

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Elvira de La Riestra de Laínez **CUE-**7000292-00

DOCENTES: Atampiz, Valeria – Barros, Daniela- Brizuela, Alejandra- Rojas, Paola-Zarate, Yanina,

GRADOS: 3º “A”- “B” - “C” **TURNOS:** mañana y tarde

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CONFECCIONAR UNA RANA SALTARINA DE ORIGAMI PARA JUGAR EN FAMILIA**”

CONTENIDOS: **Lengua:** comprensión y producción de textos instruccionales para la elaboración de un objeto. Función e intención Escritura autónoma de oraciones. Clases de palabras (adjetivos, sustantivos y verbos). **Matemática:** Algoritmo de la suma y resta con dificultad y multiplicación y división sencillas figuras geométricas: cantidad de lados y números de vértices. **Ciencias Naturales:** relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, insectívoros, carnívoros, omnívoros. Clasificación de animales según su nacimiento **Artes visuales:** Transformación del plano en formas con volumen

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ARTES VISUALES: Produce formas tridimensionales reconociendo las relaciones entre los distintos modos espaciales.

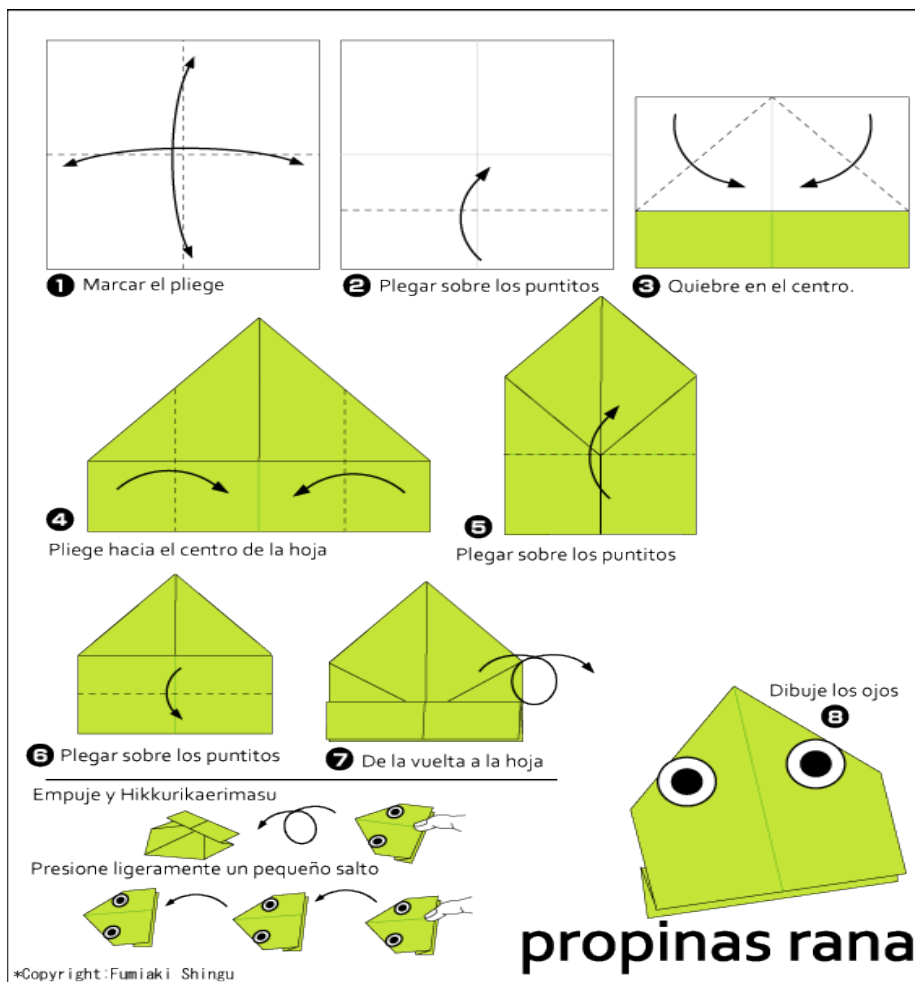
LENGUA: Lee textos instructivos-reconoce intención del texto- Ejemplifica textos instructivos- Produce textos- Reconoce tiempo verbales en una oración- Diferencia sustantivos propios, comunes, adjetivos, y verbos

MATEMÁTICA: Reconoce las propiedades (lado, vértices) de las figuras geométricas- resuelve el algoritmo de la suma, resta, división y multiplicación.

