

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Cecilia Yudica

Docentes de especialidades: Noelia Mira, Irma Gómez, María Arias, Verónica Rosales, Gustavo Álvarez, Leo Belli. Celador: Fernando Argüello

Nivel Primario Especial

Sección: Nivel Inicial

Turno: Tarde

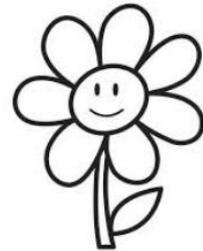
Título de la propuesta: “Feliz día del Estudiante y de la Primavera”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL, COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL, MOTRICIDAD FINA.

Le pediremos a mamá que nos ayude a dibujar una flor grande en una hoja, como la que se muestra. La podemos pintar de diferentes colores con lápices, fibras o si quieres puedes recortar con los dedos papelitos pequeños de revistas o papel glacé de colores para rellenar cada pétalo. Al terminar la flor, le pediremos a algún adulto que la recorte y lo podremos colocar como adorno en algún lugar lindo de la casa.

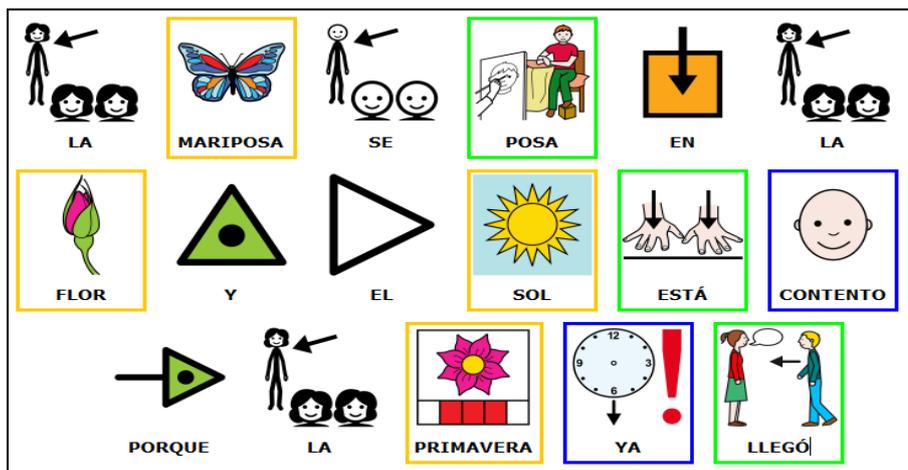


ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: 21 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL ESTUDIANTE.

Proponer al alumno que sobre una hoja de papel se dibuje a él junto a sus compañeros y su seño. Pintar con lápices de colores y o con témperas de diferentes colores.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA LENGUA: ESCUCHA DE POESÍA.

Observar las imágenes y con la ayuda de un adulto recitar el poema “La Primavera”.



DÍA 2

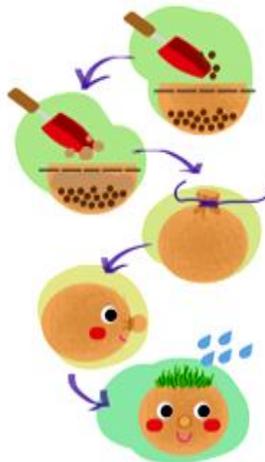
ACTIVIDAD N° 1:

AGROPECUARIA: LA HUERTA EN CASA.

Con ayuda de un adulto sigue las indicaciones de las imágenes y elabora al “Al Señor cara de pasto”

Materiales:
Media velada
Alpiste
Tierra o Aserrín

Para decorar:
Ojitos, borlas, pompones, botones,
pintura para tela y lo que se te ocurra



Pasos:

1. En el interior de la media agrega una cucharada de semillas de alpiste.

2. Agrega dos tazas de tierra o aserrín.

3. Amarra la media como si fuera un saquito.

4. Decora. Puedes formar un pequeño bulto a un costado de la media y amarrarlo para formar la nariz de la cara.

5. Se riega una vez al día. Poco a poco verás crecer cabello de pasto.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA

EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES UTILIZADOS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Dibujar y pintar una flor con cinco pétalos. Recortar su contorno y pegar sobre un círculo de cartón o cartulina del mismo tamaño solo el centro de la flor. Volver a marcar y recortar los pétalos, pero ahora los del cartón. Dibujar los números del 1 al 5 debajo de cada pétalo.

