

# Feria Nacional para alumnos y alumnas de la Educación Inicial

## Documento N° 17

### Generalidades

- Ø Se convoca a la participación de los Jardines de Infantes tanto de *gestión estatal* (provinciales, municipales, etc.) como privada, de todas las jurisdicciones del país.
- Ø Los trabajos ordinarios de esta feria serán de alumnos y alumnas de la Educación Inicial, exclusivamente de salas de 5 años.
- Ø En todos los casos, el trabajo exhibido implica la participación activa de uno o varios equipos formado por alumnos y alumnas de una misma sala, junto con el docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado. Así que la sala trabaje en conjunto o se divida para el proyecto de ferias en uno o varios equipos, todos ellos deben trabajar en el mismo tema. <sup>(1)</sup>
- Ø En la exhibición del trabajo durante la instancia de ferias, sólo participará el docente responsable del trabajo, en representación de su sala (sea uno o varios equipos en la misma).
- Ø Los docentes del Nivel pueden participar en proyectos de al menos dos salas o Jardines diferentes <sup>(2)</sup>.
- Ø Eventualmente, los equipos estarán orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma institución), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, elegidos por el mismo equipo. También pueden contar con asesoramiento externo a la institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por la institución). Estos profesionales no formarán parte de los equipos que participen en la Feria Nacional del Nivel Inicial. Reiteramos que el responsable último del trabajo de ciencia y tecnología escolar será el docente a cargo de la sala.
- Ø Tal como se desglosa del ítem siguiente, en la Edición 2012 de la Feria Nacional de Educación Inicial se espera contar con un máximo de **48 trabajos ordinarios**, lo que equivale a un máximo de 48 docentes participantes.

---

<sup>1</sup> Es decir, en términos de proyectos de ferias, no se espera que una sala divida en equipos que trabajen en temas diferentes. Pueden formarse grupos, pero todos con el mismo tema.

<sup>2</sup> Es decir, pueden llevar adelante dos proyectos, con el mismo foco o con focos diferentes, con otra sala.

## Trabajos ordinarios

- ∅ Áreas temáticas: Los trabajos que participan en esta Feria Nacional tendrán su foco en los temas que delimitan los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios del Nivel – NAP – vinculados con los campos propios de las Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática y Tecnología, adecuadas a este Nivel.
- ∅ Los trabajos ordinarios deberían responder a inquietudes, problemas o necesidades acordes con la edad de los alumnos y las alumnas que los desarrollen.
- ∅ Como las temáticas que dan marco a los trabajos ordinarios deben corresponderse con las que se abordan curricularmente, dichos trabajos deberán reflejar lo realizado en las salas por la totalidad de la clase con la coordinación u orientación del docente a cargo.
- ∅ Todos los trabajos presentados para estas ferias nacionales deben haber sido elaborados con la participación activa de toda la sala a la que pertenecen los niños/as (sea en un único equipo o en varios) y haber sido llevados adelante con la coordinación u orientación del docente a cargo que completa dicho equipo.
- ∅ En la presentación de cada trabajo de esta FN, debe constar el **Registro Pedagógico**, hecho por el docente, sobre desarrollo del trabajo presentado, junto con dibujos, producciones, hecho por los alumnos/as (que formarán parte de la **Carpeta de Campo** y, eventualmente, también del **Informe del Trabajo**).
  - **Registro Pedagógico:** Para su armado, ver el Documento respectivo de este Programa
  - **Informe del trabajo:** Descripción exhaustiva del trabajo realizado con los chicos, con foco exclusivo en el mismo.
  - **Carpeta de Campo:** Aquí aparecen solamente las producciones de los chicos y chicas de la sala: esquemas, dibujos, etc.
- ∅ Los trabajos ordinarios de cada jurisdicción que participen en la feria nacional para la Educación Inicial representarán a la misma.
  - Desde este Programa sólo se sugiere que en dicha selección participe activa y exclusivamente la comunidad educativa. Los procedimientos mediante los cuales cada jurisdicción seleccionará los trabajos en cualquiera de sus instancias de ferias hasta alcanzar su participación en la Feria Nacional será determinado por la misma jurisdicción.
  - Se sugiere a las jurisdicciones que traten de evitar que los dos trabajos a presentar sean de la misma sala y/o del mismo Jardín.

