

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendo en Casa.

CONTENIDO: Poesía (versos y estrofas)-Suma-Unir-Juntar-Formas de vida del pasado y del presente-Medios de transporte-Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas-equilibrio-reequilibrio del propio cuerpo y de los objetos- Word-13 de Junio de 1.562- El cuerpo: valoración del propio cuerpo y el cuerpo del otro-Gestos, movimientos y expresión-Improvisación-Danza Folklórica Argentina-Cancionero Patriótico-Estilo-Marcha-

SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: LENGUA: - TECNOLOGÍA- TEATRO

Dialogamos: Pre – Lectura: ¿Qué hay en las imágenes del texto? ¿Cuál es el título del texto?

1. Algún integrante de la familia lee la siguiente poesía



Dialogamos:- ¿Qué nos dice el texto? ¿Este texto es un cuento, una adivinanza o una poesía? ¿Por qué? ¿Alguna vez escucharon a alguien decir una poesía? ¿Han leído una poesía escrita? ¿Qué tiene de diferente a un cuento?

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

TECNOLOGÍA: Complete y responde en familia el siguiente cuestionario, guiándote con las siguientes frases: Juan Jufré – 13 de Junio de 1562 – Constanza Meneses – San Juan – Argentina – Jáchal – 9 hijos – Luis Jufre y Meneses – ¿En qué provincia vives? ¿Se encuentra situada en qué país? ¿Cómo se llama el departamento donde vives? ¿Quién fundó nuestra provincia? ¿Qué día y año? ¿Cómo se llamaba su esposa? ¿Cuántos hijos tuvieron? ¿Cuál de sus hijos fundó la ciudad de San Luis?

TEATRO: Clase 1: Luz, cámara, acción “cámara lenta”: esta actividad consiste en hacer un momento de nuestra vida diaria, rutinario o lo que sea pero todo en cámara lenta, por ejemplo: Cuando te levantas:-Nos cepillamos los dientes-Nos lavamos la cara-Peinamos-Nos cambiamos.-

1 hacer la comida

2 mirar televisión

3 buscar otro momento del día y hacerlo

DÍA 2-ÁREAS: LENGUA.

-Escucho leer la poesía nuevamente

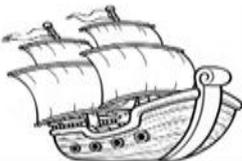
¡APRENDEMOS!: LA POESÍA ES UN TEXTO QUE EXPRESA SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, ETC.

-Busca una poesía corta y cópiala en tu cuaderno:

-Pinta la letra M, P, S, B, R y L que encuentres.

DÍA3-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES. CARPINTERIA.

-Busco, recorto y pego medios de transporte de la actualidad y de la antigüedad, como las siguientes:



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

CARPINTERIA: Perchero de Pared

- 1-Buscar un cajón de verduras.
- 2-Desarmar el cajón reciclando maderas y clavos.
- 3-Seleccionar 5 maderas de la misma medida.
- 4-Lijar.



DÍA4-ÁREAS: LENGUA-MÚSICA-COMPUTACIÓN:

Dialogamos sobre la poesía:-¿La poesía es parecida al cuento? ¿Por qué? ¿En la poesía no se escribe hasta terminar cada renglón como en el cuento? ¿Cómo se llamará cada uno de los renglones escritos? ¿Cómo se llamará el conjunto de renglones escritos?

-Escribimos en el cuaderno.

IMPORTANTE: CADA REGLÓN ESCRITO SE LLAMA **VERSO** Y UN CONJUNTO DE VERSOS SE LLAMA **ESTROFA**. LAS ESTROFAS DEBEN ESTAR SEPARADAS UNAS DE OTRAS.



COMPUTACIÓN: -Lee con atención.

Microsoft Word

Concepto. Es un programa que nos permite elaborar todo tipo de documentos como: escribir textos, guardar información, imprimir documentos y aplicar diferentes formatos a los textos.



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

MÚSICA: Charlar brevemente con un miembro de la familia sobre la fecha: 13 de Junio la Fundación de San Juan. En la provincia se baila entre otras danzas el Gato Cuyano. Para celebrar la fecha practicarán dicha danza.

♪ Escuchar el audio de un “Gato Cuyano”. Recordar su coreografía: Vuelta Entera (8 p), Giro Izquierda (4 p.), Contragiro (4 p.), Zapateo y Zarandeo (8 p), Media (4 p), Zapateo y Zarandeo (8 p), Giro Final (4 p). Practicar los pasos y figuras básicas anteriores durante la semana para su fijación. Grabar en celular dicha práctica, según posibilidades.

DÍA5-ÁREAS: LENGUA-EDUCACION FÍSICA:

1. Con la poesía que copiaron marca con color azul en forma de llave las estrofas que encontramos. Contamos los versos de cada estrofa y los marcamos con color rojo: ¿Cuántas estrofas hay en total? ¿Cuántos versos?