ACTIVIDAD N° 3: DIMENSIÓN DE TRANSVERSAL: “EL JUEGO” COMPLEJIZACIÓN DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA AL TRANSFORMAR LOS ELEMENTOS DE JUEGO.

Tomar la flor anteriormente realizada y jugar a encontrar debajo de cada pétalo el número que el adulto, que acompaña el juego del alumno, le repite de forma oral.

DÍA 3

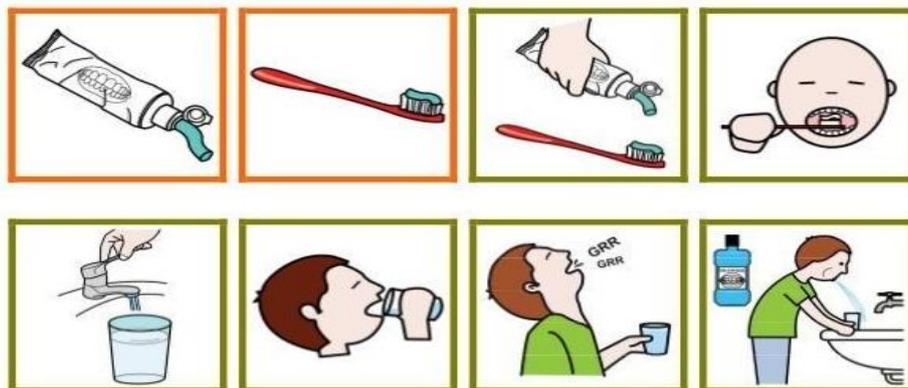
ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL.

Por un lado buscaremos rollos de papel higiénico o servilleta, los pintaremos con témperas de colores con nuestros dedos y los pondremos a secar. Por el otro lado le pediremos a mamá que marque nuestras manos y nuestros pies en hojas y luego nos ayude a recortarlos. Luego pintaremos los dibujos con lápices o témperas y también las dejaremos secar. Para terminar le escribiremos nuestro nombre o las letras que conozcas del mismo. Le haremos un corte con tijera a los rollos de ambos lados pero solo un pedacito. Y usaremos esa ranura para luego encastrar las manos y pies hechos.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD.

Buscar los elementos con un familiar para realizar el lavado de dientes. Luego colocar la pasta de dientes en el cepillo y cepillar dientes y muelas. Enjuagar la boca y limpiar cepillo. Guardar todos los elementos. Reconocer los elementos de higiene bucal mencionándolos de manera oral.



ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: INICIO EN LA REPRESENTACIÓN PLÁSTICA A TRAVÉS DEL USO DE DISTINTOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

Recortar sobre un cartón dos partes en forma de U y forrarlas con papel afiche de color rosado. Luego extraer de un maple de huevos las partes que simularan los dientes. Pegarlos en el contorno de cada cartón y unir ambas partes. Confeccionar la lengua en cualquier material que sea de color rojo y adherirla en la parte inferior. Utilizar la maqueta para repasar el cepillado de dientes simulando la acción por parte del alumno.



DÍA 4

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCIMIENTO DE SONIDOS.

- _Reforzar la canción aprendida anteriormente
- _Cantar la canción siguiendo con el cuerpo los gestos indicados
- _Intentamos bailar la canción, pausadamente, parte por parte, reforzando el señalamiento de las partes del cuerpo y cómo es su sonoridad
- _Cantar y bailar la canción en su totalidad

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA MATEMÁTICA: CONTEO ORAL. CORRESPONDENCIA.

Con la ayuda de un adulto dibujar cinco lápices y contarlos siguiendo el orden del 1 al 5. Ayudar a escribir debajo de cada dibujo el número correspondiente según su orden. El adulto puede dibujar los números con trazos punteados para que el alumno los repase.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 3: EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO.

Realizar un dibujo de una persona en una lámina (Cabeza, Tronco, Brazos y Piernas)

Realizar otro dibujo igual al anterior en otra lamina, luego realizar un rompecabezas, con la figura (dividiendo el dibujo en su parte, Cabeza, tronco, brazos y piernas,)

La lamina en la pared y el rompecabezas a 5 metros de distancia

A la orden el alumno debe traer de a una pieza hasta armar la figura en el menor tiempo posible, repetir el juego dos veces.