## Sobre la presentación de los trabajos

Cada trabajo se presentará en un espacio de exhibición exclusivo (en adelante instalación) que constará de una **mesa** común; cada mesa será un espacio exclusivo para cada equipo de exhibición.

- *El espacio que ocupen los materiales que componen la exhibición del trabajo ordinario (elementos de ciencias, paneles de exhibición, material gráfico, maquetas, fotos etc.) deberá limitarse exclusivamente a las medidas de la instalación. El docente expositor deberá traer consigo todos los materiales indispensables para la exhibición de sus trabajos. En particular, se le proveerá de un monitor/televisión con un reproductor de DVD, de modo que pueda proyectar los registros audiovisuales que considere pertinentes, siempre vinculados con el trabajo presentado*

- *En todas las exhibiciones de trabajos deberá ser visible una inscripción (letrero, cartel, etc.) que muestre claramente el nombre del trabajo tal como fue inscripto en esta Feria Nacional; junto al mismo, se ubicará una identificación con el número de orden de participación, provista oportunamente por la organización de la Feria Nacional.*
- *Otros detalles aquí no contemplados sobre la estructura que sustente la exhibición de los trabajos y/o rasgos sobre las instalaciones, serán incorporados en próximos documentos.*

## **Sobre el montaje y presentación**

Las instalaciones de los equipos participantes deberán estar montadas para la supervisión de los organizadores de la Feria Nacional el día y a la hora indicada en el programa oficial de la Feria (<sup>1</sup>).

- Ø *Los trabajos deben ser expuestos por el docente a cargo del mismo. .*
- Ø *Durante esta Feria Nacional se establecerá un lapso mínimo y máximo de duración para el tiempo de exposición de los trabajos. Cada instalación deberá ser atendida en los horarios establecidos, comprometiéndose el docente a explicar su trabajo a todos los visitantes que así lo soliciten.*
- Ø *El incumplimiento total o parcial de las indicaciones aquí expuestas (como de las que puedan sumarse en documentos a posteriori), el abandono de la instalación sin motivo justificado, la alteración del orden de exhibición o un comportamiento considerado inadecuado por los organizadores, serán causa de que pueda retirarse el trabajo de la exhibición de la Feria Nacional.*
- Ø *Además de los elementos que formen parte de la exhibición del trabajo, en la instalación deben estar a disposición del visitante la **Carpeta de Campo**, que da cuenta y relata la tarea realizada (dibujos, producciones diversas de los niños de la sala - no sólo de los alumnos que exhiben el trabajo en la instalación -, fotografías, etc.).*
- Ø *Otros detalles aquí no contemplados sobre el montaje de la instalación y la presentación de trabajos serán incorporados en próximos documentos.*

## **Inscripción, participación y destacados**

- Ø Todos los trabajos deberán ser inscriptos en el sitio de Internet de Ferias de Ciencias del portal de Mapa Educativo, según los documentos respectivos, donde se indicarán los datos necesarios para su inscripción nacional
- Ø El Programa de Ferias Nacionales de Ciencias y Tecnología promueve fuertemente la realización de instancias escolares (“Jardines en Ferias”) en todas las instituciones orientadas a la educación en el Nivel Inicial, siendo éste uno de sus objetivos más relevantes. Es de esperar que luego de la escolar, en cada jurisdicción se organicen otras instancias (por localidad, por región, etc.) en donde participen aquellos trabajos **destacados** que ameriten ser exhibidos junto a pares de otras escuelas (localidades, regiones, etc.) hasta alcanzar una instancia provincial. La realización de la instancia provincial debería realizarse al menos con 15 de días de antelación a la realización de esta Feria Nacional de Nivel Inicial. Sería en la *instancia provincial*, donde se seleccionen aquellos trabajos destacados que serán presentados por la jurisdicción para participar en la Feria Nacional de Nivel Inicial.

---

<sup>1</sup> *Es decir, no se podrá acceder al montaje ni desmontaje en otro momento que no sea el indicado por la organización.*

- Ø El Ministerio de Educación de la Nación pondrá en valor los trabajos presentados de todas las jurisdicciones, otorgando destacados y menciones a aquellos que se considere pertinente según los criterios especificados en este Documento.