EDUCACIÓN FÍSICA: Entrar en calor realizando movimiento articular-Trotar por al menos 10 min-Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas-Lo mismo pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimos pero cambiamos de pie-Lo mismo pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso-Lo mismo pero cambiamos de mano- Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel-El juego consiste en hacer equilibrio en un pie, mientras hacemos esto, debemos agarrar las pelotitas de a una por vez y lanzarlas hacia los cestos y embocar. Gana quien emboca más.

SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: MATEMÁTICA-TECNOLOGÍA-TEATRO.

-Copio en el cuaderno y resuelvo estos problemas dibujando:

EN LA MAÑANA HICE 5  Y EN LA TARDE 4 MÁS. ¿CUÁNTAS  TENGO EN TOTAL?



RESPUESTA: _____

EN UNA DE LAS PUNTAS DE MI PALO LLEVO 7  Y EN LA OTRA MÁS 5. ¿CUÁNTAS  LLEVO EN TOTAL?



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

RESPUESTA: _____

TECNOLOGÍA: En un mapa de Argentina ubica la provincia de San Juan, decorándola con bolitas de papel crepe.

En un mapa de San Juan ubica el departamento donde vives y decóralo con el material que tengas (lenteja, fideos)

Guárdalo en un folio para ser presentado al regreso de clases.

TEATRO: Dialogar en familia para comentar fecha patria. Con ayuda leemos la poesía “MI BANDERA” y la practicamos frente a un espejo y luego a toda la familia. Pasar la poesía “MI BANDERA” en el cuaderno.

DÍA7-ÁREA: MATEMÁTICA.

Dialogamos y copiamos el cuadro: ¿Cómo resolvieron los problemas de la pastelera y el velero? ¿Tuvieron que juntar los pasteles y después las velas para saber cuántos hay en total?

APRENDEMOS: CUANDO JUNTAMOS O UNIMOS DOS CANTIDADES PARA SABER EL TOTAL ESTAMOS SUMANDO: **SUMA = UNIR. JUNTAR.**

-Ahora resuelve estos problemas sumando:

EN LA MAÑANA VENDÍ 11 🧹 Y EN LA TARDE 7. ¿CUÁNTAS VENDÍ 🧹 EN TOTAL?



DÍA8:MATEMÁTICA-CARPINTERÍA:

DOÑA ROSA ME PIDIÓ 10 🧺 Y DESPUÉS PIDIÓ 9 MÁS ¿CUÁNTOS 🧺 TENGO QUE LLEVARLE A DOÑA ROSA EN TOTAL?



RESPUESTA: _____

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

CARPINTERÍA: 1-Utilizar dos maderas en forma horizontal y tres vertical. 2-Medir para proporcionar las maderas entre sí. 3-Colocar seis ganchos, tres arriba y tres abajo.4-Decorar, pintar como más te guste.

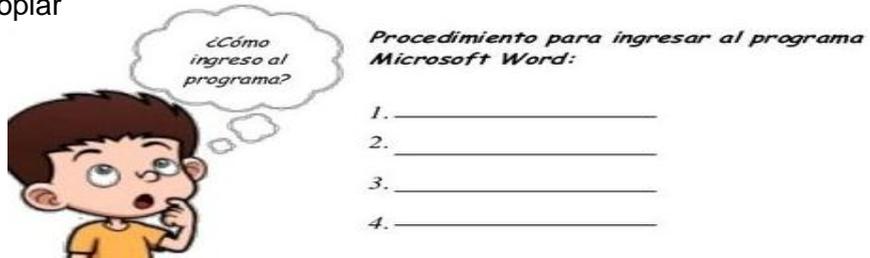


DÍA9-ÁREAS: LENGUA-MÚSICA-COMPUTACION.

-Copia una poesía luego marca los versos y estrofas.

MÚSICA: ♪ Escuchar y Observar el video de la Marcha “Mi Bandera” ayudado con el recurso del pictograma.♪Cantar en la medida de las posibilidades varias veces para la fijación de su letra y melodía.♪Buscar dos palitos de 20 cm. para acompañar con los elementos del ritmo de la marcha; es decir el pulso (corazón de la canción) y el acento (golpe fuerte y suave) mientras escuchan y siguiendo las indicaciones de la Señal en el audio enviado.

COMPUTACIÓN: Copiar



DÍA10-ÁREAS: LENGUA-EDUCACIÓN FÍSICA.

-Con ayuda de tus padres arma una estrofa para la poesía.

EDUCACIÓN FÍSICA: -Entramos en calor unos 10 min.-Hacemos movilidad articular- Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros-Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie-Lo mismo pero con el otro pie-Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos-Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

LOS ALUMNOS MAYRA-LUCIANO Y MARIA BELEN SOLO REALIZAN LAS AREAS DE MATEMÁTICA Y ESPECIALIDADES.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia.

Vicedirectora: CORTEZ, Juana

Docentes: DEL CASTILLO, Lucia. ACOSTA, Cristina. CRUBILLER, Martin. PAREDES, Sandra. FATUN, Matias. VARA, Rosalía. ATENCIO, Miguel.