro cuerpo el consumo de Sustancias Psicoactivas: (Alcohol -Tabaco).

**Directora Marisa Pelletant**