## **Criterios para la valoración de trabajos ordinarios**

Los siguientes criterios fueron elaborados a partir de las conclusiones elaboradas por la Comisión Ampliada del Nivel que trabajó durante las ediciones 2010 (Tucumán) y 2011 (Tecnópolis) de las Ferias Nacionales. No obstante, los mismos pueden resultar ajustados convenientemente para la Feria Nacional, luego de que sean evaluados en las Direcciones de Nivel de las diferentes jurisdicciones.

### ***1. Actividades y propuesta del trabajo***

- El foco del trabajo muestra pertinencia respecto de la temática local y/o la importancia en términos del pensamiento científico/natural.
- Se desarrollaron actividades tendientes a favorecer la actitud de indagación del ambiente, promoviendo ciertos conocimientos para la organización de la realidad.
- Se han abordado propuestas para iniciar a los alumnos en la identificación de problemáticas ambientales que pueden afectar la vida cotidiana.
- Se han realizado actividades para promover la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí, de los otros y del ambiente.
- Se han desarrollado instancias de socialización de las experiencias, exploraciones e indagaciones realizadas por los niños para el trabajo presentado.
- En el trabajo se muestra que se ha llevado adelante una articulación entre juego, aprendizaje y enseñanza.
- Para el trabajo se desarrollaron propuestas que tuvieron en cuenta los saberes previos de los niños/as, para abordar conocimientos significativos sobre el mundo natural, su visión atravesada por el pensamiento científico, buscando incrementar el saber de los alumnos y el placer por conocer.
- Se han desarrollado actividades que incluyeron a las familias y articularon con la comunidad.

### ***2. Articulación con el lenguaje***

- Se han desarrollado actividades en las cuales se promueve la alfabetización inicial reconociendo la importancia del lenguaje para el acceso a los conocimientos.
- Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos trabajaron frecuentando y explorando distintos materiales de lectura de la sala y del Jardín.
- Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as pudieron comunicar y expresar a través de los diferentes lenguajes verbales y no verbales.
- Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos participaron en la producción de textos escritos, dictados al maestro

### ***3. Sobre los rasgos del trabajo presentado***

- El trabajo demuestra viabilidad para su continuidad y/o profundización en instancias posteriores dentro del Nivel o con el siguiente.

- Demuestra que se ha planteado y cumplido un Itinerario o secuencia didáctica, articulando los contenidos de ciencias con algunas áreas y lenguajes expresivos propios del Nivel inicial <sup>(1)</sup>.
- Las articulaciones que muestra el trabajo son posibles y no forzadas.
- Da cuenta de la participación de todos los integrantes de la sala.

#### ***4. Sobre la presentación en la Feria Nacional***

- La presentación del espacio de exposición está de acuerdo al trabajo realizado.
- Se presentan materiales que dan cuenta del trabajo realizado por los alumnos (fotografías, videos, etc.).
- Se presentan las producciones realizadas por los alumnos durante el trabajo. Esto es, se incluyen registros de los niños: dibujos y escritura exploratoria de palabras y textos sobre sus exploraciones e indagaciones.

#### ***5. Sobre la indagación lograda sobre el ambiente natural, social y tecnológico***

En el trabajo presentado se aprecia que los alumnos reconocen:

- Que los objetos están contruidos con diferentes materiales; que los materiales de acuerdo a sus características resultan más adecuados para construir ciertos objetos que otros; que los materiales pueden experimentar distintos tipos de cambios.
- Cómo los alumnos registran la existencia de diversos fenómenos del ambiente, vinculados con su entorno y el clima.
- Cómo los alumnos reconocen la existencia de una gran diversidad de seres vivos en cuanto a sus características (relación: estructuras y funciones) y formas de comportamiento; incluso con el establecimiento de relaciones sencillas de los seres vivos entre sí y con el ambiente.
- Las partes externas del cuerpo humano y algunas de sus características.
- Algunos cambios experimentados por los seres vivos a lo largo del año o de la vida.
- Algunos productos tecnológicos, las características y propiedades de algunos objetos y materiales y de sus transformaciones.
- Algunos materiales, herramientas, máquinas y artefactos inventados y usados en distintos contextos sociales.

---

<sup>1</sup> *Literatura, Música, Plástica, Educación Física, Teatro de Títeres, etcétera.*