CIENCIAS NATURALES: Diferencia los animales según su alimentación- Clasifica animales según su modo de nacer

ACTIVIDADES

- 1- Esta actividad consiste en la construcción de ranitas saltarinas para realizar una competencia en familia. Necesitarás un sobre de papel glasé o cualquier papel de forma cuadrada. El papel es plano, tiene dos dimensiones: ancho y largo. Cuando construyas la rana quedará una forma tridimensional, tendrá largo, ancho y profundidad. No te olvides de agregar los ojos. Debes enviarme una foto del trabajo ¡Manos a la obra!



- 2- Señala con una cruz (x)

a)- ¿cuál es la intención del texto utilizado en la elaboración de la ranita?

Informar___ opinar___ convencer___ indicar que hacer___ entretener___

- 3- Nombra ejemplos de textos instructivos

- 4- Encierra cuál de estos verbos se relaciona mejor con el texto que leíste

Funcionar **Producir**

5- **Se mezclaron** los carteles de las instrucciones me ayudas a ordenarlos

Dibujar los ojos	Dar vuelta la hoja	Plegar sobre los puntitos
Quebrar en el centro	Marcar el pliegue	Doblar a la mitad el papel

6- **Con la ayuda** del video explicativo <https://youtu.be/btcmfyfcvHE> y la información de artes visuales elabora el texto instructivo para armar la rana saltarina

7- **En las** oraciones señalar el verbo y colocar si están en tiempo presente- pasado o futuro

a) **La rana de Carmen, la mamá de José saltará más alto porque es más grande:** _____

b) **Juan jugó con la rana azul varios días:**_____

c) **Luis el papá de José juega a las carreras de ranas saltarinas sobre la mesa:**_____

8- **Relee** las oraciones anteriores y completa el cuadro

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Verbos	Adjetivos

9- **Pasa** la siguiente oración a los tiempos verbales indicados

Presente **María y Juan juegan a las carreras de ranas.**

Futuro:

Pasado:




10- **Completa con palabras para tu rana**

Sustantivos propios: _____

Adjetivos calificativos: _____

11- **Dibuja** las figuras que se fueron formando en la creación de la rana saltarina y coloca el nombre de cada una

12- **Completa el cuadro**

Figura	Nombre	¿Cuántos lados tiene?	¿Cuánto vértices tiene?	¿Cuántos ángulos tiene?
				
				
				

13- Resuelve las siguientes operaciones para descifrar el mensaje secreto de la RANA

Para descubrir el mensaje resuelve las siguientes operaciones



- A- $2829+1325=$ C- $112 \times 4=$ D- $27:9=$ E- $2396-1432$ N- $36:6=$ Q- $286+122$
 S- $3581-1472$ T- $32:4=$ U- 123×3

408	369	964	3	4154	8	964		964	6		448	4154	2109	4154	

14- Completa las tablas

Cantidad de ranas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Cantidad de patas	4								

Cantidad de triciclos	1	3	4	5	6	7	8	9
Cantidad de ruedas	3							

15- Responde

¿Sabes de qué se alimenta la rana?

16- Completa - CARNÍVOROS- HERBÍVOROS – INSECTÍVOROS-OMNÍVOROS

- ❖ COMEN OTROS ANIMALES: _____
- ❖ COMEN PLANTA Y ANIMALES: _____
- ❖ COMEN INSECTOS: _____
- ❖ COMEN VEGETALES: _____

17- Coloca estos animales donde correspondan

OSO-LEÓN- CABALLO- TIGRE- RANA- VACA-CONEJO- CERDOS-ARAÑA- OSO HORMIGUERO

CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	INSECTÍVOROS	OMNÍVOROS

18- ¿Cómo nacen las ranas?

19- Une con flechas

- ❖ Nacen de huevos * vivíparos
- ❖ Nacen del vientre de su madre * ovíparos

20- Completa el cuadro

	gorrión	perro	Ser humano	ballena	caracol	rana
Ovíparo						
vivíparo						

La Guía debe ser enviada el día jueves 16 de Noviembre, a través de fotos a la docente en forma particular.

La profesora de artes visuales ingresará al grupo ese día para que le envíen las fotos horario a confirmar.

EQUIPO DIRECTIVO: SANDRA RIVEROS—LAURA HARO