DÍA 5

ACTIVIDAD N° 1: TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL: EXPRESIÓN GESTUAL.

Con la ayuda y participación de un adulto jugar de la siguiente manera: enfrentados como si uno fuese el espejo del otro hacer estas expresiones:

- Sorprendido
- Enojado
- Feliz
- Triste
- Dormido
- Asustado

¿Qué otras expresiones se te ocurren?

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA: COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS.

En base a la actividad anterior ayudar al alumno a dibujar dos rostros, presentándole inicialmente dos círculos a los que con ayuda del adulto les irán dibujando sus partes, destacando las características que hacen que uno denote alegría y el otro enojo. Conversar y preguntarle con cuál de ellos se identifica al momento de realizar la actividad.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: LA FORMA BIDIMENSIONAL: MODO DE ORGANIZACIÓN EL ESPACIO: ADENTRO.

-En el mes de septiembre llega la estación más colorida del año por eso trabajaremos con muchos colores. Con la ayuda de un mayor o si te animas vos solito dibuja una flor grande sobre una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada, o puedes realizar tu propia flor, si quieres puedes dibujar mas flores.



-Con papel crepe o cualquier tipo de papeles que tengas en casa recorta con tus manos pequeños trozos de papeles y pégalos sobre la flor dibujada.

DÍA 6

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

Ahora que llega la primavera, podemos ver muchas flores de colores y hojas verdes. Puedes salir al patio y juntar los pétalos y hojas verdes que encuentres y pegar en una hoja las que vayas juntando para tener tu propio álbum de primavera.



ACTIVIDAD N° 2: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Realizar tarjetas con números del 1 al 5 acompañando cada una de ellas con la cantidad de flores que indica el número. Repetir la actividad hasta obtener cinco tarjetas de cada número. Se pueden realizar en cartulina o papel de colores claros.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA MATEMÁTICA: NOCIÓN DE CANTIDAD. Jugar al dominó con las tarjetas anteriormente confeccionadas, tratando de relacionar la cantidad de flores con el número que las representa mediante el conteo de las mismas.

DÍA 7

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: LA HUERTA EN CASA.

Con ayuda de un adulto en una hoja dibujo como te quedo el señor cabeza de pasto.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: ADQUISICIÓN DE HÁBITOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

Teniendo en cuenta la época del año en la que estamos dibujar un árbol para que el alumno dibuje en sus ramas las frutas que más le gusta comer. Conversar con él sobre la importancia de comer frutas periódicamente para cuidar nuestra salud. Pintar y decorar con los materiales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS CON EL JUEGO: JUEGOS POR SECTORES: CONSTRUCCIONES.

Seleccionar de cualquier material grafico una imagen de tamaño mediano que represente al alumno en la escuela o que haga alusión al día del estudiante. Pegarla sobre una hoja y

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

trazar sobre la imagen cuatro líneas gruesas para luego recortar con tijeras sobre ellas. Invitar al alumno a volver a formar la imagen original uniendo todas las partes del rompecabezas que el mismo creó. Puede repetir la actividad las veces que él lo desee.

DÍA 8

ACTIVIDAD N° 1: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES EXPLORACIÓN VISUAL E INICIO PAULATINO DE DIVERSOS COLORES, FORMAS Y TEXTURAS.

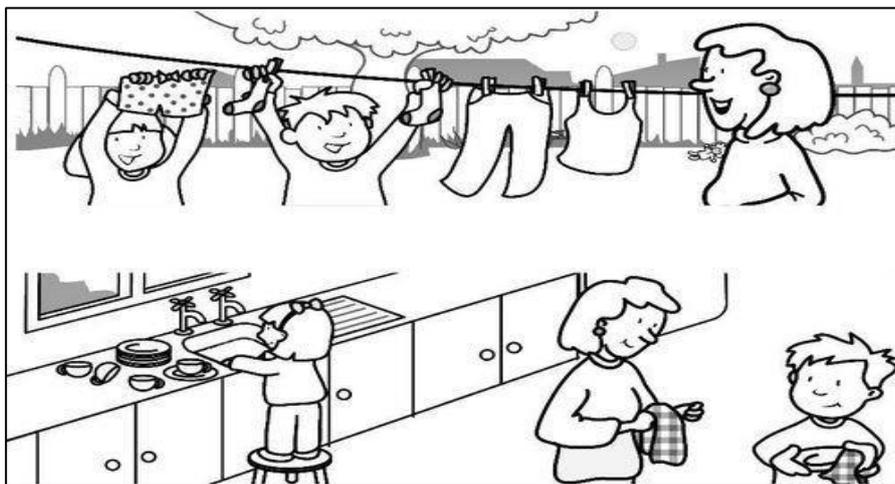
Pedir que un adulto escriba en imprenta mayúscula sobre un papel la palabra ESTUDIANTE, para que el alumno recorra con su dedo índice cada una de las letras. Luego hacer lo mismo pero con un lápiz negro y por último pegar sobre las líneas de cada letra pelotitas de colores realizadas en papel crepé u otro.

ACTIVIDAD N° 2: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

¡Vamos a relajarnos un poco! Le pediremos a mamá que nos ayude a buscar una flor o alguna hoja de un árbol que se haya caído. Nos recostaremos en una manta sobre el piso, y cerraremos los ojos. Mamá nos pasará la hoja por nuestra cara lentamente y luego pasará por nuestro cuello, brazos, manos y piernas. Y a continuación lo realizará de abajo hacia arriba hasta terminar en el rostro. Esto nos ayudará al final del día para relajarnos y descansar. También se pueden utilizar diferentes flores y oler sus perfumes.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: CONOCIMIENTO DE PAUTAS DE CONVIVENCIA GRUPAL.

Ayudar en las tareas de la casa, observar y nombrar con la ayuda de un familiar, ¿qué tipo de ayuda están brindando los niños de la imagen? ¿En qué podemos ayudar en casa? Observa qué acción hacen los niños en la imagen. Dibújate ayudando a mamá en las tareas del hogar.



DÍA 9

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCIMIENTO DE SONIDOS

_Cantar la canción susurrando, luego a volumen normal y luego fuerte (sin gritar para no hacernos daño)

_Cantar la canción y bailarla buscando planos en el espacio, primero abajo, casi acostados, luego a media altura y finalmente parados, por partes

_Cantar y bailar la canción en su totalidad

ACTIVIDAD N° 2: EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO

Salto y...

Salto y...toco el piso con el codo

Salto y...toco el piso con una rodilla

Salto y...toco el piso con la espalda

Salto y...toco el piso una mano

Salto y...toco el piso una mano y una rodilla

Salto y...toco el piso una mano y una rodilla y pie

Salto y...toco el piso una mano y una rodilla, el pie y el codo

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES. INICIACIÓN EN LA EXPLORACIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Recortar de diarios y revistas diferentes imágenes que estén relacionadas con la “Primavera”. Pegarlas sobre una cartulina o papel afiche para realizar un collage.

DÍA 10

ACTIVIDAD N° 1: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE RECONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE PALABRAS FAMILIARES.

Tomar el collage anteriormente realizado y con la ayuda de un adulto mencionar en forma oral el nombre de cada una de las imágenes que allí se observan. Se puede acompañar la actividad con gestos que se ajusten a las palabras que están mencionando.

ACTIVIDAD N° 2: TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL: EXPRESIÓN GESTUAL

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

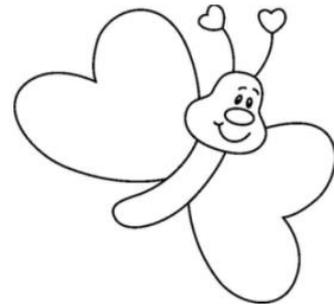
Una vez más, jugamos enfrentados como en la actividad anterior. Primero los dos participantes cierran los ojos y a la cuenta de tres, al mismo tiempo abren los ojos y ambos tienen que hacer la cara más graciosa que puedan y quedarse congelados como estatuas con esa cara, el primero que se ría o cambie la cara pierde.



*Si hay más integrantes en la familia se pueden organizar unas olimpiadas interfamiliares de caras graciosas, el que gana compite con otro y así sucesivamente hasta que quede un ganador.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: LA FORMA BIDIMENSIONAL: MODO DE ORGANIZACIÓN EL ESPACIO: ADENTRO

De la misma forma que hiciste la flor en la actividad n°1, ahora realiza una mariposa y pega papelitos, después puedes recortarla y colocarle una piola y realiza un móvil con la mariposa. Suerte pequeño artista.



Directivos institución: Directora Lic. Mariela García / Vice Directora: Prof. Myriam Cabrera.

